

Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**"Волгоградская государственная академия последипломного  
образования"**  
**(ГАУ ДПО "ВГАПО")**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ "СОВРЕМЕННАЯ  
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

Волгоград, 2020

## Оглавление

1. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ "СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" .....	4
1.1. Доступ к ресурсу информационной системы. Регистрация и вход. ....	4
1.2. Личный кабинет пользователя.....	5
1.3. Поиска курсов в информационной системе. ....	6
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КУРСЫ .....	9

Методические рекомендации по использованию ресурса федеральной государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" разработаны для педагогических работников общего образования на основе анализа содержания данного сервиса и приоритетных направлений развития образования в условиях его цифровизации.

Методические рекомендации направлены на оказание методической помощи педагогам в использовании информационной системы для прохождения курсов повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".

## **1. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ "СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

Ресурс федеральной государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" предоставляет доступ всем категориям граждан и образовательным организациям всех уровней образования к онлайн-курсам, разработанным и реализуемым разными организациями (Дальневосточный федеральный университет, Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, МАДИ, МПГУ, и др.) на 39 платформах онлайн-обучения таких как "Открытое образование", "Национальный центр электронного образования", "Эдуардо", "Национальная электронная платформа педагогического образования" и др.

Данный ресурс предоставляет возможность педагогическому работнику пройти курсы повышения квалификации, получить сертификат о прохождении курсов, сформировать свой цифровой портфолио.

### **1.1. Доступ к ресурсу информационной системы. Регистрация и вход.**

Ресурс "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" (далее – Ресурс) доступен по ссылке <https://online.edu.ru/ru/>

Для получения доступа к просмотру и оцениванию курсов необходимо пройти регистрацию при помощи портала "Госуслуги" или осуществить вход используя имеющуюся регистрацию.

Обучающийся может изначально зарегистрироваться на Ресурсе, а затем в личном кабинете привязать свои учетные записи социальных сетей и портала "Госуслуги".

Для регистрации необходимо выполнить "вход" на главной странице Ресурса в правом верхнем углу страницы (рис.1).

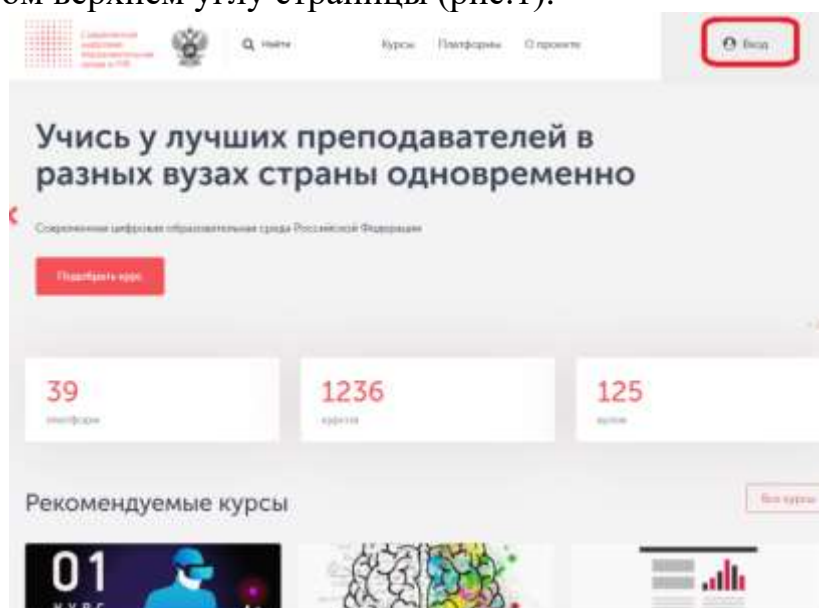


Рис.1

В открывшейся идентификационной форме перейти по ссылке "Регистрация", заполнить все поля регистрационной формы (рис.2).

