

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №14
Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании кафедры воспитания и социализации гимназистов МОУ гимназии №14 Протокол № 1 от 30.08.2024	с научно – методическим советом МОУ гимназии №14 Протокол №1 от 30.08.2024	Директор МОУ гимназии №14 _____ Е.К.Беликова
Руководитель кафедры воспитания и социализации гимназистов _____ Дементьева Н.В.	Председатель НМС (старший методист) _____ Долгачева М.В.	Приказ № 252 от 30.08.2024

Программа курса внеурочной деятельности
«Мой друг –английский язык»
для обучающихся 4 класса

Предметная область – английский язык
Направление – общеинтеллектуальное
Срок реализации 1 год

Разработчик: Лутова Екатерина Алексеевна,
учитель английского языка

Волгоград, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык»:

Предметная область – английский язык

Направление – общеинтеллектуальное

Форма организации – кружковая;

Время реализации – 1 год.

Возраст обучающихся – 10-11 лет

Периодичность занятий – 3 раза в неделю

Во время занятия возможно деление группы обучающихся на подгруппы с целью лучшего усвоения материала.

Возможно проведение занятий с использованием дистанционных технологий.

Данная программа относится к общеинтеллектуальному направлению, имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Англии через активизацию игровой познавательной деятельности.

Актуальность программы сроком реализации на 1 год, и рассчитанной для детей 4 класса обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знания об истории, реалиях и традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур.

Программа направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации.

Цели программы:

1. Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.
2. Формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии

Задачи:

- 1) познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- 2) научить детей активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- 3) приобщить детей к мировой художественной культуре через сказки;
- 4) воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.

На занятиях используются **здоровьесберегающие технологии**. Так как дети этого возраста склонны к очень быстрому утомлению, то на занятиях необходимо чередовать различные формы и виды деятельности и устраивать паузы, во время

которых очень полезно применять здоровьесберегающие технологии. При обучении английскому языку учащимися 4 класса на занятиях кружка будут достигнуты определённые **личностные результаты** - знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции; **метапредметные результаты** - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей, расширение общего лингвистического кругозора, владение умением работать с различными источниками.

Виды деятельности: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературнохудожественная деятельность; изобразительная деятельность; постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**

географическое положение Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь:**

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ПОЛУЧАЕМЫХ ЗНАНИЙ

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта, театрализованные представления, сценические постановки, игры, концерты, конкурсы.

Учебно-тематический план

№п/п	Темы	Количество часов	Элементы содержания урока
------	------	------------------	---------------------------

	РАЗДЕЛ: Лекционный курс «Добро пожаловать в Великобританию»	34 часа	
1	Государственные символы Великобритании: флаг, герб и т.д.	1	Рисуем флаг Великобритании. Просмотр презентации о стране изучаемого языка
2	Климат Великобритании	1	Просмотр видеофрагментов.
3	Крупные города Великобритании	1	Просмотр презентации о стране изучаемого языка
4	Достопримечательности Лондона: Tower Bridge	1	Просмотр тематических презентаций
5	Достопримечательности Лондона: Big Ben	1	Просмотр тематических презентаций
6	Достопримечательности Лондона: Piccadilly Circus	1	Просмотр тематических презентаций
7	Достопримечательности Лондона: The Tower of London.	1	Просмотр тематических презентаций
8	Достопримечательности Лондона: Stonehenge.	1	Просмотр тематических презентаций
9	Достопримечательности Лондона: British Museum	1	Просмотр тематических презентаций
10	Достопримечательности Лондона: London Parks	1	Просмотр тематических презентаций
11	Достопримечательности Лондона: The Gate Gallery	1	Просмотр тематических презентаций
12	Достопримечательности Лондона	1	Конкурс рисунков, викторина
13	Знакомство с британскими традициями в подготовке к встрече гостей.	1	Знакомство с британскими традициями при развлечении детей в гостях
14	Знакомство с британскими традициями при приеме пищи	1	Введение новых слов и речевых структур
15, 16	Английский этикет	2	Микроисследование «Качества настоящего джентльмена»
17	Традиционные праздники Традиция проведения праздника Хэллоуин	1	Введение новых слов и речевых структур Просмотр тематических презентаций
18	Знакомство с традицией проведения праздника «Ночь костров» в Британии. 5 ноября – день Гая Фокса..	1	Введение новых слов и речевых структур Просмотр тематических презентаций

			презентаций
19	Традиции Рождества	1	Просмотр тематических презентаций
20	Новый год в России и Великобритании	1	Просмотр тематических презентаций
21, 22	Национальная кухня британцев	2	Просмотр видеофрагментов
23	Приготовление пищи и сервировка стола	1	Правила хорошего тона по-английски
24, 25	Приготовление различных блюд: сэндвичи, гамбургеры, канапе, чай, кофе, салат	2	Создание рецептов и меню на английском языке
26, 27	Традиционная русская кухня	2	Чаепитие в России Составление меню на английском языке
28	Составление каталога английских и русских традиционных блюд на английском языке	1	Составление каталога английских и русских традиционных блюд на английском языке
29	Национальная одежда	1	Просмотр видеороликов
30	Школы Великобритании	1	Квест-игра
31	Английские народные сказки	1	Конкурс рисунков
32	Сказка «Threelittlepigs»	1	
33	Сказка «Threelittlepigs»	1	
34	Вспомним все. Итог.	1	Подведение итогов курса
	РАЗДЕЛ: Практический курс «Познавательный английский»	68 часа	
1,2	Виды погоды	3	Игра «Эхо», «подбери нужный цвет к временам года»
3,4	Погода Великобритании	3	Разучивание песни «7 daysoftheweek» (снятие трудностей, перевод, отработка чтения) Составляем короткие рассказы о погоде. Речевые игры
5,6	Мои школьные предметы	3	Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Инсценирование диалогов «What is your favorite subject?»

7,8	Мое время	3	Разыгрывание диалогов “What do we do on the lesson?” “What can we do on the break?”
9,10	Расписание	3	Проект «Школьное расписание»
11,12	Спортивные игры.	3	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр презентации.
13,14	Мы за здоровый образ жизни.	3	Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание
15,16, 17	Письмо англоязычному другу.	4	Употребление в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам. Употребление в речи модальный глагол must.
18,19	Транспорт. Знакомство с ПДД Англии.	3	Воспитание культуры поведения на дорогах и улицах городов России и Англии.
20,21	Посещение зоопарка.	3	Развитие следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
22,23, 24	Мой любимый праздник.	4	Описывать картину, сообщать информацию. Употреблять предложения с оборотом there is/there are, there was/there were
25,26	Мой день рождения.	4	Развитие устной монологической речи детей в ситуациях взаимного поздравления. Расспрашивать о праздновании дня рождения.
27,28	Праздничное меню	3	Разучивание новой лексики по теме «Посуда»
29,30	Приглашение на праздник.	3	Уметь писать приглашение на день рождения. Песенка «Happy Birthday»
31,32	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка»	3	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Развитие интереса к изучению иностранного языка

			посредством чтения английских книг.
33,34	Чтение сказки, работа с лексикой	3	Формирование потенциального словаря. Развитие устной монологической речи. Научить писать сочинение-описание героя сказки.
	Итого:	102	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основная литература.

Литература для учителя.

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
3. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.
4. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (для детей)

1. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.
2. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 2010. – 24 с.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

- дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки и др.)
- таблицы по страноведению, географические карты;
- проектор, компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами), а также цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам.