

### *Пояснительная записка.*

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» рассчитана на изучение русского языка в 10-11 классах ( базовый уровень) в объеме 68 часов (1 ч. в неделю) и составлена на основе ФГОС среднего общего образования, Основной образовательной программы СОО МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» и примерной программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г Гольцовой.

2. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5—11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения на этапе 10-11 классы является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее)

### **3. Планируемые результаты.**

#### **Предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них на практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- понимать связь языка и истории, культуры русского народа;
- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- знать основные единицы языка, их признаки;
- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения.

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей.

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

#### **Личностные результаты.**

- ответственное отношение к учению;
- готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- уважительно относиться к нему, гордиться им;
- сохранять чистоту языка как явления национальной культуры;
- стремиться к речевому совершенствованию.

### **Метапредметные результаты.**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Программа направлена на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

#### 4. Место предмета в учебном плане на 2019 – 2020 учебный год

В учебном плане МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2019 – 2020 учебный год. Для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на ступени обучения среднего (полного) общего образования на базовом уровне в 10 классе предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю, в 11 классе -34 часа в год, из расчета 1 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

- Журнал «Русский язык в школе» № 4-6, 2016 г.; № 2, 2017 г.
- Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2017
- Войлова К.А. Русский язык. Культура речи: Тематическая тетрадь. – М.: Дрофа, 2017
- Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка: Тексты и задания: Пособия для старшеклассников. – М.: Дрофа, 2016
- Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунаев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. – СПб: «САГА», «Азбука- классика», 2017
- Козловская М.В., Сивакова Ю.Н. русский язык: анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену. – СПб: «САГА», «Азбука- классика», 2008
- Единый государственный экзамен. 2017. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор ИСОП. – М.: Интеллект-Центр, 2017

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- электронный репетитор “Русский язык” (система обучающих тестов);
- репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);
- репетитор “Русский язык” (весь школьный курс);
- Единый государственный экзамен: Русский язык: 2017: Электронное учебное пособие на CD-ROM;
- Репетитор по русскому языку на CD 2008

