

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №14
Краснооктябрьского района Волгограда»
400009, Россия, Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина,121, телефон 75-30-29, e-mail: gymnasium14@volgadmin.ru**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
29.08.2022, протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

МОУ
Гимназия №14
приказом директора от 30.08.2022 №261

Е.К.Беликова

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

1: Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03, письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.07.2022 №И-10/6-19.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеклассическая деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.5 План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и

исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.6. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.7. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной

организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.8. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В гимназии выбрана 3 модель: модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.9. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с

общественными организациями и объединениями.

1.10. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.11. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.12. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. План внеурочной деятельности включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Рекомендуемая часть	Вариативная часть
1 час в неделю – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном» (в 1-11 классах); 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (элективы, курсы внеурочной деятельности, занятия по формированию финансовой грамотности, основы духовно-нравственной культуры народов России; 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся (занятия в учреждениях дополнительного образования)	1-3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня); 1-2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб); 2-3 часа в неделю- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (ДОО «СОК», РДШ, «Россия – страна возможностей» и др).

2.2. Направления внеурочной деятельности и основная цель реализации:

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	Развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущение уверенности в жизни.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

3. Организация курсов внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

- духовно- нравственное. Духовно- нравственное направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- общеинтеллектуальное. Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения.
- общекультурное (художественно-эстетическое). Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся опираться свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.
- социальное. Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
- спортивно-оздоровительное. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на план гимназии по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность разделяется по

- видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное

творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтёрская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеклассическая деятельность осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности. Программы разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

3.4. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Календарно-тематический план программы курсов внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятия должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.7. Программы курсов утверждаются приказом директора гимназии. В сентябре формируются группы для проведения занятий курсов внеурочной деятельности, состав которых также утверждается приказом директора ОУ.

3.8. ОУ организует внеурочную по окончании учебных занятий. ОУ утверждает расписание занятий курсов внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Классные руководители:

- проводят мониторинг запросов и интересов учащихся и составляют план внеурочной деятельности обучающихся класса, основанием письма Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03, письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.07.2022 №И-10/6019 в работе гимназии используется следующая таблица – план внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности в _____ классе на 20.../... учебный год

ФИ обучающегося	Информационно – просветительские занятия	Занятия по функциональной (элективы),	Удовлетворение профориентационных интересов	Занятия, связанные с реализацией особых	Школьный спортивный клуб/Шко	ДО СО СО	Количество часов- 10
-----------------	--	---------------------------------------	---	---	------------------------------	----------	----------------------

	Разговоры о важном (понедельник 1 урок)	курсы внеурочной деятельности, занятия по формированию финансовой грамотности, основы духовно-нравственной культуры народов России	(Занятия в учреждении дополнительного образования)	интеллектуальных и социокультурных потребностей (олимпиады, конкурсы)	льный музей	и РД III	
	1	1-2	1-3	1-3	1	2-3	
Иванов И.	1	1	3	2	1	2	10

- проводят мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования:

ФИ обучающегося	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Иванов И.	Плавание Альбатрос с 16.00-17.00				Плавание Альбатрос с 16.00-17.00	Рисование ДК Гагарина 11-13.00

- составляют таблицу о занятости обучающихся класса во внеурочное время в соответствии с направлениями развития личности

Всего в классе	Заняты	По направлениям				
		спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общепрофессиональное	общекультурное	социальное
25	21 (вне ОУ) 23 (ДТО ЮИД)	20	-	-	1	23

4.3. Педагоги, реализующие программы курсов внеурочной деятельности:

- самостоятельно разрабатывают программу курса в соответствии с п.3.4 положения, указывая направление и предметную область учебного плана гимназии.
- составляют расписание работы курса,
- ведут журнал курса,
- участвуют в Дне открытых дверей в гимназии с целью комплектования групп.
- составляют отчет о работе курса.

4.4. Заместитель директора по ВР (старший методист):

- планирует внеурочную деятельность гимназии,
- организует Дни открытых дверей в гимназии с целью комплектования групп,
- контролирует работу курсов внеурочной деятельности по утвержденному расписанию,
- следит за систематичностью заполнения журнала курса,
- заключает договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности гимназистов носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в двух уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности курсов внеурочной деятельности образовательного учреждения (ежегодный мониторинг).

VI. Финансирование внеурочной деятельности и оплата труда педагогических работников

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

6.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

Разработчик: Панютина Н.И., старший методист