Беликова Елена Константиновна

Подписано цифровой подписью: Беликова Елена Константиновна
DN: cn=Беликова Елена Константиновна, o=МОУ гимназия № 14, ou, email=gymnasium14@volgadmin.ru, c=RU
Дата: 2023.09.13 17:27:46 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №14
Краснооктябрьского района Волгограда»
400009, Россия, Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина,121, телефон 75-30-29, e-mail: gymnasium14.@ volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
с Советом гимназии
24.04.2023, протокол №4
Председатель Аванесова А.С.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
24.04.2023, протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.К.Беликова
Приказ от 24.04.2023 № 160

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних и совершеннолетних граждан форм получения образования и форм обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия№14 Краснооктябрьского района Волгоград» (далее - МОУ) по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних и совершеннолетних граждан форм получения образования и форм обучения разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273-ФЗ);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 № 732);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении

порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ»;

письмом департамента по образованию администрации Волгограда от 24.04.2023 №6/574 «О направлении Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних и совершеннолетних граждан форм получения образования и форм обучения».

2. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), если иное не установлено Законом № 273-ФЗ.

Допускается сочетание различных форм получения общего образования и форм обучения.

2.2. Общее образование может быть получено в МОУ в очной, очно-заочной или заочной формé с учетом потребностей и возможностей личности, а также вне МОУ - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы (далее - программы) в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент учащихся конкретного МОУ.

Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, не относятся к контингенту учащихся МОУ.

2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.5. При зачислении в МОУ совершеннолетние учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся должны быть ознакомлены с уставом МОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о

государственной аккредитации, настоящим Положением, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся под подпись.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся МОУ посредством систем электронных дневников, журналов или другим доступным способом.

2.6. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор МОУ, формы получения образования и формы обучения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен МОУ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. МОУ обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2.9. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - Санитарно-эпидемиологические требования» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - Гигиенические требования).

2.11. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.12. Общеобразовательные программы реализуются МОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. При реализации общеобразовательных программ МОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.14. В МОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.15. МОУ создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и Гигиенические требования.

В МОУ могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

2.16. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.17. Учебный год в МОУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

2.18. Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом МОУ.

2.19. Учащиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам, модулям учебного плана соответствующего года обучения, решением педагогического совета МОУ переводятся в следующий класс.

2.20. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.21. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.22. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.23. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в МОУ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.24. МОУ выдает выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.

2.25. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.26. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется с учетом психофизического развития и возможностей учащихся на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или только согласия родителей (законных представителей).

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом МОУ за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ самостоятельно.

3.4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 1 год.

3.5. Численность учащихся в классе (группе) для детей с ОВЗ должна соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ в МОУ создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

3.7. В МОУ, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается:

совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

3.8. Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в МОУ (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

3.9. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

3.10. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 обучающихся с ОВЗ;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ОВЗ.

3.11. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых МОУ.

4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке МОУ.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором МОУ.

4.5. Для учащихся МОУ по очной форме обучения реализация программ по отдельным предметам учебного плана может быть организована в заочной форме, для учащихся на уровне среднего общего образования обучения программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано и в форме самообразования.

4.6. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в МОУ - по личному заявлению совершеннолетних или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.2. Основой организации обучения по заочной форме являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.3. Учащимся, осваивающим программы в заочной форме, МОУ предоставляет:

адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;

учебный план;

план учебной работы на триместр, четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;

учебники;

перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

контрольные работы с образцами их оформления;

перечень тем для проведения зачетов;

расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.4. Учащимся, совмещающим работу с обучением в заочной форме и выполняющим учебный план, МОУ предоставляет справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы.

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

6.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение учащимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Перевод учащихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.3. При выборе очно-заочной формы обучения родители (законные представители) предоставляют в МОУ:

заявление родителей (законных представителей);

согласие родителей (законных представителей) с тем, что в учебное время, в которое учащийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за его жизнь и здоровье;

индивидуальный график обучения (на модуль, триместр, полугодие и др.) со списком учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными адресами и телефонами.

6.4. МОУ разрабатывает индивидуальный учебный план и доводит его до сведения учащегося.

7. Организация получения общего образования в форме семейного образования и самообразования.

7.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

7.2. Самообразование - самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования, самообразования родители (законные представители) учащегося пишут заявление в МОУ на отчисление в связи с выбором формы получения образования вне образовательной организации (приложение 1).

7.4. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, по месту жительства, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из МОУ в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование (приложение 2).

Учащийся на уровне среднего общего образования вправе самостоятельно выбрать форму получения образования – самообразование. Согласие их родителей (законных представителей) не требуется (приложение 4).

7.5.Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в МОУ и принимают на себя обязательства по целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

7.6. МОУ несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

7.7. Учащийся, получающий образование в форме семейного образования, самообразования по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

7.8. Зачисление в МОУ лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в МОУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09. 2020. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

7.9. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в закрепленном за ними МОУ бесплатно.

7.10. МОУ принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. Вышеуказанный локальный акт доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте МОУ https://gymn14.ucoz.ru/ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7.11. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МОУ для прохождения промежуточной аттестации может быть определено на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.12. Сроки, формы и порядок прохождения промежуточной аттестации определяется МОУ локальным актом самостоятельно.

