

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №14

Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

на заседании кафедры
воспитания и социализации
гимназистов
МОУ гимназии №14
Протокол № 1
от 30.08.2023

с научно – методическим
советом МОУ гимназии
№14

Директор МОУ гимназии
№14

Е.К.Беликова

Протокол №1
от 30.08.2023

Руководитель кафедры
воспитания и социализации
гимназистов

Председатель НМС
(старший методист)

Приказ № 250
от 30.08.2023

Дементьева Н.В.

Долгачева М.В.

Программа курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

Направление – социальное

Предметная область - физическая культура и ОБЖ

Срок реализации – 2 года

Разработчик программы: Резник Ольга Петровна,
учитель географии

Волгоград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы подготовки членов дружин юных пожарных.

По содержанию является военно-патриотической; по функциональному предназначению предпрофессиональной; по форме организации групповой, кружковой; по времени реализации одногодичной.

Принципы организации программы.

Программа разработана на основе Положения о ДЮП МОУ гимназии №14 Краснооктябрьского района города Волгограда от 28.08.12г. в соответствии законодательным и нормативным актам, действующим в системе дополнительного образования детей.

Программа разработана в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии со статьёй 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, определяющие правовые основы обеспечения противопожарной безопасности, «Положением о дружинах юных пожарных», определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, УГПС, МЧС.

Новизна программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания подрастающего поколения в военно-патриотическом духе. Важной особенностью программы является ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в области, городе, районе.

Актуальность программы обусловлена тем, что достижение современного прогресса, с одной стороны, создали множество благ и условий комфортного существования, а с другой стороны, породили новые факторы риска в жизнедеятельности людей. Возрастает уровень технической оснащённости современного жилья, для отделки и производства мебели используются синтетические материалы, выделяющие высокотоксичные газы при горении и тлении, предметы бытовой химии и парфюмерии изготавливаются в аэрозольных упаковках, которые при неумелом обращении представляют взрывоопасность и пожароопасность, угрозу быстрого распространения огня и воздействия на человека опасных факторов пожара. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Огонь в их руках способен стать причиной гибели людей. Многие дети сегодня не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с раннего возраста. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально-психологических качеств школьников, необходимых для подготовки пожарных. Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране - шалость детей с огнем. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Ведь именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека. Данная программа нацелена на развитие культуры безопасности, изучение элементарных правил поведения при пожаре и навыков их неукоснительного выполнения. В обучении детей пожарной безопасности определяющая роль отводится родителям. С родителями проводятся беседы, они приглашаются для участия в разного рода мероприятиях (эстафетах, конкурсах, экскурсиях).

Педагогическая целесообразность программы объясняется необходимостью повышения уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, подготовки членов юношеских добровольных пожарных дружин по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы

среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий. Тематика классных часов и курса ОБЖ ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно. Таким образом, в ряду первейших задач, составляющих обеспечение пожарной безопасности – это задача обучения детей правилам пожарной безопасности, ведение систематического обучения этим правилам, применение мер, направленных, прежде всего на предупреждение возникновения пожара – мер пожарной профилактики и на выполнение мероприятий для локализации и полного прекращения (ликвидации) пожара – меры пожарной обороны или репрессии. Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, транспорте, на природе. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара, действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Изучают безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь себе и своим близким, сохраняя выдержку и хладнокровие. Изучают историю пожарной охраны и добровольчества, положение о ДЮП и их задачи. Кроме того, программа предусматривает усвоение методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров среди дошкольников, подростков и населения.

Цели программы - привитие основных знаний, умений и навыков по пожарной безопасности, совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний.

Задачи:

1. Объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив.
2. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
3. Изучение теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, получение необходимых знаний.
4. Проведение противопожарной пропаганды.
5. Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.
6. Приобретение знаний о спасении людей и имущества, а также выработка умения оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.
7. Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательном учреждении.
8. Организация выпуска тематической стенной печати, размещение материала в школьной газете.
9. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
10. Участие в проведении тематических выставок, линеек, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.
11. Развитие детского технического творчества (изготовление поделок связанных с пожарами.).
12. Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Расширение технического кругозора.

