Пояснительная записка

Программа ДТО «Любознайка» направлена на формирование у учащихся мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие творческих способностей учащихся, а также качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью программы является развивающая направленность и разнообразие предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования в них.

В содержании программы интегрированы знания из различных областей русского языка и математики. Привлечение доступных исторических сведений позволяет совершать также «путешествия» во времени.

Программой предусмотрена работа обучающихся с различного рода справочной и детской научно-познавательной литературой.

Цель программы: развитие творческих и познавательных способностей учащихся младшего школьного возраста, формирование навыков решения исследовательских задач, основ исследовательской деятельности, повышение уровня знаний учащихся.

Задачи программы:

1. Формирование и развитие у обучающихся практических умений решать нестандартные и исследовательские задачи, используя различные методы и приёмы.
2. Углубление и расширение знаний учащихся по математике и русскому языку.
3. Развитие логического мышления и пространственных представлений.
4. Формирование навыков сотрудничества.

Основные методы:

1. Метод наглядности: наглядные пособия и иллюстрации.
2. Практический метод: тренировочные упражнения.
3. Проблемно-поисковый метод: выполнение частично-поисковых заданий для достижения главной цели.

Формы занятий: тематические занятия, игровые уроки, викторины**.**

Ценностными ориентирами данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать. Обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку. Строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Содержание

Данная программа позволяет познакомить обучающихся со многими интересными разделами из области математики и русского языка, выходящими за рамки программы для начальной школы. Решение нестандартных задач, ребусов, шарад; составление и решение тематических кроссвордов и головоломок позволит сформировать интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований в зоне ближайшего развития.

Все задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы ДТО желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Предметные результаты:

учащиеся получат возможность научиться**:**

- использовать знания для решения нестандартных заданий;
- ориентироваться в пространстве;
- проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- анализировать и решать головоломки, кроссворды, шарады, ребусы, примеры со «звездочками», загадки.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- действовать в соответствии с заданными правилами.
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Срок реализации программы 1 год.

Возраст – 3 класс

Программой предусмотрено 25 занятий - одно занятие в неделю продолжительностью 40 минут.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятия
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	История чисел и цифр.	1	
3	Числовые и буквенные последовательности.	1	
4	В мире геометрических фигур.	1	
5	Шарады.	2	
6	Разнообразие ребусов.	2	
7	Блиц-турнир «В мире ребусов»	1	
8	Соответствие и порядок.	2	
9	Магический квадрат.	1	
10	Симметричные фигуры. Ось симметрии.	1	
11	Загадки и отгадки.	2	
12	Блиц-турнир «Угадай-ка!»	1	
13	Множества. Исследование множеств.	2	
14	Математическое моделирование.	3	
15	Решаем и конструируем кроссворды.	2	
16	Итоговое занятие. Игра «Умницы и умники»	2	

Материально-техническое обеспечение.

Экранно – звуковые пособия.

Мультимедийные образовательные ресурсы.

Техническое оснащение:

Компьютер. МФУ. Мультимедийный проектор.

Литература.

1. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. М.: МЦНМО, 2004

2. Гейдман Б. П., Мишарина И. Э. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. М.: Айрис-пресс, 2015

3. В. Волина. «Праздник числа», Издательство Москва 1993.

4. Ходова Т.В. М.: Айрис-пресс, 2015 Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. М.: Айрис-пресс, 2015.