The image displays two side-by-side screenshots of a web application interface. The left screenshot, titled "Вход" (Login), features a white background with a red border. It contains a text input field for "Имя пользователя или email" (Username or email), a password input field for "Пароль" (Password), a checkbox labeled "Запомнить меня" (Remember me), a prominent red button labeled "Вход" (Login), a red-bordered link labeled "Регистрация" (Registration), and a smaller link at the bottom for "Вход через ЕСИА" (Login via ESIA). The right screenshot, titled "Регистрация" (Registration), also has a white background and a red border. It includes a series of text input fields for "Имя пользователя" (Username), "Имя" (Name), "Фамилия" (Surname), "Отчество" (Patronymic), "Эл. адрес" (Email address), "Пароль" (Password), and "Повторите пароль" (Repeat password). Below these fields is a checkbox with the text "Установлены правила введи данной формы. Вы даете согласие на обработку персональных данных" (Terms and conditions are set in this form. You agree to the processing of personal data). A red button labeled "Регистрация" (Registration) is positioned at the bottom.

Рис.2

Для завершения регистрации в информационной системе необходимо подтвердить свой адрес электронной почты перейдя по ссылке, которая будет отправлена на указанный при регистрации адрес электронной почты.

## 1.2. Личный кабинет пользователя.

После регистрации, пользователь получает доступ ко всем ресурсам сервиса: возможность выбрать курсы для обучения, формировать свое электронное портфолио, доступ к информации о сертификатах пройденных курсах повышения квалификации, оставлять отзывы о курсах, настраивать свой личный кабинет и т.п. (рис.3, рис.4).

