

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №14

Краснооктябрьского района Волгограда»

400009, Россия, Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина,121, телефон 75-30-29,е-mail: gymnasium14.@ volgadmin.ru

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30.08.2024 №258
Директор Беликова Е.К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»

на 2024/2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП НОО, СОО ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с

дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» в каникулы для обучающихся организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с

обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В гимназии выбрана 3 модель - модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Рекомендуемая часть	Вариативная часть
1 час в неделю – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном» (в 5-9 классах)	1-3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня)
1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (элективы, курсы внеурочной деятельности, занятия по формированию финансовой грамотности, основы духовно-нравственной культуры народов России	1-2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб)
1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся (занятия в учреждениях дополнительного образования)	2-3 часа в неделю- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (ДОО «СОК», РДШ, «Россия – твои горизонты», «Семьеведение» и др)

На основании письма Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03, письма комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.07.2022 №И-10/6019 в гимназии используется разработана следующая таблица – план внеурочной деятельности класса

План внеурочной деятельности в _____ классе на 20.../... учебный год

ФИ обучающегося	Общественно – полезный труд	Информационно – просветительские занятия Разговоры о важном (понедельник 1 урок)	Курсы внеурочной деятельности	Удовлетворение профориентационных интересов (Занятия в учреждении дообразования)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (олимпиады, конкурсы, проекты)	ДОО СОК и РДД М	Количество часов-10
	1	1	1-3	1-3	1-3	1-3	
Иванов И.	1	1	1	2	1	1	7

Учебный план внеурочной деятельности НОО

Направление	Название курса	Участники	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1АБ,2АБ,3АБВ,4АБВ	34	1
Социальное	Отряд ЮИД	4Б	34	1
Общеинтеллектуальное	Мой друг - иностранный язык	4АБВ	102	3
Общекультурное	Хор	1АБ	34	1

Учебный план внеурочной деятельности СОО

Направление	Название курса	Участники	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1АБ,2АБ,3АБВ,4АБВ	34	1
Социальное	Россия – мои горизонты	6АБВ,7АБВ,8АБ,9АБВ	34	1
Социальное	Отряд ЮИД	7Б	34	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК	5АБ,6АБВ,7АБВ,8АБ,9АБВ	68	2
Социальное	Пресс-центр	7АБВ,8АБ,9АБВ	34	1
Общекультурное	Школьный театр	9Б	34	1

Учебный план внеурочной деятельности СОО

Направление	Название курса	Участники	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	10АБ11	34	1
Социальное	Россия – мои горизонты	10АБ11	34	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК	10АБ11	68	2
Социальное	Семьеведение	10АБ	34	1
Социальное	ДЮП	10Б	34	1

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. Школьный спортивный клуб

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: клубная деятельность

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. Индивидуальные исследовательские проекты

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации – индивидуальная работа обучающихся

2.2. Участие в гимназическом проекте «От Сталинграда до Великой Победы»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма работы – участие в массовых мероприятиях

3. Коммуникативная деятельность.

3.1. Пресс-центр

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: редакция, создание ежеквартального журнала класса/гимназии, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

3.2. Деятельность актива Зала Боевой Славы

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: курс, реализующий программу внеурочной деятельности, организация и проведение экскурсий

3.3 Семейное воспитание

Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: курс, реализующий программу внеурочной деятельности

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

4.1. Хор «Эдельвейс»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: курс, реализующий программу внеурочной деятельности, концертные программы

4.2. Школьный театр

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли, постановки

5. Здоровьесберегающая деятельность

5.1. ЮИД

Цель: формирование представлений обучающихся о правилах БДД, развитие физической активности и пропаганда ПДД.

Форма организации: клубная деятельность

5.2. ДЮП

Цель: формирование представлений обучающихся о противопожарных правилах, развитие физической активности и пропаганда противопожарных знаний.

Форма организации: клубная деятельность

6. «Учение с увлечением!»

6.1. Мой друг – иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: курс, реализующий программу внеурочной деятельности

7. Общественно – полезный труд обучающихся

Цель: поддержание в образовательной организации чистоты и порядка; участие в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

Форма организации: поддержание чистоты в классе и гимназии

39. Федеральный календарный план воспитательной работы.

39.1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

39.2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

39.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.