В результате обучения обучающиеся должны **знать:**

- пожар как явление;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;

- физико-химические основы горения;
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;
- динамику возникновения, развития и тушения пожара;
- причины пожаров и меры профилактики;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;
- основы профессии "пожарный";
- боевую работу пожарных подразделений;
- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- выполнять требования правил пожарной безопасности;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания;
- проводить работу среди младших по недопущению пожаров.

Организация деятельности.

Деятельность по реализации цели программы, ее создание предусмотрено через организацию и проведение учебных занятий, где наряду с теоретическими вопросами, связанными с основами занятий по пожарной безопасности большая часть отводится практическим занятиям по формированию знаний, умений и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Юные пожарные - дети школьного возраста (12-15 лет).

Состав группы – 10-15 человек.

Дружина юных пожарных создается в целях совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Формы и методы проведения занятий.

Программа предусматривает такие формы и методы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Кроме уроков, бесед, лекций проводятся тестирования, обучающие игры, викторины, соревнования. Обязательными являются и практические занятия, проводимые совместно с ВДПО города Волгограда, пожарной частью по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, музей МЧС.

Игра в подростковом возрасте имеет особое значение. В игре прослеживается направленность обучающегося на самоизучение, становление самосознания. Поэтому для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, способствующие выработке быстроты реакции, логического мышления, собранности, внимания, помогающие в более легкой форме освоить новые знания и навыки в быстроте реагирования и адекватной оценке в чрезвычайной ситуации. На занятиях часто используются и учебно-тренировочные карты. Такие карты можно использовать при любой форме работы: индивидуальной, групповой, коллективной. Кроме того карты включают и контрольные вопросы-задания. Их можно использовать не только при изучении нового материала, но и при закреплении пройденного, при контроле и самостоятельном изучении тем. Важным методом является и решение ситуационных задач, что позволяет обучающимся усвоить алгоритм действий в любой чрезвычайной ситуации.

Программой предусмотрено воспитание трудовых и эстетических навыков. Это рисование, аппликации, поделки, выпуск листовок, стенгазет и многое другое. Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе; в походе; при проведении новогодних ёлок; бесед с дошкольниками, младшими школьниками; в викторинах и эстафетах; в соревнованиях, экскурсиях и противопожарных конкурсах.

Режим занятий: 1 час в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут. Программа дополнительного образования детей 10-15 лет

Срок реализации - 2 года

ПРОГРАММА

подготовки членов дружин юных пожарных

1 раздел. История развития пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

(11 часов, из них практических – 8 часов)

Положение о ДЮП – цели, задачи, права обязанности членов дружины. Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров. Структура ДЮП. Обязанности и права дружинника.

История использования огня и борьба с пожарами в древней Руси. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (в России, Волгограде, Волгоградской области). Основное боевое подразделение дореволюционной пожарной команды. Пожары на Руси. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы. Образование Российского пожарного общества. Образование городского ДПО в Царицыне. Историческая справка о пожарном пароходе «Гаситель».

История организации пожарной охраны после революции. Образование ВДПО. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране. Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну. Мирное время: герои на ликвидации аварий на Волжской ГЭС, Чернобыльской АЭС. Наша история: образование ГО и МЧС. Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2 раздел. Профилактика пожаров.

(23 часов, из них практических – 16 часов)

Причины пожаров. Причины пожаров в древней Руси. Виды пожаров. Группы возгораемости. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров.

Основные правила пожарной безопасности. Безопасность на природе: причины лесного пожара, противопожарные требования при разжигании костров. Поражающие факторы пожара. Алгоритм действий при пожаре. Предотвращение лесных и торфяных пожаров. Действия в случае пожара в лесу. Способы прекращения пожаров. Знаки безопасности, их виды, применение и установка. Бытовая химия и ПШБ.

Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей огнем. Пожары, взрывы. Противопожарный режим в жилом доме. Очаги и костры: площадка для костра, заготовка топлива, работа с топором, разжигание костра. Распространение памяток в школе и среди населения микрорайона. Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой. Викторина «Пожарная безопасность».

Последствия пожаров. Статистика. Отчего гибнут люди при пожаре?

