

# Информационная карта инновационной практики

## Корнеевские чтения

тема практики

Тема региональной инновационной площадки	Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающегося гимназии в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Розка Виталий Юрьевич, заведующий центром организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «ВГАПО», доцент, к.и.н.
Название образовательной организации	МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	<a href="mailto:gymn14@mail.ru">gymn14@mail.ru</a> 75-30-29 <a href="http://gymn14.ucoz.ru">gymn14.ucoz.ru</a>
Автор/авторы практики	Панютина Нина Ивановна, заместитель директора по ВР, учитель французского языка, Аванесова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	<a href="mailto:Panutina_nina@mail.ru">Panutina_nina@mail.ru</a> 89061654013 <a href="mailto:avanesovaas@yandex.ru">avanesovaas@yandex.ru</a> 89195470160
Сроки реализации практики	3 года
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	Развитие у учащихся интереса к изучению произведений писателей и поэтов родного края, поддержка учебно-исследовательской деятельности учащихся по изучению библиографического и художественного материала Задачи практики: -формирование у учащихся интереса к литературе родного края как к источнику духовного и нравственного

	<p>совершенствования человека;</p> <p>-развитие культуры речи, культуры общения современных учащихся через участие в учебно-исследовательской работе;</p> <p>-воспитание патриотических чувств у учащихся через познание литературы родного края</p>
<p>Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).</p>	<p>Корнеевские чтения проводятся ежегодно с 2017 года</p> <p>В 2017 году они были посвящены сталинградскому поэту, бывшему рабочему завода «Баррикады», члену Союза писателей России Артуру Александровичу Корнееву; в 2018 году - жизни и творчеству волгоградского поэта и писателя Евгения Александровича Кулькина; в 2019 году - Владимиру Петровичу Овчинцеву - поэту, члену Союза Писателей РФ, заслуженному работнику культуры РФ.</p> <p>Чтения проводятся в три этапа для четырёх возрастных категорий учащихся: 1-2 кл., 3-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I этап (школьный);</li> <li>- II этап (районный);</li> <li>- II этап (городской)</li> </ul> <p>Структурно Корнеевские чтения проводятся по следующим номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конкурс чтецов» для учащихся 1-11 классов;</li> <li>• «Конкурс исследовательских работ» для учащихся 10-11 классов в устной форме.</li> <li>• «Конкурс иллюстраций». Конкурс проводится дистанционно для учащихся 2-11 классов. Участниками конкурса являются дети-инвалиды/дети с ограниченными возможностями здоровья — учащиеся образовательных учреждений.</li> <li>• «Конкурс методических разработок» для педагогов.</li> <li>• «Электронная виртуальная выставка» дистанционно для педагогов-библиотекарей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конкурс литературных переводов». Конкурс проводится дистанционно для учащихся двух возрастных категорий: 8-9 кл., 10-11 кл. и учителей иностранных языков.</li> <li>• «Литературоведческий дебют» очно для учащихся 9-11 классов</li> </ul>
<p><b>Эффективность достигнутых результатов</b> (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).</p>	<p>Продуктом реализации практики стала книга “Территория знаний и творчества” / 11 класс, МОУ Гимназия № 14, г. Волгоград. — М.: Издательский дом «Живая Классика», 2019 — 268 с.: ил. — (Книга Класса) Ссылка на электронную копию <a href="https://school-letopis.ru/book/217">https://school-letopis.ru/book/217</a>. В книге представлены творческие (переводы стихотворений волгоградских поэтов: А. А. Корнеева, Е. А. Кулькина, В. П. Овчинцева, рисунки к текстам учеников) и методические материалы учителей МОУ гимназии №14 Краснооктябрьского района Волгограда. Книга включена в каталог библиотеки "Всероссийской школьной летописи". Экземпляры переданы на вечное хранение в библиотеку учебного заведения (печатный экземпляр), Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС (электронная копия), а также Российскую государственную детскую библиотеку (электронная копия).</p>
<p><b>Формы диссеминации инновационной практики:</b> (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).</p>	<p>Результаты практики были представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на педагогическом совете гимназии;</li> <li>• на региональном турнире учительских клубов “Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху” 6.02.2020 г.Волжский</li> <li>• В рамках проведения третьей сессии Школы молодого педагога 17.03.20 г.</li> </ul>

	Опубликован сборник работ учащихся и педагогов
Перспективы практики	2019/20 учебный год решением организационного комитета объявлен годом Елизаветы Викторовны Иванниковой, члену Союза писателей РФ, заслуженному работнику культуры, президенту клуба «Парнас». В целях популяризации ее творчества в программу Корнеевских чтений внесены соответствующие изменения. IV Корнеевские чтения решено перенести на начало 2020/21 учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой.