

Информационно-библиотечный центр как средство повышения эффективности деятельности гимназии: от замысла к эффективным практикам

Беликова Елена Константиновна,
директор МОУ Гимназии № 14
Краснооктябрьского района
Волгограда
Кандаурова Татьяна Николаевна,
педагог-библиотекарь МОУ
Гимназии № 14 Краснооктябрьского
района Волгограда

Традиционно библиотекам в обществе принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, условий создания социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса.

На сегодняшний день библиотеки образовательных учреждений не соответствуют информационным требованиям современного общества.

Все мы знаем, в каком удручающем состоянии находится материально-техническая база большинства школьных библиотек сегодня, обветшалый фонд, не везде есть точка доступа в Интернет, не говоря уже о высокоскоростном потоке сети. Имидж чего-то «отсталого и ненужного» закрепился за библиотеками в современном образовательном процессе. НО это далеко не так!

Доказательством того, что библиотека важна стала разработка Концепция развития Национальной сети информационно-библиотечных центров (ИБЦ) образовательных организаций. Министерство образования и науки Волгоградской области реализует проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" ФЦПРО Подмероприятие 2.4».

Наша гимназия победила в конкурсном отборе, (всего 46 образовательных организаций Волгоградской области) и участвует в модернизации организационно-технологической структуры библиотеки, создании на её базе современного информационно-библиотечного центра.

И коллектив гимназии решил использовать потенциал ИБЦ для повышения эффективности своей работы со всеми субъектами образовательной деятельности (учителя, гимназисты и их родители). Была

разработана подпрограмма в рамках РИП "Развитие социокоммуникативной компетентности гимназиста в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО".

С сентября 2016 года работа нашего информационно-библиотечного центра направлена на реализацию «новой инфраструктуры чтения пользователей ИБЦ», что предполагает:

- разработку локальных актов, регламентирующих создание и функционирование ИБЦ;
- закупку цифрового контента по списку художественной литературы обязательной школьной программы и внеклассного чтения (доступ к ресурсам ЛитРес, Национальной электронной библиотеке, БИБЛИОШКОЛА);
- заключение соглашений о взаимодействии, сотрудничестве и предоставлении доступа к электронным изданиям, электронным читальным залам ведущих библиотек Российской Федерации;
- создание условий в гимназии для работы информационно-библиотечного центра.

И как результат, всем участникам образовательного процесса обеспечена возможность:

- подключения собственных устройств учащихся к электронным ресурсам;
- выход в Интернет по подключением разрешенного контента с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- контролируемой печати и копированием бумажных материалов;
- обеспечен доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

Эти результаты не только повышают эффективность работы педагогов гимназии с учебной информацией и формирует у гимназистов готовность к работе с разнохарактерным цифровым контентом, но и расширяет поле возможностей для непосредственного и безопасного взаимодействия участников образовательной деятельности внутри мирового цифрового пространства - Интернет.

Дополнительно, ИБЦ гимназии успешно реализует (с 2010г.) проект создания собственного информационного ресурса «Блог библиотеки гимназии», прикрепленного к официальному сайту.

С помощью данного интерактивного продукта (есть обратная связь) активизируется читательская грамотность пользователей библиотеки, т.е. в постах блога освещаются интересные события в гимназии, связанные с литературой и чтением, проводятся он-лайн викторины, читатели «живого журнала» получают информацию обо всех конкурсах, мероприятиях данного направления. Важная сторона официального блога – формирование опыта грамотного общения и поиска информации в виртуальном пространстве.

Также блогосфера позволяет реализовать профессиональное общение среди педагогов-библиотекарей всех российских регионов. Статистический счетчик посещения страницы показывает востребованность данного информационно-библиотечного продукта.

В итоге реализации проекта по модернизации библиотеки аккумулированные ею ресурсы образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств сыграли свою организующую роль в формировании у гимназистов предметных и метапредметных универсальных учебных действий, что мы и считаем положительным эффектом данного направления развития гимназии.