Профилактика пожаров в школе. Обязанности школьного коллектива. Противопожарный режим в школе. Правила противопожарного режима. План эвакуации учащихся при пожаре. Действия при эвакуации. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.

3 раздел. Спасатели и пожарные отныне вместе.

(15 часов, из них практических – 8 часов)

Аварийные ситуации в жилище. Особенности современного жилища. ЧС в быту: поражение током, затопление, утечка газа, разрушение. Взрыв в доме. Действия. Пожар при взрыве. Эвакуация. Пути эвакуации. Викторина «Отчего происходят пожары». Как действовать, если горит соседняя квартира. Как действовать, если горит лестничная площадка. Пожарная безопасность в квартире. Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара в квартире. Действия в случае пожара на даче, в сельском доме. Действия, если на тебе загорелась одежда.

Основы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в быту. Какие действия людей ведут к возникновению пожара. Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара. В каком случае следует прекратить борьбу с огнем и покинуть помещение. Что можно предпринять для защиты от огня и дыма. Как можно помочь человеку, охваченному пламенем. Игра «Знатоки ППБ». Как вызвать пожарную охрану. Действия в случае пожара в школе. Аварии в транспорте (лифт, автобус, троллейбус).

Электробезопасность. Состояние электроприборов и безопасное использование электрического тока. Безопасное использование компьютеров. Порядок действия при возгорании телевизора, электропроводки. Порядок действия при возгорании бытовых электроприборов.

Безопасность на воде: при купании, при загорании на солнце, при катании на лодках.

Правила поведения при поездках в наземном и подземном транспорте. Правила поведения при нахождении в вагоне. Правила поведения при нахождении на эскалаторе. Правила поведения при нахождении на платформе.

4 раздел. Огнетушители.

(7 часов, из них практических – 4 часа)

Первичные средства пожаротушения. История изобретения огнетушителя, их назначение, принцип действия и область применения. Виды огнетушителей. Их применение. Оборудование щитов противопожарным инвентарем, места их установки. Правила пользования огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Системы пожаротушения. Умение пользования огнетушителем при возникновении пожара. Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров. Пожарные извещатели. Охранно-пожарная сигнализация.

5 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях.

(12 часов, из них практических – 8 часов)

Поражение током. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь пострадавшим при ударе молнии. Первая помощь при стихийных бедствиях и катастрофах.

Ожоги. Виды ожогов. Ожоговый шок. Оказание первой помощи. Обширные ожоги: понятие об ожоговом шоке и схема его лечения, зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога, правила оказания помощи на месте происшествия; ситуационная задача. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Обморожение. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи человеку, спасенному из воды.

Оказание доврачебной помощи: кровотечения; вывихи; переломы; раны; укусы насекомых, животных.

Конкурс «Лучший ДЮПовец».

Содержание программы первого года обучения.

1 раздел. История развития пожарной охраны и добровольного пожарного общества. (7 часов, из них практических – 5 часов)

Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров. Структура ДЮП. Обязанности и права дружинника.

История использования огня и борьба с пожарами в древней Руси. Пожары на Руси. Причины пожаров в древней Руси. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (в России, Волгограде, Волгоградской области). Основное боевое подразделение дореволюционной пожарной команды. Пожары на Руси. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы. История организации пожарной охраны после революции. Подвиги пожарных в Гражданскую войну. Историческая справка о пожарном пароходе «Гаситель». Образование Российского пожарного общества. Образование городского ДПО в Царицыне. Образование ВДПО. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране.

Организация сбора информации об истории пожарной охраны в России.

2 раздел. Профилактика пожаров. (10 часов, из них практических – 7 часов)

Причины пожаров. Причины пожаров в древней Руси.

Основные правила пожарной безопасности. Безопасность на природе: причины лесного пожара, противопожарные требования при разжигании костров.

Последствия пожаров. Статистика. Отчего гибнут люди при пожаре?

Профилактика пожаров в школе. Обязанности школьного коллектива. Противопожарный режим в школе. Правила противопожарного режима. План эвакуации учащихся при пожаре. Действия при эвакуации. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.

Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей огнем. Очаги и костры: площадка для костра, заготовка топлива, работа с топором, разжигание костра.

Распространение памяток в школе и среди населения микрорайона.

Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой.

Викторина «Пожарная безопасность».

3 раздел. Спасатели и пожарные отныне вместе. Основы пожарной безопасности. (8 часов, из них практических – 5 часов)

Основы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в быту. Какие действия людей ведут к возникновению пожара. Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара. В каком случае следует прекратить борьбу с огнем и покинуть помещение. Что можно предпринять для защиты от огня и дыма. Как можно помочь человеку, охваченному пламенем.

Правила поведения при поездках в наземном и подземном транспорте. Правила поведения при нахождении в вагоне. Правила поведения при нахождении на эскалаторе. Правила поведения при нахождении на платформе.

Аварийные ситуации в жилище. Особенности современного жилища. ЧС в быту: поражение током, затопление, утечка газа, разрушение. Взрыв в доме. Действия. Пожар при взрыве. Эвакуация. Пути эвакуации.

Игра «Знатоки ППБ».

4 раздел. Огнетушители. (4 часа, из них практических – 2 часа)

Первичные средства пожаротушения. История изобретения огнетушителя, их назначение, принцип действия и область применения. Правила пользования огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном. Оборудование щитов противопожарным инвентарем, места их установки. Правила пользования внутренним пожарным краном.

5 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях. (5 часов, из них практических – 3 часа)

Ожоги. Виды ожогов. Ожоговый шок. Оказание первой помощи. Обширные ожоги: понятие об ожоговом шоке и схема его лечения, зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога, правила оказания помощи на месте происшествия; ситуационная задача. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Обморожение. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи спасенному из воды.

Содержание программы второго года обучения

1 раздел. История развития пожарной охраны и добровольного пожарного общества. (4 часа, из них практических – 3 часа)

История развития пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Образование ВДПО. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране. Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну.

Современная история организации пожарной охраны. Мирное время: герои на ликвидации аварий на Волжской ГЭС, Чернобыльской АЭС. Наша история: образование ГО и МЧС. Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Марки и назначения пожарных автомобилей. Состав боевого расчета.

2 раздел. Профилактика пожаров. (13 часов, из них практических – 9 часов)

Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей огнем. Пожары, взрывы. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Противопожарный режим в жилом доме. Очаги и костры: площадка для костра, заготовка топлива, работа с топором, разжигание костра. Безопасность на природе: противопожарные требования при разжигании костров. Поражающие факторы пожара. Алгоритм действий при пожаре. Предотвращение лесных и торфяных пожаров. Действия в случае пожара в лесу. Способы прекращения пожаров. Знаки безопасности, их виды, применение и установка. Бытовая химия и ППБ.

Распространение памяток в школе и среди населения микрорайона. Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой.

Электробезопасность. Состояние электроприборов и безопасное использование электрического тока. Безопасное использование компьютеров. Порядок действия при возгорании телевизора, электропроводки. Порядок действия при возгорании бытовых электроприборов.

Знаки пожарной безопасности. Знаки различия на касках пожарных.

Викторина «Отчего происходят пожары».

3 раздел. Спасатели и пожарные отныне вместе. Аварийные ситуации в жилище. (7 часов, из них практических – 3 часа)

Аварийные ситуации в жилище. Особенности современного жилища. Пожарная безопасность в квартире. Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара в квартире. Действия в случае пожара на даче, в сельском доме. Действия, если на тебе загорелась одежда.

Основы пожарной безопасности. Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара. В каком случае следует прекратить борьбу с огнем и покинуть помещение. Что можно предпринять для защиты от огня и дыма. Как можно помочь человеку, охваченному пламенем. Как вызвать пожарную охрану. Действия в случае пожара в школе. Аварии в транспорте (лифт, автобус, троллейбус).

Безопасность на воде: при купании, при загорании на солнце, при катании на лодках.

Игра «Знатоки ППБ».

4 раздел. Огнетушители. (3 часа, из них практических – 1 час)

Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей, принцип действия и область применения. Правила пользования огнетушителем.

