

## Информационная карта инновационной практики

### Флешмоб «Семья и Я»

тема практики

Тема региональной инновационной площадки	Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающегося гимназии в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Розка Виталий Юрьевич, заведующий центром организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «ВГАПО», доцент, к.и.н.
Название образовательной организации	МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	<a href="mailto:gymn14@mail.ru">gymn14@mail.ru</a> 75-30-29 <a href="http://gymn14.ucoz.ru">gymn14.ucoz.ru</a>
Автор/авторы практики	Панютина Нина Ивановна, заместитель директора по ВР, учитель французского языка, Сидякина Наталья Николаевна, учитель физической культуры
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	<a href="mailto:Panutina_nina@mail.ru">Panutina_nina@mail.ru</a> 89061654013 <a href="mailto:natashasid77@mail.ru">natashasid77@mail.ru</a> 89054339980
Сроки реализации практики	2 года
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	Основное общее образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	Основной идеей, которая легла в основу практики «Флешмоб: «Семья и Я», является установление продуктивных взаимоотношений семьи и школы. Эти отношения основываются на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя с гимназистами и их родителями, деятельности, направленной на заботу друг о друге и об окружающих. Цель практики: разработать и апробировать систему развития социокоммуникативной компетентности учащихся 8-9 классов путем

	взаимодействия классного руководителя с семьёй и школой.																		
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	Задачи практики: 1.Создать оптимальные условия для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся в том числе посредством результативного взаимодействия с родителями учащихся; 2.Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний и совместных мероприятий; 3.Организовать тематические групповые и индивидуальные консультации; 4.Сформировать у учащихся устойчивую гражданско-патриотическую позицию через взаимоуважительные отношения между родителями, детьми и учителями.  Методы реализации практики: 1.Словесный метод – дискуссии, родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; 2.Наглядный метод- показ презентации; 3.Практический метод- участие в творческих конкурсах.  Алгоритм реализации проекта «Флешмоб: Семья и Я»: - согласование проекта с администрацией гимназии; - проведение анкетирования родителей и детей с целью выявления интересов семьи; - внесение предложения о проекте и обсуждение его с детским коллективом; - проведение родительского собрания для обсуждения проекта и получения согласия родителей; - создание групп для реализации проекта и определение сроков презентации; - работа в группах; - презентация проектов; - рефлексия.																		
	<table><tr><th colspan="4">Флешмоб: Семья и Я</th></tr><tr><th colspan="2">2018/19 учебный год</th><th colspan="2">2019/20 учебный год</th></tr><tr><th colspan="2">Читаем вместе</th><th colspan="2">Танцуем вместе</th></tr><tr><td>Выбор произведения</td><td>Евгений Кулькин</td><td>Выбор мелодии</td><td>Обсуждение с классным</td></tr></table>				Флешмоб: Семья и Я				2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		Читаем вместе		Танцуем вместе		Выбор произведения	Евгений Кулькин	Выбор мелодии
Флешмоб: Семья и Я																			
2018/19 учебный год		2019/20 учебный год																	
Читаем вместе		Танцуем вместе																	
Выбор произведения	Евгений Кулькин	Выбор мелодии	Обсуждение с классным																
Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).																			

				руководителем
	Количество семей	9	Выбор движений	Дети обсуждают с родителями
	Форма	Семейное чтение вслух	Составление танца	Выбранные движения-8-10
	Презентация	Видеоролик	Презентация	Флешмоб 15 мая в День Семьи (дистанционно)
	Рефлексия	Опрос	Рефлексия	Опрос
<p><b>Эффективность достигнутых результатов</b>  (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).</p>	<p>Проделанная совместная работа способствовала реализации необходимых функций (Н.Е. Щуркова):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательной: удовлетворение от контакта с детьми, их воспитания.</li> <li>- эмоциональной: удовлетворение потребностей в уважении, признании, эмоциональной поддержке.</li> <li>- духовно- культурной: удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении.</li> </ul> <p>Создан банк мероприятий для использования педагогами при проведении подобных флешмобов с целью развития социокоммуникативной компетентности гимназистов</p> <p>Практику возможно реализовывать как в оффлайн так и в онлайн формате, т.е. в условиях дистанционного обучения.</p>			
<p><b>Формы диссеминации инновационной практики:</b>  (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).</p>	<p>Результаты практики были представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на педагогическом совете гимназии в феврале 2020 года;</li> <li>-на районном этапе конкурса профессионального мастерства “Самый классный классный” 2020г;</li> <li>-на III региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» 30.01.20г.</li> </ul>			