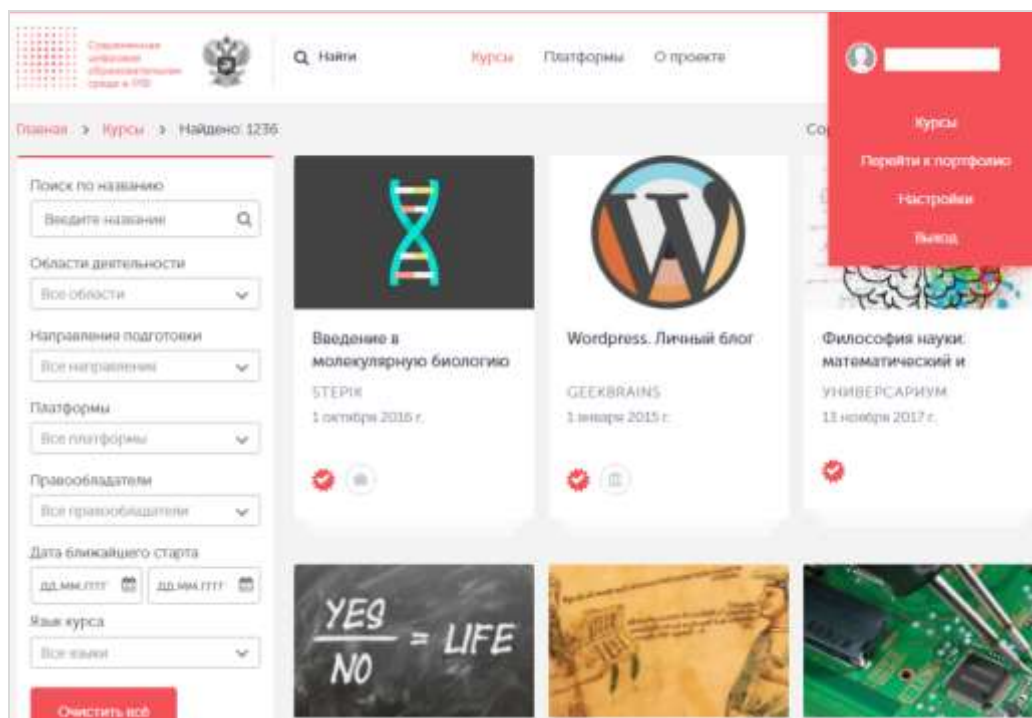


Рис.3

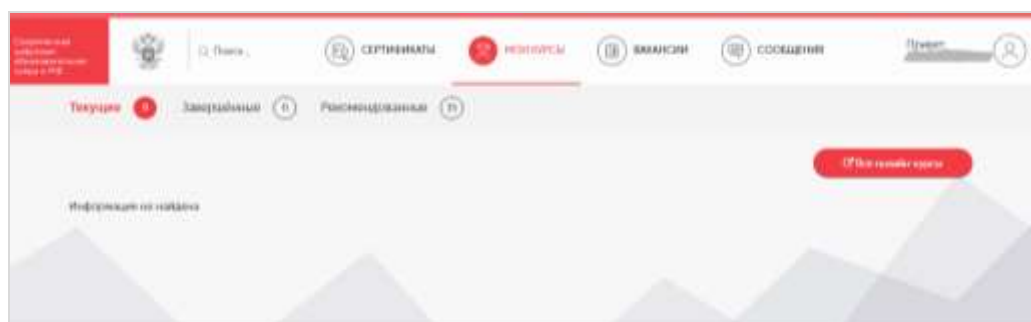


Рис.4

Обучающийся может добавлять понравившийся онлайн-курс в "Избранное", а также следить за изменениями как пройденных, так и избранных онлайн-курсов (например, изменение даты начала курса, рейтинга курса, описания курса) в своем личном кабинете.

### 1.3. Поиск курсов в информационной системе

На сайте размещено более 1000 курсов повышения квалификации по различным направлениям подготовки. Для удобства пользователя на сайте предусмотрена возможность поиска курсов по ключевым словам или с использованием настраиваемого фильтра.

Строка поиска по ключевым словам расположена в верхней части окна в панели навигации по сайту (рис.5). Пользователю достаточно установить курсор рядом со значком лупы, ввести с клавиатуры ключевое слово или фразу, например "проектная деятельность", нажать клавишу Enter на клавиатуре. В результате, в центральной части страницы будут отображены все курсы относящиеся, например, к проектной деятельности. При этом

введенное ключевое слово или фраза отобразится в настраиваемом фильтре в окне слева в поле "Поиск по названию".

