МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОКОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГИМНАЗИИ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ФГОС ООО 2015-2020

Научный руководитель проекта
Розка В.Ю.,
заведующий кафедрой управления
образовательными системами ГАОУ ДПО ВГАПО,
кандидат исторических наук, доцент

АПРЕЛЬ 2019

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение:муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки: «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетенции обучающегося гимназии в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Срок реализации программы: 2015-2020 гг.

Задачи инновационной деятельности	**Результаты** (продукты) **инновационной деятельности** (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	**Формы диссеминации инновационного опыта**(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	**Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности** (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Развитие у педагогов и обучающихся гимназии личностного взаимодействия, построения коммуникации на диалоговой основе	1)Скорректировано применение педагогами новых методов и стратегий обучения, построения общения с обучающимися; 2)Описан опытличностно-профессионального развития педагогов через участие в профессиональных конкурсах; 3)Созданыусловияметодической и психолого-педагогической поддержки молодых педагогов через систему наставничества; 4)Проанализирована эффективность тренингов по реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов, формирования УУД, построения коммуникации на диалоговой основе.	Вебинар: ФГОС ДО: Программа «Радуга». Художественно-эстетическое развитие: развитие музыкальности и приобщение к музыкальной культуре. Региональный компонент. (03.02.2019) **Мирзоева Е.Н.;** Областное совещание педагогических работников Волгоградской области. Секция № 4 «Роль русского языка и литературы в формировании читательской компетенции обучающихся» выступление «Средства формирования интереса к чтению у старшеклассников» 24.08.2018. **Аванесова А.С.,** Всероссийская научно-практическая конференция«VI Сталинградские исторические	Сертификат участника Программа работы секции августовского совещания Благодарственное письмо

		чтения». «Историческое сочинение как показатель осознанного отношения учащихся к истории своей страны» **Земляная О. В.**;	
		Региональный научно-практический семинар «Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» 6 ноября 2018 **Булгакова Е.Ю., Резник О.П.**;	Сертификат выступления
		Региональный форум «Успешной школе – успешный педагог» - **Душанова А. Х.;**	Сертификат выступления
		Участие и организация районного семинара-практикума «Современная поэзия для детей и в детском чтении» 06.11.2018г. МОУ гимназия № 14 **Кандаурова Т.Н.;**	Благодарственное письмо
		Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы: «Подготовка к итоговому сочинению по литературе в соответствии с тематическими направлениями 2018-2019 учебного года» (12.10.2018), выступление **Рипяхова С.Н.;**	Сертификат выступающего
		Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Теория, методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве». /Сборник материалов	Публикация

		конференции, статья «Применение проблемно-поисковых технологий как средство организации исследовательской работы обучающегося», Волгоград, 27 февраля 2019г. **Пухова Е.Ю., Аванесова А.С.;** ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ И ИСПАНСКИХ ИДИОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК // Студенческий электронный журнал «СтРИЖ». № 1(24). Коннова А.А. (10Б класс), **Долгачева М.В.;** ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА АНГЛИЧАН В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ// Студенческий электронный журнал «СтРИЖ» № 1(24) – Волгоград, 2019 Аверьянова П.М., Евстратова Э.Э.(10А класс), **Евстратова О.А.**	Публикация Публикация
Модернизация воспитательной системы, укрепление традиций, культивирование новаций	1)Скорректированы условия для проектирования жизнедеятельности учащихся гимназии в условиях инновационной работы; 2)Описаны результаты диагностикистепени использованияпедагогами и обучающимисягимназии личностного взаимодействия, построения коммуникации на диалоговой основе учитель-ученик;	Тематические курсы «Современные подходы в деятельности классного руководителя» Института развития образования им. Л.И. Новиковой г. Владимир – 2018г., **Масько О.А.;** I Всероссийский экологический форум имени профессора Б.С. Кубанцева Россия, Волгоград, 19–21 сентября 2018 г. **Пономарева О.В.;** Круглый стол Регионального	Сертификат выступления Сертификат выступления, публикация Сертификат участника

