

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
2. Образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»
3. Учебный план основного общего образования МОУ гимназии № 14

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Ценностные ориентиры содержания ОБЖ

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций, угроз жизни и здоровью по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе (8-9 классы)» предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Преподавание ОБЖ на каждой ступени образования имеет свои особенности. На ступени основного общего образования завершается формирование у учащихся основных понятий безопасности жизнедеятельности. Учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, знакомятся с организацией РСЧС. На этой стадии обучения большое значение придаётся формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Изучение учебного предмета ОБЖ позволяет учащимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учётом своих возможностей.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

В учебной программе для основного общего образования структурные компоненты курса ОБЖ представлены в виде разделов, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса с учетом межпредметных и внутренних связей, логику учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, для качественной организации образовательного процесса, перспектив его развития.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа разработана для базового уровня обучения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается из расчета 1 ч в неделю (всего 68 ч, из них 34 часа – в 8 классе, 34 часа – в 9 классе).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» в 8-9 классах на уровне основного общего образования

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются

- владение умениями формулировать личные понятия безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 8 классе**

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда

Тема 3 Безопасность на водоемах (3 часа)

Правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях и различное время года. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дачный (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)

Основные экологические проблемы. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Пути и способы решения. Угрозы глобального потепления и исчезновения лесов. Вымирание видов. Правила поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки. Влияние условий внешней среды на здоровье человека

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9 часов)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера. Правила поведения при возможной опасности взрыва, возгорания, аварий с выбросом РОВ, БОВ, ХОВ, АХОВ

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4 часа)

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Распределение часов по разделам

Разделы	Количество часов в	Предлагаемое количество часов для контрольных работ
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11	1
Тема 1. Пожарная безопасность	3	
Тема 2. Безопасность на дорогах	3	
Тема 3 Безопасность на водоемах	3	
Тема 4. Экология и безопасность	2	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	1
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	9	
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	1
Тема 7. Основы здорового образа жизни	7	
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4	
Итого	34	3

*- количество контрольных работ определяется педагогом самостоятельно

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 часов)

Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 часа)

Военная угроза национальной безопасности РФ. Международный терроризм как угроза нац. безопасности РФ

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита. Оповещение и эвакуация в условиях ЧС.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (6 часов)

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и терактов

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Разделы	Количество часов в разделе	Предлагаемое количество часов для контрольных работ *
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	23	1
Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире	4	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность	2	
Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	
Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)	11	1
Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 часа)	3	
Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)	3	
Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)	3	
Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)	2	
Итого	34	2

*- количество контрольных работ определяется педагогом самостоятельно

Учебно - методическое сопровождение

Основная литература

- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
- Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2010 г
- Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных школах Авторы: И.К. Топоров Москва «Просвещение», 2007
- Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1–11 классы под редакцией А.Т.Смирнов

Дополнительная литература:

- Возьми с собой в дорогу Автор В.И. Иванов 1999
- Литература по ПДД и ДДТТ
- Литература по основам медицинских знаний
- Диск по охране безопасности жизнедеятельности (с нормативными документами, материалами для уроков)

Элементы дополнительного содержания:

- Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.
- Закон РФ «О безопасности». – СПб: Речь, 2005. – 15 с.
- Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега, 2005. – 32 с.
- Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М.: Омега, 2005. – 32 с.
- Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ)
- Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: ЭКСМО, 2001. – 42 с.
- Закон РФ «О пожарной безопасности». – М.: Омега, 2005. – 22 с.
- Закон РФ «О радиационной безопасности населения» (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред.ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ). – М.: Омега, 2005. – 34 с.
- Закон РФ «Об образовании». – М.: Приор, 2005. – 48 с.
- Конституция Российской Федерации.- М.: ЭКСМО, 2006. 64 с.

Печатные пособия

- Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения
- Тесты по ОБЖ

Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Уроки ОБЖ с применением информационных технологий.
- Методические пособия с электронным приложением

Интернет-сайты

- www.1september.ru
- www.allmath.ru
- www.uztest.ru
- <http://schools.techno.ru/tech/index.html>
- <http://www.drofa.ru>
- <http://www.edu.ru>

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://ww.econavt-catalog.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net