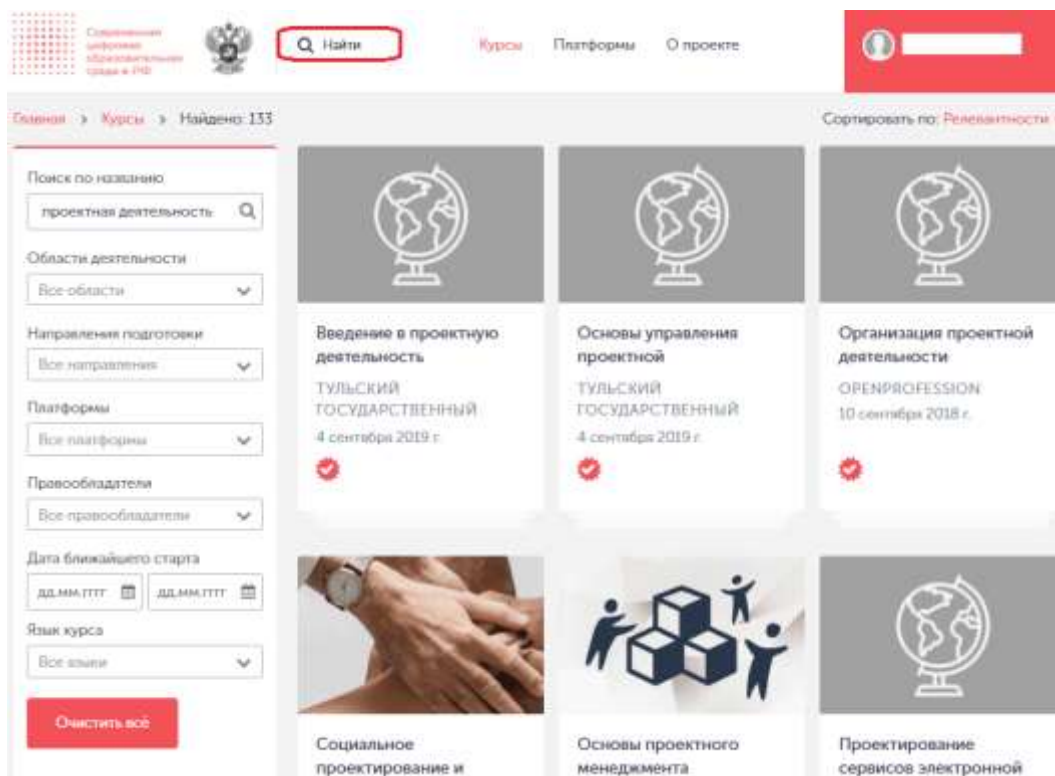


Рис.5

Второй способ поиска курсов – с помощью настраиваемого фильтра. Он расположен в окне ресурса слева. Настраиваемый фильтр позволяет выполнить сортировку курсов из каталога по выбранным пользователем критериям: по названию, области деятельности, направлению подготовки, дате начала курса и т.п. В фильтре можно указывать несколько параметров поиска (рис.6).

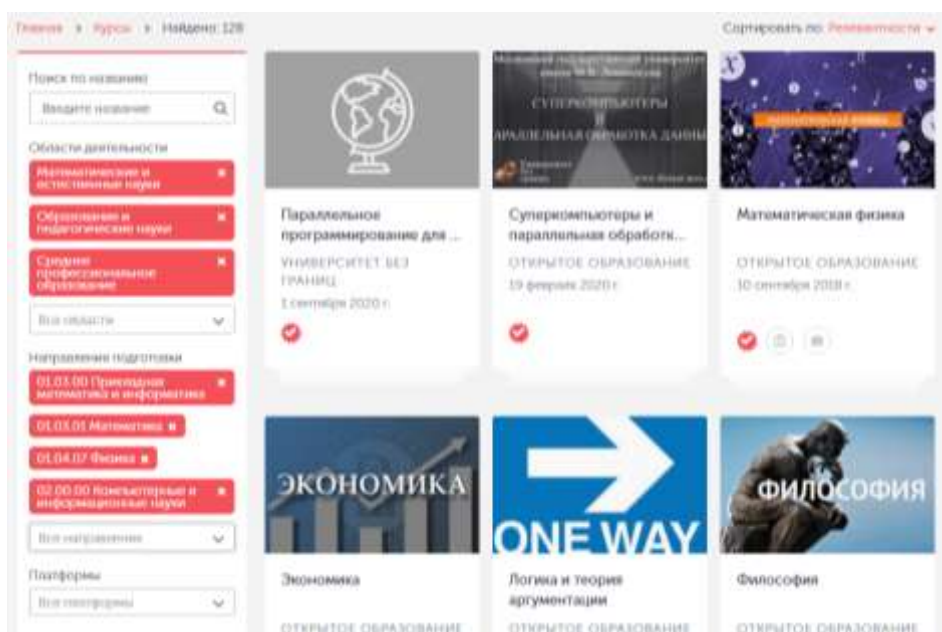


Рис.6

Каждый курс имеет аннотацию, описание содержания курса, прописаны результаты обучения, информация о разработчике, платформе размещения, длительности обучения и преподавателях курса.

После выбора курса обучающемуся необходимо перейти по ссылке "Перейти к курсу" (рис.7). При переходе по ссылке курс открывается на платформе размещения. На странице онлайн-курса обучающемуся доступна дополнительная информация о курсе: режим организации обучения, программа, стоимость обучения (если обучение платное), ближайшие сроки обучения, тип выдаваемого документа по завершению обучения, а также ссылка записи на курс (рис.8).