	3)Создание оптимальной модели планаработы совета старшеклассников по организации творческого поиска, решения жизненно значимых проблем на завершающий период деятельности гимназии в рамках инновационной площадки.	Информационно-аналитического центра (РИАЦ) по реализации проекта «Уроки Победы» с книгой «Бессмертный Сталинград» 05.12.2018 **Кандаурова Т.Н.;** Проведение лекционно-практических занятий ноябрь 2018., **Масько О.А.** в рамках курсовой профессиональной подготовки учителей ОРКСЭ Волгограда и Волгоградской области; Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы: «Формирование умений исследовательского характера средствами внеурочной деятельности по литературе» (22.03.2019) – **Рипяхова С. Н.;**	Благодарственное письмо Сертификат выступления
Изучение современных концепций, теорий компетентностного подхода, определение места социокоммуникативной компетентности в образовательной системе гимназии.	1)Описаны результаты диагностики личностного роста учащихся(свобода, ответственность, творчество и т.д.); 2)Обосновано прогнозирование роста достижений учащихся в интеллектуально-творческой деятельности (качество знаний, участие в конкурсах различного характера и уровня); 3)Проведена модернизация организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО,	Всероссийская конференция центра «Айда» «Роль презентаций в изучении новой темы урока информатики» **Джамалдинов М.Ш.;** Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в г. Волгограде 30-31 октября 2018 г. **Пономарева О.В.;** Региональный практико-ориентированный семинар «Школьный информационно-библиотечный центр как площадка	Сертификат выступления Сертификат выступления Благодарственное письмо

	рабочих программ творческих объединений.	продвижения чтения: традиционные и инновационные проекты» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», 31.01.2019г.) Тема: «Блог педагога-библиотекаря как средство интерактивного сопровождения деятельности ИБЦ образовательной организации» **Кандаурова Т.Н.;**	
		Региональный форум педагогических работников Волгоградской области «Точка притяжения» (11.12.2018), **Мирошникова И.В.;**	Сертификат участника
		Международная конференция «Инновационные методы обучения иностранным языкам» ВГСПУ 30.11.2018 «Подкастинг как интерактивное средство обучения французскому языку в старшей школе»**Кубарева Д.А.;**	Сертификат выступления
		Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку-новое образование: тенденции, инновации, перспективы», **Пономарева О.В., Борисова И.М.;**	Сертификат выступления
		Региональная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального проекта по теме «Цифровая образовательная среда как ресурс реализации образовательной технологии смешанного обучения	Сертификат выступления

		при изучении иностранных языков в школе с докладом «Современные технологии в обучении иностранному языку: от теории к практике». «Обучение английскому языку на платформе Vimbox», ВГАПО, МОУ СШ № 101 (14.12.2018) **Долгачева М.В.;** Мастер-класс «Роль ШИБЦ в информационно-методическом сопровождении учителей русского языка и литературы» в рамках методического объединения учителей Среднеахтубинского муниципального района15.11.2018. **Кандаурова Т.Н.;** Районное методическое объединение учителей иностранного языка Среднеахтубинского муниципального района. «Игры разума и как их использовать на уроке» **Долгачева М.В**. мастер-класс; Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». Место проведения: Волгоградская государственная академия физической культуры. 18-19.04.2019 Публикация доклада «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ	Благодарственное письмо Сертификат выступления Публикация

		АЭРОБИКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕВУШЕК СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» **Матасова Л.И., Матасова В.А.**	
Совершенствование умений педагогов гимназии в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов	1)Создана система включенияобучающихся в условия комфортной эмоциональной атмосферы гимназии; 2)Расширено многообразие связей гимназии с внешним микро и макросоциумом (в научной сфере, в организации трудовой, художественно-эстетической, социально-культурной деятельности)	Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы, (15.02.19) **Агапова Н.Б.;** Семинар «Учитель будущего: единство опыта, традиций и инноваций!» в рамках деловой программы XV Волгоградского областного образовательного форума «Образование – 2019» **Пономарева О.В.;** Региональном турнире учительских клубов «Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху» (16.10.2018), **МирошниковаИ.В., Долгачева М.В., Душанова А.Х.;** Межрегиональная интернет конференция «Комплексный подход к преподаванию астрономии в рамках ФГОС» (13.09.18.) **Биданов Т.С.;** Городская онлайн-конференция «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы», (20.12.2018)**Рипяхова С.Н.;** Региональный семинар для учителей иностранных языков	Благодарственное письмо Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участника Сертификат участника Диплом участника

		«Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование в рамках реализации ФГОС СОО», ВГАПО, МОУ гимназия №14:«Особенности обучения английскому языку в рамках реализации ФГОС СОО» **Евстратова О.А.**; «Организация подготовки учащихся МОУ гимназии № 14 к ЕГЭ по иностранным языкам» **Долгачева М.В., Гришина Е.Г.** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 15февраля 2019г. **Агапова Н.Б.;**	Сертификат участника Публикация
Реконструкция содержания обучения в соответствии с целями РИП. Развитие методической культуры педагогов	1)Скорректированы учебные планы, составленные на основе единства базового и профильного образования; 2)Проведен мониторингсовершенствования умений педагогов гимназии в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов.	Региональном семинар «Промежуточные результаты и перспективное планирование работы ШИБЦ» ГАУ ДПО ВГАПО (24.08.2018) **Кандаурова Т.Н.;** Городской научно-методический семинар для учителей физики «Современное учебно-методическое обеспечение	Сертификат участия Сертификат участия