Если учащийся закреплен за МОУ, в которой сдача всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) определена как промежуточная аттестация, то написание ВПР является обязательной и в этом случае результаты засчитываются как промежуточная аттестация по определенному предмету.

7.13. Если учащегося или (и) его родителей (законных представителей) не устраивают сроки, формы или порядок прохождения промежуточной аттестации, они не вправе требовать от МОУ конкретных, удобных именно им, сроков, периодичности и форм промежуточной аттестации, но они вправе выбрать для прохождения промежуточной аттестации другое МОУ, сроки, формы и порядок прохождения промежуточной аттестации в которой их устраивают.

7.14. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным для учащихся 9-х (10-х и 11-х) классов, претендующих на получение аттестата об основном или среднем общем образовании.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 1–8-х классов, закрепленных за МОУ, осуществляется в соответствии с локальным актом МОУ.

7.15. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в МОУ составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.16. Для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) или лично несовершеннолетнего,

получающего образование в форме самообразования, несовершеннолетний зачисляется в МОУ (приложение 3, 5).

Учащемуся присваивается статус «экстерн» и МОУ включает его в контингент учащихся на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерн пользуется всеми академическими правами учащихся МОУ.

7.17. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.18. Учащиеся, которые находятся на семейном обучении, самообразовании по всем предметам учебного плана, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана соответствующего года обучения.

Учащиеся, которые находятся на семейном обучении, самообразовании по отдельным предметам, промежуточную аттестацию проходят только по этим предметам.

7.19. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из МОУ, в трехдневный срок выдается справка по образцу, самостоятельно установленному МОУ.

7.20. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

7.21. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МОУ по очной форме в установленном порядке.

7.22. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, самообразования имеют право на зачет МОУ результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, в установленном порядке.

7.23. Перевод экстерна в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета МОУ.

7.24. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования (аттестат об основном общем или среднем общем образовании) без пометки «Экстернат». Отметка о выдаче аттестата об основном общем или среднем общем образовании фиксируется в книге выдачи аттестатов МОУ.

Составитель: Шкварковская Е.Ю., заместитель директора по УВР

Приложение 1
к Положению о формах получения
образования

Образец

Директору_____
(наименование МОУ)
_____
(ФИО директора)
Место проживания:
_____
_____
Контактный телефон:_____

Заявление

В соответствии со ст. 44 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу отчислить из

_____
(наименование МОУ)
моего несовершеннолетнего ребенка
_____
(ФИО, дата рождения)
в связи с выбором семейной формы обучения.

Уведомление _____
(реквизиты)
в территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда направлено.

Дата: _____

Подпись: _____ /_____
(Ф. И. О. родителя)

Приложение 2
к Положению о формах получения
образования

Образец

В территориальное управление департамента
по образованию администрации Волгограда
_____
(Ф.И.О. родителя несовершеннолетнего)
место проживания:
_____
_____
Контактный телефон:_____

Уведомление
о выборе формы получения образования в форме семейного образования

Настоящим в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информирую, что на основании ст. 17, 44, 63 указанного Федерального закона нами как родителями (законными представителями) несовершеннолетнего _____
_____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
_____ (... г.р.) выбрана для него (нее) форма получения общего образования в форме семейного образования. Решение о выборе формы образования и формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____

Подпись: _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3
к Положению о формах получения
образования

Образец

Директору_____
(наименование МОУ)
_____
(ФИО директора)
Место проживания:
_____
_____
Контактный телефон:_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для моего несовершеннолетнего ребенка

_____
(ФИО, дата рождения)

была выбрана форма получения общего образования в форме семейного образования.

В территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда направлено уведомление о данном выборе в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 указанного Федерального закона.

На основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона, прошу:

- зачислить моего ребенка в муниципальное общеобразовательное учреждение _____
_____
_____

в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации за _____ класс (государственной итоговой аттестации);

- организовать промежуточную аттестацию моего ребенка в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования.

Дата: _____

Подпись родителя: _____/_____(Ф.И.О. родителя)

Приложение 4
к Положению о формах получения
образования

Образец

Директору МОУ _____
(наименование МОУ)

_____
(Ф.И.О. директора МОУ)

_____,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
проживающего по адресу:

_____

_____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прошу изменить мне форму обучения на самообразование по _____
(по всем предметам, по отдельным предметам).

Дата: _____

Подпись ребенка: _____/_____(Ф.И.О. ребенка)

Подпись родителя: _____/_____(Ф.И.О. родителя)

Приложение 5
к Положению о формах получения образования

Образец

Директору МОУ _____
(наименование МОУ)
_____
(Ф.И.О. директора МОУ)
_____,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
проживающего по адресу:
_____
_____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прошу зачислить меня, _____,
(ФИО, дата рождения ребенка)
в муниципальное общеобразовательное учреждение
_____
_____
_____
в качестве экстерна для прохождения промежуточной (и государственной итоговой) аттестации за
_____
(курс среднего общего образования, класс, по отдельным предметам)
и организовать аттестацию в соответствии с действующим нормативными правовыми актами в области образования.

Дата: _____

Подпись ребенка: _____/_____(Ф.И.О. ребенка)

Подпись родителя: _____/_____(Ф.И.О. родителя)