

Курсовая подготовка по состоянию на 01.09.2019

Начальное общее образование

№№	Фамилия	ФГОС	ОРКСЭ	ОВЗ	Оказание доврачебной помощи	Год прохожден ия очередных курсов
1.	Аганова Н.Б.	+	+		+	2021
2.	Ананьева А.В.	+	+		+	2021
3.	Горбушина О.А.	+			+	2020
4.	Иевлева О.В.	+	+		+	2021
5.	Лисюкова И.А.	+	+		+	2021
6.	Лыскова А.Г.	+			+	2020
7.	Масько О.А.	+	+	+	+	2021
8.	Мирошникова И.В.	+	+		+	2021
9.	Моор Л.А.	+	+		+	2021
10.	Плиева Л.В.	+	+	+	+	2021
11.	Холодова Л.Ф.	молодой специалист			+	2023
12.	Бондарь Е.П.	+	+	+	+	2021

Основное общее образование и среднее общее образование

№№	Фамилия	ФГОС ООО	ФГОС СОО	ОВЗ	Оказание доврачебной помощи	Год прохождения очередных курсов
1.	Аванесова А.С.	+	+		+	2021
2.	Автаева А.Ю.	молодой специалист				2023
3.	Беликова Е.К.	+	+		+	2020
4.	Биданов Т.С.	+	+		+	2020
5.	Бондарь Е.П.	+		+	+	2021
6.	Борисова И.М.	+	+		+	2020
7.	Боякова К.А.	молодой специалист				2022
8.	Булгакова Е.Ю.	+			+	2019
9.	Гришина Е.Г.	+	+		+	2020
10.	Данилова М.Ю.	+	+		+	2020
11.	Джамалдинов М.Ш.	+	+		+	2020
12.	Долгачева М.В.	+	+	+	+	2020
13.	Душанова А.Х.	+	+		+	2020
14.	Евстратова О.А.	+	+		+	2020
15.	Елина О.Н.	молодой специалист				2023
16.	Заболотнева Л.В.	+	+		+	2021
17.	Земляная О.В.	+	+		+	2020
18.	Кубарева Д.А.	+	+		+	2020
19.	Лаптева Т.И.	+			+	2019

20.	Лобанова А.П.	+	+		+	2020
21.	Маврин С.В.	+	+		+	2020
22.	Матасова В.А.	молодой специалист			+	2022
23.	Матасова Л.И.	+	+		+	2020
24.	Мельникова Н.Н.	+	+		+	2020
25.	Мирзоева Е.Н.	+			+	2020
26.	Московченко Ю.В.	молодой специалист				2023
27.	Панютина Н.И.	+	+		+	2020
28.	Пацер О.В.	+	+		+	2020
29.	Плешивцева В.Н.	+	+		+	2020
30.	Пономарева Л.А.	+	+		+	2021
31.	Пономарева О.В.	+	+	+	+	2020
32.	Резник О.П.	+	+	+	+	2020
33.	Рипяхова С.Н.	+	+		+	2020
34.	Сидякина Н.Н.	+			+	2019
35.	Смирнова О.А.	+			+	2021
36.	Тягунова А.Ю.	молодой специалист				2023
37.	Чуб М.А.	+	+		+	2020
38.	Шкварковская Е.Ю.	+	+	+	+	2020
		32+6	26			

1. «Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»))» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч
2. «Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС»», 2018, 36 ч;

Наименование пройденных курсов

№	ФИО учителя	курсы
1	Аванесова Анна Сергеевна, Учитель русского языка и литературы, старший методист	-«Психолого-педагогические и методические основы обучения школьников в соответствии с ФГОС второго поколения», 2012, 72ч; -«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку», 2016, 72ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч; -«Подготовка педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Учитель года)», 2018, 108 ч;
2	Агапова Наталья Борисовна, учитель начальных классов	- «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 2017, 72ч; -«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017, 36ч; -«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 2018, 108ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
3	Ананьева Анна Викторовна, учитель начальных классов	-«Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении» 2016, 36ч.; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2016, 36 ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
4	Беликова Елена Константиновна, директор	-«Организация внеурочной деятельности школьников в условиях введения ФГОС второго поколения», 2011, 72ч.; -«Педагогическое мастерство обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО», 2016, 72ч.; -«Методика использования интерактивных средств обучения в

		урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»))» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
5	БидановТалгатСагингалиевич, учитель физики и астрономии	-«Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении физике», 2016, 72ч; -«Преподавание курса «Астрономия» в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС СОО», 2017, 36ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»))» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
6	Бондарь Екатерина Петровна, учитель начальных классов, русского языка и литературы	-«Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2015, 36ч; -«Содержание православной культуры в организации проектной деятельности обучающихся (в контексте требований ФГОС ОО)», 2015, 36ч; "Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ" 15.08.-22.08.2016 36ч. -«Эффективные формы презентации инновационного опыта педагогов», 2017, 24ч; -«Экспертная деятельность по сопровождению школ при переходе в благоприятный режим развития», 2017, 18ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
7	Борисова Ирина Михайловна, Учитель математики, старший методист	-«Обновление содержания общего образования в условиях реализации требований ФГОС нового поколения», 2013, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»))» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч;
8	Боякова Кристина Александровна, учитель иностранного языка	Молодой специалист (обучается в магистратуре)
9	Булгакова Елена Юрьевна, Учитель математики	- «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях», 2016, 36ч.; - «Методика преподавания тригонометрии с применением технологических схем (в контексте ФГОС ООО и трудовой функции В/04.6)», 2015, 36ч;
10	Горбушина Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	-«Дидактико-методическая профессиональная компетентность учителя начальных классов в сфере реализации ФГОС начального общего образования», 2016, 72ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с

		требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
11	Гришина Елена Геннадьевна, учитель иностранного языка	-«Инновационная компетентность учителя иностранных языков, обеспечивающего реализацию ФГОС основного общего образования: консультационная деятельность педагога», 2015, 72ч; -«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по иностранному языку (английский язык)», 2017(март), 36ч; -«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по иностранному языку (английский язык)», 2017(апрель), 36ч;
12	Данилова Марина Юрьевна, учитель математики	-«Организация внеурочной деятельности школьников в условиях введения ФГОС второго поколения», 2011, 72ч; -«ФГОС общего образования при обучении математике в основной общеобразовательной школе», 2012, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
13	Джамалдинов Мурат Шакидинович, учитель информатики	-«Профессиональная переподготовка по профилю «Основы безопасности жизнедеятельности», 2016, 252ч; -«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике)», 2017, 24ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч; -«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием облачных технологий в соответствии с требованиями ФГОС», 2017, 36 час; -«Профессиональная компетентность учителя информатики в сфере реализации ФГОС основного и среднего общего образования» 2017, 96ч; -«Медиа-тека современного урока: технологии создания и методики применения в соответствии с требованиями ФГОС» 2017, 36ч; -«Организационно-технологические основы применения современных технологий оценивания образовательных результатов» (в контексте проведения ГИА-11), 2017 18ч;
14	Долгачева Марина Владимировна, учитель иностранного языка	-«Менеджмент в образовании», 2016; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Проведение анализа и оценки результативности профессиональной

		деятельности в рамках процедуры аттестации», 2018, 36ч;
15	Душанова Айслу Хасановна, учитель истории и обществознания	-«Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2015, 36ч; -«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2016, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»))» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Экспертная деятельность по сопровождению школ при переходе в благоприятный режим развития», 2017, 18ч;
16	Евстратова Оксана Анатольевна, учитель иностранного языка	-«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку)», 2016, 24ч; -«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием облачных технологий в соответствии с требованиями ФГОС», 2017, 36 час; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»))» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
17	Елина Ольга Николаевна, учитель химии	Молодой специалист (обучается в магистратуре)
18	Заболотнева Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы	-«Инновационная компетентность педагога в области обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО», 2014, 72ч; -«Методика написания сочинений на ступени основного и среднего (общего) образования», 2016, 24ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»))» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
19	Земляная Оксана Владимировна, учитель истории и обществознания	-«Реализация ФГОС ООО и достижение нового образовательного результата через внедрения комплекса образовательных технологий деятельностного типа», 2013, 12 ч; -«Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», 2015, 36ч; -«Реализация проектной деятельности в рамках стандартов нового поколения. Организация внеурочной деятельности по предметам общественного цикла в контексте реализации ФГОС», 2015, 36ч; -«Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности по истории, обществознанию и географии в рамках реализации ФГОС ООО», 2015, 36ч; -«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 2016, 72ч;