**О курсе:**

При анализе тематики современных задач, к решению которых могут быть привлечены студенты, возникает сложность, к относительно любой из них в какой-либо определенной тематике. В них ярко проявляются три детали: узкая междисциплинарность, отсутствие достаточного накопленного опыта и быстрые изменения, которые не дают возможности накопить актуальные знания. В этой связи классические подходы, связанные с накоплением знаний в результате научно-исследовательской работы, и их трансляция студентам в учебном процессе не будут давать должного уровня актуальных компетенций. Эффективным образовательным подходом для таких задач является проектное и проблемно-ориентированное обучение с требованиями междисциплинарности проектов. В данном курсе будут рассмотрены вопросы методологии организации и внедрения проектного обучения в образовательную среду, принципы формирования проекта, инструменты по созданию коммуникационной среды для организации междисциплинарных проектов, инструменты онлайн-инфраструктур организации проектной деятельности, опыт учебных заведений по внедрению проектного обучения.

Целевая аудитория курса - руководители образовательных программ/заведующие кафедрами, авторы-разработчики онлайн-курсов, профессорско-преподавательский состав кафедр (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты).

**Формируемые компетенции**

- ОКД-В: способность формулировать текущие и конечные профессиональные цели и задачи;
- ОПК-5: умение применять инновационные методы и технологии в своей предметной области;
- ОПК-12: способность осуществлять профессиональные коммуникации с представителями образовательных и научных организаций;
- ОПК-15: владение методологией проектного обучения;
- ПК-6: способность проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретные

ПЛАТФОРМА	OpenProfession
ПРИСОБЛАДАТЕЛЬ	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
СТАТУС ПРОВЕРКИ	Активный
ДАТА СОЗДАНИЯ	14 Января 2019
КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КУРСЕ	0

Рис.7

**О курсе:**

Информация о курсе: 88.04.2020 - 17.02.2020, 15.05.2020 - 29.03.2020

Перейти к курсу

длительность курса	4 недели
информация об объеме	от 4 до 6 часов в неделю
нагрузка	2 учебных единицы

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Рис.8

Обучение на курсе осуществляется на платформе образовательной организации разработчика курса.



## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КУРСЫ

Информационная система "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" содержит более 1000 курсов повышения квалификации по различным направлениям подготовки. Каталог курсов постоянно пополняется. Используя данную информационную систему и рекомендованный список курсов приведенных далее, педагог может выбрать курс по любому направлению: педагогика, методика преподавания предмета, а также повысить свою квалификацию в области предметного содержания (например, изучит вопросы теории вероятностей, статистики, новые языки программирования, иностранные языки и т.п.).

После окончания курсов повышения квалификации в информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" просим педагогических работников Волгоградской области заполнить анкету на сайте ГАУ ДПО "ВГАПО" в разделе "Проектный кабинет" (рис.9). В анкете необходимо указать наименование курса, сроки обучения, какой документ об окончании курсов выдавался. В случае отсутствия документов об окончании курса повышения квалификации, свое обучение необходимо подтвердить скриншотами со страниц курса с информацией об успешном завершении курса или результатами итогового тестирования.



Рис. 9

Список рекомендованных курсов повышения квалификации, размещенных в информационной системе "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"

№ п/п	Название курса	Описание курса	Ссылка на курс
1.	Организация проектной деятельности обучающихся в виртуальном пространстве	В данном курсе рассматриваются вопросы методологии организации и внедрения проектного обучения в образовательную среду, принципы формирования проекта, инструменты по созданию коммуникационной среды для организации междисциплинарных проектов, инструменты онлайн инфраструктур организации проектной деятельности, опыт учебных заведений по внедрению проектного обучения.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=969">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=969</a>
2.	Практикум молодого исследователя	Курс может быть полезен учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования, методистам, тьюторам, руководителям проектных и исследовательских работ. Материалы курса могут использоваться при подготовке итоговых проектов за курс основной, средней школы, включаться в состав учебно-методического комплекта для членов школьных научных обществ.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1918">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1918</a>
3.	Проектирование и разработка электронных учебных курсов	Курс призван систематизировать знания в области дистанционного обучения и сформировать практические умения по созданию электронных учебных курсов с использованием наиболее распространенных специализированных средств разработки - Articulate StoryLine, CourseLab и iSpring Suit.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1329">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1329</a>
4.	Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения	Цель курса является совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих разработку электронных курсов и организацию обучения с использованием СДО Moodle. В курсе рассматриваются вопросы о том, как правильно создавать и поддерживать онлайн-курсы, справляться с техническими и организационными проблемами. По итогам обучения на курсе слушатели смогут самостоятельно разработать курс, подготовить его к запуску и приступить к обучению слушателей.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=937">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=937</a>
5.	Реализация образовательных программ при различных моделях использования	Курс освещает историю развития и раскрывает потенциал онлайн-обучения. Слушатели курса знакомятся с терминологией, основными тенденциями развития онлайн-обучения, возможностями использования сторонних	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=612">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=612</a>