		учебного предмета «Физика» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации» март 2019, **Биданов Т.С.;** Городской семинар «Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы для учителей ОБЖ и физической культуры: практика применения и новые перспективы» (03.04.2019) **Маврин С.В.;** Региональный семинар«Наставничество как ресурс повышения квалификации качества общего образования». Открытый урок. **Долгачева М.В.** Районное методическое объединение учителей начальных классов: «Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации», **Агапова Н.Б.**	Сертификат участника Сертификат выступления Сертификат выступления

Директор МОУ гимназии № 14 _____

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОКОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГИМНАЗИИ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ФГОС ООО»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
1.3. Тип РИП	Гимназия по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения – бюджетный, общеобразовательная организация.
1.4. Юридический адрес РИП	400009, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 121
1.5. Руководитель РИП	Беликова Елена Константиновна
1.6. Телефон, факс РИП	(8442)75-30-29, 75-30-47
1.7. Адрес электронной почты	gymn14@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://gymn14.ucoz.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Розка В.Ю., научный руководитель Беликова Е.К., директор МОУ гимназии №14 Аванесова А.С., руководитель научно-методического совета гимназии
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»- научное руководство
1.11. Тема проекта (программы)	«Педагогические условия развития социокоммуникативной компетенции обучающегося гимназии в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

1.12. Цели проекта (программы)	1.Создать воспитательное пространство гимназии, представляющее целостную систему психолого-педагогических и социокультурных условий, необходимых для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами родного и иностранных языков. 2.Охарактеризоватьпринципы проектирования*педагогической системы,* основанной на использовании инновационных педагогических идей в образовательную практику гимназии, добиваясь достижения нового качества образования.
1.13. Задачи проекта (программы)	1.Разработать и реализовать систему мероприятий, способствующую росту профессионально-педагогической подготовки педагогов, формирования у них индивидуального стиля коммуникативной культуры, стимулирования их исследовательского поиска. 2.Спроектировать систему жизнедеятельности гимназистов, обеспечивающей «погружение» их в атмосферу творческого поиска, решения жизненно значимых проблем, «проживание» и «промысливание» жизненно-ориентированных ситуаций, выработку моделей стратегий коммуникации в различных ситуациях. 3.Смоделировать систему социально-ориентированных и межличностных отношений, обеспечивающих формирование у гимназистов способности быть субъектом своей деятельности и своей собственной жизни, культивирование ими своего личностного опыта, личной коммуникативной культуры, способствующей адекватной социализации. 4.Разработать и апробировать систему работы педагогического коллектива гимназии по развитию у гимназистов творческих чувств, творческого отношения к познавательной деятельности, взаимодействию с окружающим миром. 5.Разработать и апробировать программу развития гуманистической эмоционально-смысловой сферы гимназистов (установки, спектр эмоций, мотивы поведения), культивирующую общий тон жизни гимназии, стиль поведения гимназистов, ориентированного на развитие их социокоммуникативной компетентности средствами родного и иностранных языков.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015-2020 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Рефлексивно-обобщающий
Задачи на данный этап	1. Создание целостной педагогической системы, обеспечивающей формирование у гимназистов социокоммуникативной компетентности. 2. Формирование уклада жизни гимназии, учитывающего партнёрский характер взаимодействия между всеми

	участниками образовательного процесса. 3. Распространение новаторского стиля педагогической деятельности педагогов гимназии. 4.Каузация обобщающего мониторинга результатов РИП. 5.Подготовка научно-методического описания результатов РИП.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетного финансирования и доходов от предоставления ПДОУ
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В настоящее время в педагогической теории и практике происходит апробация идей, основанных на приоритете индивидуальных, личностных принципов, вводятся новые образовательные стандарты. Одним из главных принципов становления самостоятельной личности является умение адаптироваться к быстро изменяющемуся миру, что невозможно без построения грамотной, социально одобряемой коммуникации. В связи с этим возникла *проблема* подготовки в гимназии выпускников, обладающих высокой коммуникативной культурой, способных к построению грамотного диалога с окружающим их миром, способных делать нравственный выбор и нести за него ответственность. Педагогический коллектив видит свою задачу в создании образцов педагогической практики по решению проблемы гармонизации индивидуального и нравственно-социального развития личности, обладающей высокой коммуникативной культурой, строящей свой диалог с внешним микро и макросоциумом с учётом их запросов, гибко реагируя на происходящие изменения. Эта идея предрасполагает к созданию в гимназии воспитательного пространства, сочетающего в себе научно-рациональную и эмоциональную культуру, фундаментализацию и профилизацию в образовательном процессе, творчество и технологизацию, художественно-эстетическую составляющую в организационных формах осуществления воспитания и обучения на родном и иностранных языках. Таким образом, потребность в личности, обладающей социокоммуникативной компетентностью, вызывает необходимость инновационных поисков в построении адекватного такой личности учебно-воспитательного процесса.