Системы пожаротушения. Умение пользования огнетушителем при возникновении пожара. Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров. Пожарные извещатели. Охранно-пожарная сигнализация.

5 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях. (7 часов, из них практических – 5 часов)

Поражение током. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь пострадавшим при ударе молнии.

Оказание доврачебной помощи: кровотечения; вывихи; переломы; раны; укусы насекомых, животных.

Первая помощь при стихийных бедствиях и катастрофах.

Конкурс «Лучший ДЮПовец».

Учебно- тематический план первого года обучения.

№	Наименование и содержание темы	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич.	практич.	
	1 раздел. История развития пожарной охраны и добровольного пожарного общества.				
1.	Положение о ДЮП – цели, задачи, права обязанности членов дружины.	1	1	-	
2.	История использования огня и борьба с пожарами в древней Руси.	1	1	-	
3.	Основное боевое подразделение дореволюционной пожарной команды.	1	-	1	
4.	История организации пожарной охраны после революции.	1	-	1	
5.	Образование Российского пожарного общества. Образование городского ДПО в Царицыне.	1	-	1	
6.	Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну.	1	-	1	
7.	Историческая справка о пожарном пароходе «Гаситель».	1	-	1	
		7	2	5	
	2 раздел. Профилактика пожаров.				
1.	Причины пожаров в древней Руси.	1	1	-	
2.	Безопасность на природе: противопожарные требования при разжигании костров.	1	1	-	
3.	Последствия пожаров. Статистика.	1	-	1	
4.	Основные правила пожарной безопасности. Противопожарный режим в школе. Правила противопожарного режима.	1	-	1	
5.	План эвакуации учащихся при пожаре. Действия при эвакуации.	1	-	1	
6.	Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки.	1	1	-	
7.	Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой.	1	-	1	
8.	Викторина «Пожарная безопасность».	1	-	1	
9.	Изготовление и распространение памяток в	2	-	2	

	школе и среди населения микрорайона.				
		10	3	7	
	3 раздел. Спасатели и пожарные отныне вместе. Основы пожарной безопасности.				
1.	Пожарная безопасность в быту.	1	1	-	
2.	Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара в квартире.	1	1	-	
3.	ЧС в быту: поражение током, затопление, утечка газа, разрушение.	1	-	1	
4.	В каком случае следует прекратить борьбу с огнем и покинуть помещение.	1	-	1	
5.	Что можно предпринять для защиты от огня и дыма.	1	-	1	
6.	Как действовать, если горит соседняя квартира или лестничная площадка.	1	-	1	
7.	Правила поведения при поездках в наземном и подземном транспорте. Правила поведения при нахождении в вагоне.	1	1	-	
8.	Игра «Знатоки ППБ».	1	-	1	
		8	3	5	
	4 раздел. Огнетушители.				
1.	Первичные средства пожаротушения. История изобретения огнетушителя, их назначение, принцип действия и область применения.	1	1	-	
2.	Правила пользования огнетушителем.	1	-	1	
3.	Оборудование щитов противопожарным инвентарем, места их установки.	1	-	1	
4.	Правила пользования внутренним пожарным краном.	1	1	-	
		4	2	2	
	5 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях.				
1.	Как можно помочь человеку, охваченному пламенем.	1	1	-	
2.	Ожоги. Виды ожогов.	1	1	-	
3.	Обширные ожоги: правила оказания помощи на	1	-	1	

	месте происшествия.				
4.	Первая помощь при отравлении угарным газом.				
5.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	-	1	
6.	Оказание первой помощи человеку, спасенному из воды.	1	-	1	
		5	2	3	
	Всего за год	34	12	22	

Учебно- тематический план второго года обучения.