	онлайн-курсов в учебном процессе	онлайн-курсов в учебном процессе. Рассматриваются модели использования электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, место онлайн-курсов в различных моделях электронного обучения (с веб-поддержкой, смешанное, исключительно онлайн), сценарии интеграции онлайн-курсов в систему преподавания дисциплины, технологии размещения учебных материалов.	
6.	Логика и теория аргументации	Курс посвящен структурной, или формальной, стороне нашего мышления. Курс способствует формированию способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, к самоорганизации и самообразованию, способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=130">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=130</a>
7.	Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации	Курс предполагает ознакомление с интересными и актуальными направлениями современной риторики, с речевыми стратегиями, с теорией коммуникации и дискурса, с правилами создания устных и письменных текстов в публичной сфере и в академической среде, а также обучение практической работе с текстами различных форматов	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1902">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1902</a>
8.	Культура интернет-коммуникации	Курс направлен на формирование представлений о новых формах коммуникации в аспекте речевой культуры.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1444">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1444</a>
9.	Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве	Курс знакомит слушателей базовыми понятиями и терминами, связанными с использованием инструментов и технических средств ЭИОС для создания онлайн-курсов и использования их в образовательном процессе. Дается сравнительная характеристика различных форм представления контента онлайн-курсов, методик онлайн-обучения, способов организации взаимодействия пользователей в виртуальном образовательном пространстве и средств контроля результатов обучения в виртуальном образовательном пространстве.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=616">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=616</a>
10.	Управление мотивацией участников онлайн-обучения в	Курс направлен на обучение тьюторов эффективному дистанционному взаимодействию с обучающимися для улучшения эффективности онлайн-обучения.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=971">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=971</a>

	виртуальной среде		
11.	Педагогический дизайн в массовых открытых онлайн-курсах	В курсе освещаются вопросы педагогического дизайна и его особенности для MOOK формата, приведены типичные ошибки в разработке учебных программ и даются советы как их избежать, рассматриваются подводные камни и лучшие практики в разработке программы для MOOK	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=3">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=3</a>
12.	Управление конфликтами в онлайн-обучении	Курс даёт возможность понять логику возможных конфликтов, предотвратить их или решить максимально быстро и эффективно. Знания, полученные при изучении курса, помогут увидеть мотивы участников онлайн обучения, понять цели конфликтующих сторон, сделать обучение на электронном курсе более эффективным.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=932">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=932</a>
13.	Визуальные коммуникации	Курс раскрывает суть понятия "визуальные коммуникации" с разных сторон. Вы узнаете, что такое "современное искусство" и кто такой "современный художник" в широком смысле этого слова, способы презентации произведения, как и где творец и зритель взаимодействуют друг с другом и почему это взаимодействие важно. В результате изучения курса Вы узнаете, что такое визуальное мышление. Зачем нужно визуальное мышление. Как научиться мыслить визуально и как это поможет в жизни.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1418">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1418</a>
14.	Подборка курсов по программированию на C/C++ (несколько курсов по теме)	В данной серии курсов рассматриваются вопросы программирования средствами языка C/C++ на базовом и углубленном уровне. Особое внимание уделяется обсуждению принципов работы программ, а также процессу их компиляции.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/?q=C%2B%2B">https://online.edu.ru/ru/courses/?q=C%2B%2B</a>
15.	Основы программирования на Python	Целью курса является изучение основных конструкций языка Python, которые пригодятся при решении широкого круга задач. слушатели познакомятся с основами различных парадигм программирования: процедурным, функциональным и объектно-ориентированным программированием. В курсе предлагается большое количество задач по программированию, расположенных по нарастанию сложности, что позволяет закреплять на практике изучаемый материал. К каждому занятию прилагается полный конспект, это делает изучение курса удобнее.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1092">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1092</a>
16.	Облачные технологии в образовательной деятельности	Курс познакомит Вас с основными облачными документами. Вы научитесь работать с основными облачными документами, открывать доступ к документам для совместной работы над ними, что позволит,	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1994">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1994</a>