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработать систему мероприятий, способствующую росту профессионально-педагогической подготовки педагогов, формирования у них индивидуального стиля коммуникативной культуры, стимулирования их исследовательского поиска.		
Шаги реализации		
Организация освоения и применения педагогами новых методов и стратегий обучения, построения общения с обучающимися	выполнено	
Диагностика личностных прогрессивных изменений у педагогов (активность, творческий подход, рефлексия и т.п.)	выполнено	
Развитие методической и **психолого-педагогической культуры** педагогов	выполнено	
.	выполнено	
Задача 2: • спроектировать систему жизнедеятельности гимназистов, обеспечивающую «погружение» их в атмосферу творческого поиска, решения жизненно значимых проблем, «проживание» и «промысливание» жизненно-ориентированных ситуаций, выработку моделей стратегий коммуникации в различных ситуациях; • смоделировать систему социально-ориентированных и межличностных отношений, обеспечивающих формирование у гимназистов способности быть субъектом своей деятельности и своей собственной жизни, культивирование ими своего личностного опыта, личной коммуникативной культуры, способствующей адекватной социализации.		
Шаги реализации		
Заседание совета старшеклассников по проектированию жизнедеятельности учащихся гимназии в условиях инновационной работы	выполнено	
Развитие у педагогов и обучающихся гимназии личностного взаимодействия, построения коммуникации на диалоговой основе учитель-ученик	выполнено	
Анализ выполненного и корректировка планирования работы советом старшеклассников по организации творческого поиска, решения жизненно значимых проблем на весь период деятельности гимназии в рамках инновационной площадки.	выполнено	
Задача 3: Разработать и апробировать систему работы педагогического коллектива гимназии по развитию у гимназистов творческих чувств, творческого отношения к познавательной деятельности, взаимодействию с окружающим миром.		
Шаги реализации		

Диагностика личностного роста учащихся (свобода, ответственность, творчество и т.д.)	выполнено	
Прогнозирование роста достижений учащихся в интеллектуально-творческой деятельности (качество знаний, участие в конкурсах различного характера и уровня)	выполнено	
Модернизация организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ творческих объединений.	выполнено	
Задача 4: Разработать и апробировать модель развития гуманистической эмоционально-смысловой сферы гимназистов (установки, спектр эмоций, мотивы поведения), культивирующую общий тон жизни гимназии, стиль поведения гимназистов, ориентированного на развитие их социокоммуникативной компетентности.		
Шаги реализации		
Развитие комфортной эмоциональной атмосферы гимназии	выполнено	
Расширение многообразия связей гимназии с внешним микро и макросоциумом (в научной сфере, в организации трудовой, художественно-эстетической, социально-культурной деятельности)	выполнено	
Задача 5: Разработать качественную модель формирования УУД в рамках реализации компетентностного подхода в иноязычном образовании.		
Шаги реализации		
Корректировка апробированных учебных планов, составленных на основе единства базового и профильного образования;	выполнено	
Совершенствование умений педагогов гимназии в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	**Разработаны программы элективных курсов:** • Программа элективного курса для 10 класса «Задачи, которые ставит нам жизнь»(34 ч), автор-составитель **Пономарева О.В.;** • Программа элективного курса для 11 класса «Математика как основа развития науки и искусства»(17ч), автор-составитель **Пономарева О.В**.; • Программа элективного курса для 11 класса «Жизнь-общие закономерности» (34 ч), автор-	

	составитель **Мельникова Н.Н**.; • Программа элективных курсов для 10-11 класса «Эффективная презентация» , автор-составитель **Долгачева М.В.;** • Программа элективных курсов для 10-11 класса «Ситуативная грамматика» , автор-составитель **Чуб М.А.;** • Программа элективного курса «Технология» для учащихся 10-11 классов, автор – составитель **Джамалдинов М.Ш.;** • Программа элективного курса «Основы ООП на C#» автор – составитель Джамалдинов М.Ш. • Дистанционный курс «Особенности реализации курса «Как сбываются и разбиваются мечты» по профилактике деструктивных моделей поведения учащихся Института развития образования им. Л.И. Новиковой г. ВладимираУчастие, 2019г.автор-составитель **Масько О.А.** и др.; • Программа детского творческого объединения «Ритмика», автор-составитель **Масько О.А.** **Курсы, в рамках платных дополнительных услуг:** 1 класс «Эрудит» (48 ч.), автор-составитель **Плиева Л.В.;** 2класс «Знайка» (50 ч.), автор-составитель **Масько О.А.;** 2 класс "Любознайка" (25 ч), автор **Ананьева А.В.;** 3 класс «Занимательная математика» (30 ч.), автор-составитель **Лисюкова И.А.;** 4 класс «Читай, думай, познавай» (25ч.), автор-составитель **Мирошникова И.В.**; 4 класс «Умелые ручки» (34ч.), автор-составитель **Агапова Н.Б.** 6 класс «Геометрия вокруг нас»(34 ч.), автор-составитель **Пономарева О.В**.; 7-9 класс «Введение в языкознание» (24ч.), автор-составитель **Аванесова А.С.;** 7-9 классы «Занимательная физика» (30ч.), автор-составитель **Биданов Т.С.;** 8 класс «Введение в лингвострановедение» (34ч.), автор-составитель **Долгачева М.В.** 9 класс «Решение задач с помощью графов»(34 ч.), автор-составитель **Булгакова Е.Ю.;**

	9 класс «Избранные вопросы математики»(34 ч.), автор-составитель **Борисова И.М.;** 10 класс «Стилистика и культура речи» (34 ч.), автор-составитель **Рипяхова С. Н.;** 10-11 классы «Взгляд на мир через призму физики» (30 ч.) **Биданов Т.С.** **Участие педагогов в методических обучающих мероприятиях:** • Международный форум «От школьной действительности к детской мечте: опыт, инновации, стандарты» ГАУ ДПО «ВГАПО», февраль 2018 **Биданов Т.С.;** • Всероссийская конференция центра «Айда» «Роль презентаций в изучении новой темы урока информатики» **Джамалдинов М.Ш.;** • Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы, (15.02.19) **Агапова Н.Б.;** • Тематические курсы «Современные подходы в деятельности классного руководителя» Института развития образования им. Л.И. Новиковой г. Владимир – 2018г., **Масько О.А.;** • Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в г. Волгограде 30-31 октября 2018 г. **Пономарева О.В.;** • Региональном семинар «Промежуточные результаты и перспективное планирование работы ШИБЦ»ГАУ ДПО ВГАПО (24.08.2018) **Кандаурова Т.Н.;** • Городской научно-методический семинар для учителей физики «Современное учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Физика» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации» март 2019,**Биданов Т.С.;** • Научно-методический семинар по программе Дня Академии в Северном научно-методическом округе Волгограда –**Пономарева О.В., Елина О.Н.;** • Семинар «Учитель будущего: единство опыта, традиций и инноваций!» в рамках деловой

	программы XV Волгоградского областного образовательного форума «Образование – 2019»**Пономарева О.В.;** • Региональный практико-ориентированный семинар «Школьный информационно-библиотечный центр как площадка продвижения чтения: традиционные и инновационные проекты» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», 31.01.2019г.) Тема: «Блог педагога-библиотекаря как средство интерактивного сопровождения деятельности ИБЦ образовательной организации» **Кандаурова Т.Н.;** • Региональном турнире учительских клубов «Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху» (16.10.2018), **МирошниковаИ.В., Долгачева М.В., Душанова А.Х.;** • Региональный форум педагогических работников Волгоградской области «Точка притяжения» (11.12.2018), **Мирошникова И.В.;** • Городской семинар «Школьная библиотека как центр поддержки и развития чтения» (28.11.2018) МОУ СШ № 27**Кандаурова Т.Н.;** • Городской семинар «Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы для учителей ОБЖ и физической культуры: практика применения и новые перспективы» (03.04.2019) **Маврин С.В.;** • Городской семинар издательства «Просвещение» «Федеральный перечень учебников: анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор» (05.03.2019г.) **Кандаурова Т.Н.;** • Межрегиональная интернет конференция «Комплексный подход к преподаванию астрономии в рамках ФГОС» (13.09.18.)**Биданов Т.С.** • Вебинар издательства «Просвещение» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение.» (29.01.2019г.)**Кандаурова Т.Н.** • Вебинар «Школьный информационно-библиотечный центр как ресурсный центр единой информационно-образовательной среды в контексте национального проекта

