

Курс «Стилистика русского языка»

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Стилистика русского языка» составлена на основе ФГОС среднего общего образования, Основной образовательной программы СОО МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда». Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов

Стилистика – наука разветвлённая и многосторонняя. Область её применения охватывает всю речевую деятельность современного общества: газетные очерки, выступления, радиорепортажи, служебные документы, произведения классиков.

Стилистика оценивает соответствие словарного состава языка, грамматики, произношения, проблемы культуры речи, словоупотребления современной литературной норме, т.е. более или менее строгому правилу, уместности и целесообразности их употребления.

Данный курс позволяет углубить знания в области стилистики и культуры речи, что улучшит уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс общеобразовательной школы.

Структура курса включает 4 раздела:

I. Грамматическая стилистика.

1. Фразеологические выражения.
2. Грамматические формы.
3. Различные типы предложений.
4. Произносительные нормы.

II. Функциональная стилистика.

1. Историческая система стилей русского языка.
2. Связь стилей речи и литературных жанров.

III. Стилистика текста.

1. Закономерность связи строения текста с личностью автора.
2. Изобразительные средства русского языка, стилистические фигуры речи.

IV. Практическая стилистика.

1. Профилактика речевых ошибок в текстах сочинений, изложений.
2. Корректурa текстов разных стилей.

Цели курса:

1. Углубить и расширить основные понятия науки о языковых стилях, культуре речи.
2. Научить различным приёмам использования выразительных средств.
3. Способствовать росту культуры речи старшеклассника.

Задачи курса:

1. Реализовать программу курса для решения языковых проблем в области стилистики и культуры речи учащихся 10-11 классов.
2. Расширить знания учащихся и развивать коммуникативную компетентность в области русского языка.
3. Воспитывать культуру речи учащихся.

Формы организации изучения курса: классно-урочная; коммуникативно-деятельностная.

Планируемые результаты.

Предметные

- Отбирать фактический материал для собственной речи.
- Владеть устной и письменной речью.
- Владеть навыками стилистической правки текста.
- Проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед учащимися различного рода речевых задач.

Личностные результаты.

ответственное отношение к учению;

- готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- уважительно относиться к нему, гордиться им;
- сохранять чистоту языка как явления национальной культуры;
- стремиться к речевому совершенствованию.

Метапредметные результаты.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Всего часов за год: 34

Письменных работ (Р.р.) -6

Реферат – 2

Практикум-, исследовательская работа – 22

Творческих самостоятельных работ - 4