№	Наименование и содержание темы	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич.	практич.	
	1 раздел. История развития пожарной охраны и добровольного пожарного общества.				
1.	Образование ВДПО. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране.	1	1	-	
2.	Наша история: образование ГО и МЧС.	1	-	1	
3.	Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.	1	-	1	
4.	Мирное время: герои на ликвидации аварий на Волжской ГЭС, Чернобыльской АЭС.	1	-	1	
		4	1	3	
	2 раздел. Профилактика пожаров.				
1.	Поражающие факторы пожара. Характеристика причин пожаров и взрывов.	1	1	-	
2.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	-	1	
3.	Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей огнем. Алгоритм действий при пожаре.	1	-	1	
4.	Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой.	1	-	1	
5.	Противопожарный режим в жилом доме.	1	-	1	
6.	Очаги и костры: площадка для костра, заготовка топлива, работа с топором,	1	-	1	

	разжигание костра.				
7.	Предотвращение лесных и торфяных пожаров. Действия в случае пожара в лесу.	1	1	-	
8.	Знаки безопасности, их виды, применение и установка. Бытовая химия и ППБ.	1	1	-	
9.	Знаки пожарной безопасности. Знаки различия на касках пожарных.	1	-	1	
10.	Электробезопасность. Состояние электроприборов и безопасное использование электрического тока.	1	1	-	
11.	Викторина «Отчего происходят пожары».	1	-	1	
12.	Изготовление и распространение памяток в школе и среди населения микрорайона.	2	-	2	
		13	4	9	
	3 раздел. Спасатели и пожарные отныне вместе. Аварийные ситуации в жилище.				
1.	Особенности современного жилища. Что следует делать в первую очередь при возникновении пожара в квартире.	1	1	-	
2.	В каком случае следует прекратить борьбу с огнем и покинуть помещение. Что можно предпринять для защиты от огня и дыма.	1	-	1	
3.	Как можно помочь человеку, охваченному пламенем.	1	-	1	
4.	Как действовать, если горит соседняя квартира. Как действовать, если горит лестничная площадка.	1	1	-	
5.	Аварии в транспорте (лифт, автобус, троллейбус).	1	1	-	
6.	Безопасность на воде: при купании, при загорании на солнце, при катании на лодках.	1	1	-	
7.	Игра «Знатоки ППБ».	1	-	1	
		7	4	3	
	4 раздел. Огнетушители.				
1.	Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей, принцип действия и область применения.	1	-	1	

2.	Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров.	1	1	-	
3.	Пожарные извещатели. Охранно-пожарная сигнализация.	1	1	-	
		3	2	1	
	5 раздел. Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях.				
1.	Поражение током. Оказание первой помощи.	1	-	1	
2.	Первая помощь пострадавшим при ударе молнии.	1	1	-	
3.	Оказание доврачебной помощи: кровотечения, раны.	1	-	1	
4.	Оказание доврачебной помощи: вывихи, переломы.	1	-	1	
5.	Оказание доврачебной помощи: укусы насекомых, животных.	1	-	1	
6.	Первая помощь при стихийных бедствиях и катастрофах.	1	1	-	
7.	Конкурс «Лучший ДЮПовец».	1	-	1	
		7	2	5	
	Всего за год	34	13	21	

Информационно - методическое обеспечение.

Литература для учителя:

1. Журналы «Пожарное дело»
2. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах.» Волгоград: Учитель, 2006 год.
3. Дубровская. Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности. Педагогическое общество России. Москва, 2017.
4. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре. Москва Стройиздат, 1992.
5. «Доступно о пожарной безопасности». С. В. Собурь. Брошюра.
6. Шорыгина Т.А., «Правила пожарной безопасности». М: ТЦ Сфера, 2017.

7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие / ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2005.
8. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности / Н.И.Бородкина, А.Н.Лепехин. ВДПО: Центр. совет. –М.: Стройиздат, 1991.
9. Смирнов В.И. Дружины юных пожарных/ В.И.Смирнов. – М.: Россельхозиздат, 2006.

Литература для обучающихся:

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательский дом «Дрофа». Москва, 2016.
2. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Аст» Москва, 2008.
3. "Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник" под ред. Н.К. Шишкина.– М., ГУУ, 2000.
4. Шинкарчук С.А.Правила пожарной безопасности для школьников.

Дополнительные источники информации:

1. Агитационные листы и плакаты на противопожарную тематику.
2. Презентации по правилам пожарной безопасности.
3. Видеоролики по противопожарной безопасности.

Материально – техническая база:

Кабинет оснащен мультимедийными средствами для демонстрации видеоматериалов.