	«Образование» (28.11.2018г., Министерство образования и науки Самарской области)**Кандаурова Т.Н.;** • Вебинар: ФГОС ДО: Программа «Радуга». Художественно-эстетическое развитие: развитие музыкальности и приобщение к музыкальной культуре. Региональный компонент. (03.02.2019) **Мирзоева Е.Н.;** • Вебинар: Концепция УМК по музыке «К вершинам музыкального искусства» (01.04.2019) **Мирзоева Е.Н.;** • Городская онлайн-конференция «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы», (20.12.2018)**Рипяхова С.Н.** **Обобщён опыт работы педагогов в форме научных докладов, мастер-классов и других форм презентации передового педагогического опыта:** На базе гимназии с привлечением педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня: **Беликовой Е.К., Панютиной Н.И., Долгачевой М.В., Чуб М.А. Резник О.П. Аванесовой А.С.** – 10.10.2018 состоялся региональный семинар – практикум «Организация школьных и муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют». Открытые уроки в рамках регионального семинара для учителей иностранных языков «Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование в рамках реализации ФГОС СОО», ВГАПО, МОУ гимназия №14 12.09.2018 • «Мир развлечений» урок по предмету английский язык 10 «А» класс **Лобанова А.П.;** • «Должны ли все изучать английский язык?» урок по предмету английский язык11 «А» класс **Чуб М.А.;** • «Путешествия» урок по предмету немецкий язык10 «А» класс **Кубарева Д.А..** На базе гимназии в 2018-2019 учебном году работал постоянно-действующий семинар-практикум«От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов. 1 сессия – «Гражданско - патриотическое воспитание в условиях современного образовательного

	пространства»(18.10.2018): • «Моя родина - Россия» (интегрированный урок: математика и география) **- Пономарева О.В.;** • «Физическая подготовка как составная часть гражданско-патриотического воспитания» (физическая культура) – **Матасова Л.И., Маврин С.В., Матасова В.А.;** • «Праздники для всех. Красные дни календаря» (окружающий мир), 2 класс**Ананьева А.В.;** • «Типы текстов» (русский язык), 2 класс**Масько О.А.;** • «Народные промыслы и ремесла Царицына» (краеведение), 3 класс**Лисюкова И.А.;** • «Карта – наш экскурсовод» (окружающий мир), 4 класс**Агапова Н.Б.;** • «Мы – дружный класс» (окружающий мир), 1 класс**- Плиева Л.В.;** • «В гостях хорошо, а дома лучше» (английский язык), 11 класс **Чуб М.А.;** • «Россия, США. Великобритания» (право), 10 класс **Пономарёва Л. А.;** • «Актуальность позитивных характеристик воина» Лексические значения синонимов. Неологизмы».урок по предмету русский язык 7 «В» класс **Аванесова А.С.** Во второй сессии городского постоянно действующего семинара-практикума «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда провели мастер-классы по предмету: • Английский язык **– Долгачева М.В., Чуб М.А.,** • Французский язык **– Панютина Н.И.;** • Русский язык **– Бондарь Е.П.;** • Литература **– Аванесова А.С.** В третью сессию городского постоянно действующего семинара-практикума «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству»молодые педагоги, совместно с наставниками, провели открытые уроки, мастер-классы, стендовые доклады: • Теоретическая часть. Доклад «Стартап «Скорая помощь» для молодого педагога»: **Панютина Н.И., Долгачева М.В.** **Душанова А. Х., Бондарь Е.П.;**

	• «Интернет-ресурсы «Волонтерское движение в Волгоградской области» -**Кандаурова Т.Н.;** • Окружающий мир – Холодова Л.Ф.; • Английский язык – Боякова К.А.; • Технология – Московченко Ю.В.; • Немецкий язык – Автаева А.Ю.; • Физика – Биданов Т.С.; • Химия – Елина О.Н. 19 февраля 2019 года на базе МОУ гимназии №14 прошли открытые уроки и мероприятия педагогов образовательного учреждения в рамках обмена опытом со студентами и преподавателями Высшей школы подготовки преподавателей при Бургундском университете (г. Дижон, Франция): • Урок по математике «Решение задач», **Плиева Л.В.** Педагоги гимназии представили результаты применение новых методов и стратегий обучения, построения общения с обучающимися на методических мероприятиях различного уровня: • Мастер–класс в рамках городского научно-методическог семинара «Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы», (28.02.2019) – **Рипяхова С. Н.;** • Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Подготовка педагога к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» **Пономарева О.В.** **Выступления:** • Международная конференция «Инновационные методы обучения иностранным языкам» ВГСПУ 30.11.2018 «Подкастинг как интерактивное средство обучения французскому языку в старшей школе»**Кубарева Д.А.;** • I Всероссийский экологический форум имени профессора Б.С. Кубанцева Россия, Волгоград, 19–21 сентября 2018 г. **Пономарева О.В.;** • Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку-новое образование: тенденции, инновации, перспективы», **Пономарева О.В., Борисова И.М.;**

