

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

“ Мозаика английского ”

Тезис «чем раньше начнёшь, тем лучше будет результат» при обучении иностранному языку, не оспаривается сегодня никем. Идея раннего приобщения к иностранному языку очень продуктивна. Большинство россиян не в состоянии обеспечить своему ребёнку языковую среду, однако заинтересовать обучающихся английским языком, развить его память и дать ему прочное знание самых употребительных лексических единиц и разговорных клише реально. Направление ДТО «Мозаика английского» можно назвать коммуникативным, т.к. делается акцент на развитие языковой, речевой, социокультурной, страноведческой, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся, то есть на владение иностранным языком как средством межкультурного общения. Знакомство с культурой страны происходит путем сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными знаниями и понятиями о стране изучаемого языка. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, дети выделяют характерные общие и специфические черты, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, ее людям, традициям.

Программа детского творческого объединения «Мозаика английского» предназначена для обучающихся 3-го класса. В основе данного ДТО лежит создание условий для развития ребенка, его мотивации к познанию и творчеству на иностранном языке, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Актуальность введения программы ДТО « Мозаика английского » обусловлена объективной потребностью в начальном формировании представлений обучающихся о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения, и осознанию наличия представителей другой культуры, в частности культуры страны изучаемого языка с их особенностями и традициями.

Принимая во внимание культурологическую направленность работы данного ДТО, его **новизна** состоит в том, что в ней конкретизированы организационные формы художественно-эстетической деятельности на иностранном языке, направленные на расширение индивидуального опыта межкультурного общения обучающихся.

Цель – формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения; взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умения чтения и аудирования на основе аутентичных текстов;
- совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов, представленных учителем или кем-то из учащихся;
- совершенствовать умения письменной речи путем индивидуального или группового, письменного или устного составления ответов партнерам;
- пополнить как активный, так и пассивный словарный запас современного иностранного языка.

Развивающие:

- развивать мышление, воображение, память.
- развивать познавательную активность учащихся;
- развивать способности самостоятельного управления учебной деятельностью;

Воспитательные:

- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- сформировать представление о жизни зарубежных сверстников;
- воспитать гармонически развитую и образованную личность;

- привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- сформировать чувство толерантного отношения к окружающим.

Механизм реализации задач, определённых для работы вышеуказанного ДТО, гармонично сочетаются со школьной образовательной программой и включает в себя более тщательную отработку следующих учебно-образовательных компонентов: понимание на слух речи носителей языка; выделение информации из услышанного фрагмента устной речи и использование её в общении; составление речевых высказываний и осуществление речевого общения различной стилистической направленности; выделение и использование информации из печатных текстов; применение в практическо-разговорном аспекте грамматических, лексических и коммуникативных знаний и навыков; а также ознакомление с историческими, политическими, культуроведческими, социальными, страноведческими и обще-социальными характеристиками стран и особенностями межкультурного общения и понимания со специализацией на англоговорящих странах.

Программа рассчитана на 1 год обучения (25 часов). Темп прохождения программы может корректироваться в процессе работы. Программа ДТО «Мозаика английского» методически обеспечена и соответствует целям ФГОС. Количество обучающихся в группе – до 15 человек. Занятия проводятся согласно учебно-тематического плана 1 раз в неделю, по 40 минут.

Формы проведения занятий.

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

Методы работы:

- словесный,
- наглядный,
- демонстрационный,
- игровой и др.

Формы контроля

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Тестовые задания.
- Итоговый проект. Презентация индивидуальных и групповых проектов.

Принципы отбора материала:

- Доступность. Степень сложности текстов определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык как средство познания мира.
- Преимущество. Материал логично вырастает из всех страноведческих материалов языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана.
- Аутентичность. Учащиеся работают с оригинальными текстами англоязычных авторов.
- Социальная значимость. Материал является необходимым для знакомства с действительностью англоязычных стран, для формирования мировоззрения, совершенствования владения английским языком и для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог культур, то есть для реализации современного метода творчески и коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам.

Требования к знаниям и умениям обучающихся после выполнения программы.

- знать национальные особенности Великобритании в соответствии с изучаемыми темами;
- уметь вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, выражая свое мнение и обосновывая его;

- обобщить и систематизировать найденную информацию и представить ее в виде коллективных проектов, викторин.
- понимать на слух иноязычную речь учителя и аудиозапись;
- описывать объекты и события;
- вести беседу, используя изученную лексику, вопросно-ответные реплики, просьбы;
- высказываться в рамках программной тематики в объеме 8-10 логически выстроенных фраз;
- составить краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу.

Информационно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. Английский для детей «Терра», 2012
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык.- М., 2009
3. Киселёва Н.И., Баграмова Н.В. Книга для чтения, «Иностранный язык», 2008
4. Headway, Elementary, Oxford, 2016
5. Эккерсли К.Е. Английский для всех, «Развитие», Ставрополь, 2018
6. Derek Strange. Chatterbox 3 - Oxford University Press, 2008

Дополнительная литература

1. Английские стихи для детей.- М: Айрис-Пресс, 2006
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Happy Hearts 3. - Express Publishing, 2015
3. Virginia Evans, Round-Up 1, Longman, 2017
4. Christmas Fun. Songs and activities for children. - Oxford University Press, 2008

Методическое обеспечение

1. Аудиоприложение Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык.- М., 2009
2. Аудиоприложение Headway, Elementary, Oxford, 2016
3. Аудиоприложение Christmas Fun. Songs and activities for children. - Oxford University Press, 2008

Необходимое оборудование:

1. Компьютер с возможностью воспроизведения CD и DVD файлов;
2. Колонки;
3. Проектор;
4. Интерактивная доска или экран

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Английская семья. Профессии, популярные в Великобритании.	1
2.	Общественное питание. Эстетика принятия пищи, национальная кухня Великобритании. Чай в жизни британцев.	1
3.	Домашние питомцы у англичан.	1
4.	Мой друг по переписке. Правила написания писем и открыток.	1
5.	Начальная школа, её особенности. Школьная жизнь Британцев.	1
6.	Особенности английской погоды.	1
7.	Удобная одежда в любое время года и в любую погоду.	1
8.	Зимние и весенние праздники в Великобритании.	1
9.	Летние и осенние праздники в Великобритании.	1
10.	Свободное время.	1
11.	Мой дом – моя крепость. Дом англичанина.	1
12.	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности.	1

13.	Самые известные парки Лондона.	1
14.	Букингемский дворец – резиденция королевы.	1
15.	Лондонский Тауэр. Королевская сокровищница.	1
16.	Музеи Лондона. Национальная галерея - знаменитое собрание полотен известных художников и скульпторов.	1
17.	Вестминстерское аббатство, Биг Бен, Дом парламента.	1
18.	Королевская семья и другие символы Великобритании.	1
19.	Знаменитые люди Великобритании.	1
20.	Поэты и Писатели Великобритании, авторы всемирно известных произведений.	1
21.	Стихотворения в переводе С. Я. Маршака. Оригинал и перевод.	1
22.	Общественный транспорт в Великобритании. Чёрные такси Лондона, старейшее в Европе метро.	1
23.	Популярные виды спорта в Великобритании.	1
24.	Здоровье, здоровый образ жизни.	1
25.	Заключительное занятие, проектная работа – плакат «Великобритания»	1