		например, членам одной команды быстро корректировать свою работу над проектом.	
17.	Использование современных технологий и методик онлайн-обучения	Курс знакомит слушателей с инструментами, техническими средствами электронной информационно-образовательной среды и методиками создания онлайн-курсов, а также с их использованием в образовательном процессе, разбираются типичные ошибки, анализируются проблемы, возникающие при реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов, рассматриваются оптимальные способы применения онлайн-технологий для решения профессиональных задач.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1492">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1492</a>
18.	Методика преподавания РКИ	Курс направлен на ознакомление с современными учебными комплексами и пособиями по русскому языку как иностранному языку, а также знакомство с ведущими концепциями преподавания русского языка как иностранного	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1904">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1904</a>
19.	Обучение русскому речевому общению	Курс состоит из трёх модулей: 1 модуль представляет собой примеры практических занятий по методике чтения и понимания художественных текстов; 2 модуль ориентирован преимущественно на школьников-инофонов и посвящен правильности употребления грамматических форм в речи (на примере категории рода имени существительного); 3 модуль знакомит с интонационными конструкциями русского языка, выражающими основные речевые интенции	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1455#">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1455#</a>
20.	Литература в диалоге прошлого и настоящего	Курс поможет учителям словесности повысить уровень своей профессиональной компетенции. Программа курса объединяет субъективный авторский взгляд с многовековой историей преподавания литературы и предлагает разумный баланс между методической традицией и инновациями. Вы познакомитесь с опытом методического объединения словесников Президентского физико-математического лицея № 239, занимающего 1 место в общероссийском рейтинге школ "Топ-500"	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1571">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1571</a>
21.	Образование: не слушать и забывать, а действовать и понимать. Учим физике и математике в средней школе	В курсе рассматриваются вопросы: как спроектировать процесс обучения и развивать предметные компетенции учеников, как учить учиться и отслеживать развитие учеников, как организовать учебное сотрудничество учеников на уроках математики и физики	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1616">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1616</a>

22.	Формирование универсальных учебных действий учащихся при обучении физике	В курсе рассматриваются вопросы, связанные с обучением школьников и с формированием у них умений работать с текстами, с графиками, выполнять эксперименты, решать задачи межпредметного содержания, структурировать информацию физического содержания и т.п.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1617">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1617</a>
23.	Основы робототехники	Курс по робототехнике для учителей направлен на овладение компетенциями в области преподавания робототехнике в школьном курсе "Технологии", рассматриваются вопросы содержания учебной программы предмета, системы оценки знаний, организации сотрудничества между школой и вузом.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1569">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1569</a>
24.	Физическая культура (теория и методика)	Изучение данного курса поможет сформировать способность творческого применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к профессиональной деятельности и реализации личностного потенциала.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1089#">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1089#</a>
25.	Современная педагогика. Как это работает	В центре внимания авторов курса новые педагогические идеи, образовательные технологии, представления о навыках 21 века, необходимых для достижения общего и личного благополучия. В процессе изучения курса обучающимся предстоит освоить педагогическую концепцию 7-ми навыков успешности человека начала 21 века.	<a href="https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=2051">https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=2051</a>