

## Информационная карта инновационной практики

Челлендж - ключ к успешной иноязычной коммуникации

тема практики

Тема региональной инновационной площадки	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО на старшей ступени обучения в полилингвистическом пространстве
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Цыбанева Валентина Александровна, руководитель Центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО», доцент, к.п.н
Название образовательной организации	МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	<a href="mailto:gymn14@mail.ru">gymn14@mail.ru</a> 75-30-29 <a href="http://gymn14.ucoz.ru">gymn14.ucoz.ru</a>
Автор/авторы практики	Долгачева Марина Владимировна, старший методист, учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	<a href="mailto:marinaVdolgacheva@yandex.ru">marinaVdolgacheva@yandex.ru</a> 89053902684
Сроки реализации практики	1 год
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	Среднее общее образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	Цель: создать условия для совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старшей школы путем мотивации к выполнению нестандартных домашних заданий
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	1. Постановка цели, определение результата; 2. Определение типа челленджа и целевой аудитории; 3. Разработка идеи для челленджа; 4. Подбор места проведения челленджа и размещение там контента

	5. Запуск челленджа с ежедневным мониторингом проделанной каждым учеником работы
Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).	<p>1. Определение желаемого результата:          -Для чего ученик изучает английский язык?          -Какие трудности возникают у ученика при изучении иностранного языка?          -Как челлендж может помочь преодолеть имеющиеся трудности и приблизиться к поставленной цели?</p> <p>2. Выбор аудитории для проведения челленджа:          -цели;          -уровень владения языком;          -интересы;          -возраст</p> <p>3. Определение содержания челленджа:          - определение количества ежедневных заданий;          - анализ имеющихся языковых челленджей в сети;          - подбор материала;          - составление заданий</p> <p>4. Место проведения челленджа          -чатрумы;          -группа в “Вконтакте”;          -канал Youtube и т.д.</p> <p>5. Запуск и проведение челленджа:          -оповещение учеников о начале челленджа;          -поддержка и мотивация учеников;          - ежедневная обратная связь о проделанной учениками работе.</p>
Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).	<p>1. Повышение мотивации обучающихся к выполнению домашних заданий в нестандартной форме</p> <p>2. Повышение качества иноязычного обучения в группах, в которых домашнее задание предлагалось в форме челленджа.</p> <p>3. Готовность педагогов пересмотреть отношение к заданиям, задаваемым на дом.</p>
Формы диссеминации инновационной практики: (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).	<p>-Выступление на районном МО учителей иностранных языков 28.08.2020;</p> <p>-Выступление для учителей МОУ СШ № 16 Краснооктябрьского района Волгограда</p> <p>-Выступление на ежегодном августовском совещании педагогических работников.</p>

	<p>Секция иностранных языков 25.08.2019 -онлайн воркшопы для педагогов (в течение 2019-2020 учебного года)</p> <p>Ссылка на пример проведенного челленджа <a href="https://vk.com/gymn14englishchallenge">https://vk.com/gymn14englishchallenge</a></p>
--	---