		-«Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2016, 36ч; -«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по истории)», 2017, 24ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по обществознанию)» 2017, 24ч;
20	Иевлева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов	-«Дидактико-методическая профессиональная компетентность учителя начальных классов в сфере реализации ФГОС НОО» 2016, 72ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
21	Каёла Галина Викторовна, педагог-психолог	-«Организация работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся общеобразовательных учреждений», 2015, 36ч; -«Ранняя диагностика потребления психоактивных веществ», 2017, 18ч;
22	Кандаурова Татьяна Николаевна, педагог-библиотекарь	-«Содержание деятельности библиотек образовательных организаций (в условиях реализации ФГОС ОО)», 2015, 72ч; -«БИЦ как центр формирования информационной культуры учащихся и педагогов», 2016, 32ч; -«Совместная профессиональная деятельность школьного педагога-библиотекаря и учителя в условиях ФГОС», 2017, 72ч. -«Охрана труда квалификация Специалист по охране труда», 2017, 252ч; -«Образование и педагогика квалификация педагог-библиотекарь», 2017, 252ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
23	Кубарева Дарья Алексеевна, учитель иностранного языка	-«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Профессиональная переподготовка по профилю «Иностранный язык» (английский)», 2017, 252ч;
24	Лаптева Татьяна Геннадьевна, учитель иностранного языка (с правом преподавания на уровне НОО и ООО)	-«Компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС: профессиональное мастерство», 2012, 108ч; -«Инновационная компетентность учителя английского языка, обеспечивающего реализацию ФГОС основного общего образования», 2016, 72ч; -«Игровое моделирование как способ создания активной обучающей

		среды в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС», 2016, 24ч;
25	Лисюкова Инна Александровна, учитель начальных классов	-«Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2017, 72ч; -«Проектирование урока в условиях современной информационно-образовательной среды с использованием технологий электронного обучения», 2018, 36ч;
26	Лобанова Анна Петровна, учитель иностранного языка	-«Овладение общепедагогической функцией А: обучение иностранному языку на основе ФГОС ООО (педагогическое мастерство)», 2014, 108ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
27	Лыскова Алла Геннадьевна, учитель начальных классов	-«Современные интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности (в контексте ФГОС ОО и трудовых функциях А/01.6 и А/02.6)», 2015, 36ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч;
28	Маврин Сергей Викторович	-«Личностно-профессиональная компетентность учителя физкультуры, педагога-тренера в контексте ФГОС общего образования: педагогическое мастерство», 2014, 72 ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
29	Матасова Василина Андреевна, учитель физической культуры	Молодой специалист (обучается в магистратуре)
	Матасова Лариса Ивановна, учитель физической культуры	-«Обновление содержания общего образования в условиях реализации требований ФГОС нового поколения», 2013, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч
31	Масько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	-«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016,36ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
32	Мельникова Наталья Николаевна, учитель биологии	-«Тьюторские технологии поддержки индивидуальности учащегося на уроках биологии, физики, химии и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО», 2013, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта

		«Педагог»)) и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч
33	Мирзоева Елена Николаевна, учитель музыки	-«Профессиональные компетенции педагога-музыканта в развитии вокального голоса мальчиков», 2016, 18ч; -«Планирование и проведение уроков музыки в основной школе (в контексте ФГОС ОО)», 2017, 72ч;
34	Московченко Юрий, учитель технологии	Молодой специалист (обучается в магистратуре)
35	Мирошникова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	-«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч; -«Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении», 2018, 36ч;
36	Моор Любовь Алексеевна, учитель начальных классов	-«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2016, 36 ч; -«Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении», 2016, 36ч. -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
37	Панютина Нина Ивановна, учитель французского языка, старший методист	-«Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2015, 36ч; -«Инновационные технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на французском языке», 2016,20ч; -«Организационные и технологические аспекты повышения профессиональной компетентности учителей иностранных языков», 2016, 16ч; -«Метапредметные умения учителя как требования ФГОС», 2016, 24ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)) и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч
38	Пацер Ольга Васильевна, учитель технологии	-«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)) и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч
39	Плешивцева Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы	-«Обновление содержания общего образования в условиях реализации требования ФГОС нового поколения», 2013, 72ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2016, 36 ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта

		«Педагог»)) и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч
40	Плиева Любовь Васильевна, учитель начальных классов	-«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016,36ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
41	Пономарева Любовь Алексеевна, учитель истории и обществознания	-«Реализация ФГОС второго поколения через развивающие технологии», 2012, 12ч; -«Подготовка документов Портфолио и «карты результативности» к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности», 2016, 16ч; -«Реализация современных требований к обучению истории и обществознания на основе ФГОС ООО», 2017, 72 час -«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)) и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Тренинг по формированию навыков умения противостоять влиянию медиа-, интернет-ресурсов и окружающей среды», 2018, 36ч;
42	Пономарева Оксана Владимировна, учитель математики	-«Организация внеурочной деятельности школьников в условиях введения ФГОС второго поколения», 2011, 72ч; -«ФГОС общего образования при обучении математике в основной общеобразовательной школе», 2012, 72ч; -«Организация внеурочной деятельности обучающихся в контексте ФГОС ООО», 2016, 42ч; -«Технология создания дистанционных курсов в среде MOODLE и их применения в условиях реализации ФГОС ОО», 2016, 36 час -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)) и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Методики использования облачных сервисов как компонентов информационно-образовательной среды для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 2017, 72ч;
43	Резник Ольга Петровна, учитель географии	-«Реализация ФГОС ООО (второго поколения) в процессе обучения географии в основной школе», 2012, 108ч; -«Конструирование уроков географии в контексте системно-деятельностного подхода (в условиях введения ФГОС общего образования)», 2013, 72ч; -«Проблемно-диалогическая технология проведения учебных занятий по географии с применением информационных и цифровых образовательных ресурсов согласно ФГОС ООО (овладение общепедагогической функцией А», 2015, 36 ч; -«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации

		по образовательным программам основного общего образования по географии)», 2016, 24ч; -«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии)», 2017, 24ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС». 2017, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
44	Рипяхова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы	-«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по русскому языку», 2016, 18ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
45	Розка Олеся Николаевна, старшая вожатая	-«Формирование социально-адаптированной личности воспитанника в образовательных организациях дополнительного образования». 2014, 72ч; -«Современные технологии внеурочной и воспитывающей деятельности в контексте ФГОС ООО», 2015, 35ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч; -«Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности 080501 «Менеджмент» (в отрасли образования) на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера (в отрасли образования». 2017, 252ч; -«Управленческое обеспечение инновационной деятельности в образовательной организации ФГОС ОО и пропедевтики стандарта педагогической деятельности учителя», 2017, 72ч;
46	Сидякина Наталья Николаевна, учитель физической культуры	- «Обновление содержания общего образования в условиях реализации требований ФГОС нового поколения», ВГАПО, 72 часа, 2013 год -«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2016, 72ч;
47	Смирнова Ольга Алексеевна, учитель истории и обществознания	-«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017, 72ч; -«Реализация современных технологий к обучению истории и обществознания на основе ФГОС ООО», 2017, 72ч; -«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по

		общеобразовательным программам среднего общего образования по обществознанию)» 2017, 24ч; -«Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2018, 36 ч;
48	Тягунова Алина Юрьевна, учитель иностранного языка	Молодой специалист (обучается в магистратуре)
49	Холодова Лидия Федоровна, учитель начальных классов	Молодой специалист (обучается в магистратуре)
50	Чуб Маргарита Александровна, учитель иностранного языка	-«Инновационные технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся», 2016, 36 ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;
51	Шкварковская Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	-«Управление введением ФГОС ООО в пилотном режиме», 2012, 72ч; -«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 2014, 72ч; -«Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС», 2017, 72ч; -«Проектное управление общеобразовательной организацией (в контексте ФГОС ООО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» и введения ФГОС СОО» 2017, 72ч;

Педагоги, прошедшие курсы по инклюзивному образованию

№№	ФИО педагога (полностью)	Должность педагога	Прохождение курсов (семинаров) по ИО, в том числе дистанционно, с указанием даты, места, темы)
1	Шкварковская Елена Юрьевна	Замдиректора по УВР, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» 17.09.2014 – 17.11.2014 «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
2	Пономарева Оксана Владимировна	Учитель математики	ВГАПО 24.08.2015- 02.09.2015 «Технологическая школа тьюторства в инклюзивном образовании»
3	Резник Ольга Петровна	Учитель географии	ВГАПО 24.08.2015- 02.09.2015 «Технологическая школа тьюторства в инклюзивном образовании»
4	Каёла Галина Викторовна	Педагог-психолог	ВГАПО 24.08.2015- 02.09.2015 «Технологическая школа тьюторства в инклюзивном образовании»
5	Долгачева Марина Владимировна	Учитель английского языка	ВГАПО 24.08.2015- 02.09.2015 «Технологическая школа тьюторства в инклюзивном образовании»
6	Бондарь Екатерина Петровна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	"Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ" 15.08.- 22.08.2016 36ч.
7	Плиева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016,36ч;
8.	Масько Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016,36ч;