	• Областное совещание педагогических работников Волгоградской области. Секция № 4«Роль русского языка и литературы в формировании читательской компетенции обучающихся» выступление «Средства формирования интереса к чтению у старшеклассников» 24.08.2018. **Аванесова А.С.;** • Всероссийская научно-практическая конференция«VI Сталинградские исторические чтения». Тема: «Историческое сочинение как показатель осознанного отношения учащихся к истории своей страны» **Земляная О. В.**; • Региональный научно-практический семинар «Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»- 6 ноября 2018 **Булгакова Е.Ю., Резник О.П.**; • Региональная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального проекта по теме «Цифровая образовательная среда как ресурс реализации образовательной технологии смешанного обучения при изучении иностранных языков в школе с докладом «Современные технологии в обучении иностранному языку: от теории к практике». «Обучение английскому языку на платформе Vimbox», ВГАПО, МОУ СШ № 101 (14.12.2018)**Долгачева М.В.;** • Региональный семинар для учителей иностранных языков «Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование в рамках реализации ФГОС СОО», ВГАПО, МОУ гимназия №14:«Особенности обучения английскому языку в рамках реализации ФГОС СОО» **Евстратова О.А.**; «Организация подготовки учащихся МОУ гимназии № 14 к ЕГЭ по иностранным языкам» **Долгачева М.В., Гришина Е.Г.** (12.09.2018) • Круглый стол Регионального Информационно-аналитического центра (РИАЦ) по реализации проекта «Уроки Победы» с книгой «Бессмертный Сталинград»05.12.2018**Кандаурова Т.Н.;**

	• Участие во II региональном форуме молодых педагогов Time2Teach – **Душанова А. Х.;** • Организатор регионального форума «Успешной школе – успешный педагог» - **Душанова А. Х.;** • Региональный семинар«Наставничество как ресурс повышения квалификации качества общего образования». Открытый урок. **Долгачева М.В.** • Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2019 «Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах как средство повышения компетентности специалистов образования» **Чуб М.А.** • Проведение лекционно-практических занятий ноябрь 2018., **Масько О.А.**в рамках курсовой профессиональной подготовки учителей ОРКСЭ Волгограда и Волгоградской области; • Мастер-класс «Роль ШИБЦ в информационно-методическом сопровождении учителей русского языка и литературы» в рамках методического объединения учителей Среднеахтубинского муниципального района15.11.2018. **Кандаурова Т.Н.;** • Участие и организация районного семинара-практикума «Современная поэзия для детей и в детском чтении» 06.11.2018г. МОУ гимназия № 14**Кандаурова Т.Н.;** • Районное методическое объединение учителей иностранного языка Среднеахтубинского муниципального района. «Игры разума и как их использовать на уроке» **Долгачева М.В**. мастер-класс; • Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы: «Подготовка к итоговому сочинению по литературе в соответствии с тематическими направлениями 2018-2019 учебного года» (12.10.2018), выступление **Рипяхова С.Н.;** • Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы: «Формирование умений исследовательского характера

	средствами внеурочной деятельности по литературе» (22.03.2019) – **Рипяхова С. Н.;** • Районное методическое объединение учителей начальных классов: «Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации», **Агапова Н.Б.** **Научные публикации:** • ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ. НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАКТИКА. Материалы I Всероссийского экологического форума имени профессора Б.С. Кубанцева Россия, Волгоград, 19–21 сентября 2018 г, **Пономарева О.В.;** • Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». Место проведения: Волгоградская государственная академия физической культуры. 18-19.04.2019 Публикация доклада «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕВУШЕК СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» **Матасова Л.И., Матасова В.А.;** • ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 15февраля 2019г. **Агапова Н.Б.;** • Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Теория, методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве». /Сборник материалов конференции, статья «Применение проблемно-поисковых технологий как средство организации исследовательской работы обучающегося», Волгоград, 27 февраля 2019г. **Пухова Е.Ю., Аванесова А.С.;** • ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ И ИСПАНСКИХ ИДИОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК // Студенческий электронный журнал

	«СтРИЖ». № 1(24). Коннова А.А. (10Б класс), **Долгачева М.В.;** • ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА АНГЛИЧАН В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ// Студенческий электронный журнал «СтРИЖ» № 1(24) – Волгоград, 2019 Аверьянова П.М., Евстратова Э.Э.(10А класс), **Евстратова О.А.;** • ЕЖЕГОДНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ/ Материалы регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2019 **Панютина Н.И., Долгачева М.В., Чуб М.А.** **Участие педагогов гимназиив конкурсах профессионального мастерства и методических разработок:** • Межрегионального конкурса методических разработок педагогов-библиотекарей 15.11.2018г. Центр сопровождения инновационных проектов ВГАПО-**л**ауреат **Кандаурова Т.Н.;** • Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота», Диплом победителей I степени в номинации «Проект» - **Земляная О. В., Рипяхова С. Н.;** • Областной конкурс конкурса «Учитель года – 2019» - призер (2 место) **Мирошникова И.В.;** • Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок», интегрированный урок по математике-географии: Моя Родина-Россия 24.10.2018-призер **Пономарева О.В**.**Резник О.П.,** • Городской конкурс творческих работ и проектов «Время читать»приказ ДОАВ №708 от 28.09.2018**Кандаурова Т.Н.;** • Городской фотоконкурс «Не расстанусь с комсомолом» … О наших родственниках – комсомольцах», приказ №958 от 28.11.2018 в номинации «Комсомол в истории моей школы, города-героя Волгограда и России» второе

	место **Беликова Е.К.;** • Городская спартакиада «Здоровье» среди работников муниципальной системы образования Волгограда – 22.03.2019 **Матасова Л.И., Матасова В.А., Маврин С.В., Сидякина Н.Н.;** • Районный этап IX городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2019» - 12.03.2019 **2 место Матасова В.А.;** • VI районный конкурс песни «Две звезды» для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда победители **Мирошникова И.В., Лыскова А.Г., Розка О.Н.**
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Приглашаем к сотрудничеству заинтересованных коллег
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Педагогический коллектив гимназии на втором этапе инновационной деятельности руководствовался следующими методами оценки эффективности реализации целей и задач: разработка предметными кафедрами контрольно-диагностических материалов и дидактико-методических комплектов для оценки эффективности реализации ООП НОО и ООП ООО; наблюдение, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий, организация участия педагогов в подготовке и проведении педагогических советов и совещаний при директоре (**для педагогов гимназии**), представление текущих результатов инновационной деятельности на научно-практических, научных конференциях и семинарах (**для педагогического сообщества**); представление педагогами результатов участия в инновационной деятельности гимназии в рамках конкурсов педагогического мастерства различного уровня (**для педагогического сообщества**); публикация результатов инновационной деятельности в сборниках научных и научно-практических конференций, на сайте гимназии; оценка работы педагогического коллектива гимназии в условиях проверок органов контроля и надзора ТУ ДОАВ и ДОАВ (**для педагогического сообщества**).
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Корректировка разработанных программ самообразования педагогов гимназии. Анализ результатов при переходе на ФГОС Среднего

	общего образования
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	**Достигнут.** **Для педагогического коллектива гимназии** Былиохарактеризованыусловиятеоретического обоснования эффективности формирования УУД у обучающихся, что позволилокаждому педагогу-участнику РИП скорректировать рабочие программы с учетом личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Разработка и коррекция образовательных программ НОО и ООО гимназииспособствовали оптимизации организационно-методического сопровождения, решения задач РИП в целом. Были уточнены темы самообразования педагогов-участников РИП. Обобщён и систематизирован опыт реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО отдельными педагогами гимназии. **Для педагогического сообщества** Продемонстрированы формы обобщения передового педагогического опыта, характерные для работы педагогов в условиях реализации программы региональной инновационной площадки. Результаты работы педагогов над своими темами самообразования были представлены на форумахразличного уровня и опубликованы в сборниках научных и научно-практических конференций. На сайте гимназии представлен наглядный материал, обобщающий опыт работы педагогического коллектива по теме РИП.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	С целью повышения эффективности реализации программы РИП обобщить и систематизировать опыт работы отдельных педагогов в реализации активных и интерактивных стратегий преподавания предметов в форме методических рекомендаций с их последующим размещением на сайте гимназии.

Директор МОУ гимназии № 14 _____

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.