

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Экскурсоведение с элементами краеведения» имеет **духовно-нравственную направленность**, по предметной области - **истори**. Программа разработана с учетом специфики работы школьных музеев и школьных Залов Боевой Славы.

Данная программа предназначена для обучающихся 13-14 лет.

Новизна программы состоит в том, что расширяется представление подростков о боевом прошлом нашей страны через историю отдельно взятой дивизии, судьба которой тесно переплетена с историей родного города и района.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности и проявляется в её активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. Одним из важных средств воспитания у подростков является знакомство с героическими страницами истории страны. Изучение родного края, судеб людей, отдавших жизнь за его процветание, приобщение подростков к опыту предшествующих поколений, является одним из средств патриотического воспитания. Работа в таком аспекте создаёт условия для развития и эмоционального благополучия учащихся, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур, мотивирует к познанию и творчеству, приобщает к общечеловеческим ценностям. Особенно ценным является возможность профилактики асоциального поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы . Представленный проект построен на военно-историческом и краеведческом материале, связанным с судьбой и героическим прошлым 24 Железной дивизии, которая переплетается с судьбой Царицына, Сталинграда. Так как школьные программы по истории не предусматривают изучение военной истории и судьбы отдельно взятого воинского подразделения, данная проект ликвидирует этот пробел во внеурочное время. Проект предусматривает знакомство с методикой проведения экскурсий по школьным музеям. Он сочетает в себе учебно – познавательные и воспитательные аспекты, предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностного практического опыта. В течение года изучается литература, посвящённая героям Железной дивизии, параллельно происходит знакомство с историей родного города. Приоритетный материал учащимися творчески обрабатывается и распространяется в виде экскурсий, уроков Мужества, классных часов и этапных игр. Работа в таком аспекте способствует формированию у подростков мировоззрения, в которое включено осознание своей принадлежности к великому подвигу и как следствие проявление чувства гордости. Предоставляется возможность реализовать творческий потенциал ребёнка. Проект предусматривает встречи с интересными людьми, посещение музеев, а также участие в районных краеведческих мероприятиях, позволяющих на практике закрепить теоретический материал, полученный на занятиях, грамотно его излагать, приобретаются навыки организаторов. Проект разработан с учётом современных образовательных технологий и строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности и результативности. Формы и методы проведения занятий разнообразны, учитывают дифференцированный подход на занятиях, конкурсах, соревнованиях и др.

Цели программы:

1. Обучить навыкам проведения экскурсий
2. Воспитать чувство любви к малой родине и искреннего уважения к тем, кто в разные периоды истории её защищал.

Задачи:

1. Дать учащимся знания по военной истории 24 Железной дивизии и основным аспектам военной истории города.
2. Отрабатывать умения и навыки экскурсовода.
3. Развивать творческие способности учащихся.
4. Способствовать формированию личностных качества подростков.

В структуру проекта входят два образовательных блока: теория и практика. Методика организации теоретических и практических занятий представлена следующим образом. На теоретических занятиях дети знакомятся с фактическим материалом, историей, людьми 24 Железной дивизии. Освоение материала происходит в процессе практической творческой деятельности. Так, например, используется алгоритм написания мини-выступлений, ребята учатся составлять композиционные части текста, применяют знания, используют знания норм русского языка. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика, т.е. проведение экскурсий. Такие методические приемы придают объемность «линейному», последовательному освоению материала.

Содержание программы объединено в три тематических модуля, каждый из которых формирует знания по отдельным периодам истории нашей страны. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать основы экскурсионного материала. В программе предусмотрена линейная последовательность усвоения содержания.

Методы, предусмотренные в программы при реализации данного содержания связаны с особенностями содержания, детей, условий его реализации. Наиболее характерными формами организации деятельности детей для данного проекта являются мини-выступлений, составление текстов экскурсий, коллективное и индивидуальное проведение экскурсий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12 - 13 лет. Дети этого возраста способны на достаточном уровне выполнять предлагаемые задания. Глубина содержания предлагаемого материала учитывает возрастные возможности восприятия и усвоения материала.

Сроки реализации программы – 2 год.

Составляющие:

- коллективная (фронтальная беседа, коллективное проведение экскурсий), групповая (работа с историческими фактами, источниками), индивидуальная (беседа, составление мини-выступлений);

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — экскурсия, конкурсы, фестиваль, и т.д.;

- по дидактической цели — вводная часть, формирование и углубление знаний, практическая часть, систематизация и обобщения знаний, контроль знаний, умений и навыков, комбинированные формы.

Режим занятий: вся группа, предусматриваются индивидуальные консультации для учащихся.

Ожидаемые результаты проекта.

Знания:

- основной фактический материал по истории 24 Железной дивизии;
- основные вехи и события истории России и родного города.

Умения:

- составлять экскурсию по имеющемуся материалу;
- проводить экскурсии по Залу Боевой Славы

Возможность решения жизненно-практические задачи:

- анализировать имеющиеся факты;
- отбирать необходимую информацию.

Проявление следующих отношений:

- уважения к истории своей страны;
- гордости за героическое прошлое своего народа.

Способы рефлексии программы.

Программа предусматривает следующие формы: степень успешности выполнения творческих заданий индивидуально и группой, участие в конкурсах, подготовка и проведение тематических экскурсий в школьном Зале Боевой Славы, участие в подготовке и проведении Уроков Мужества и этапных игр.

Работа программы строится в соответствии с основными и вспомогательными фондами Зала Боевой Славы МОУ гимназии № 14, посвящённого 24 Железной дивизии.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Литература

Основная литература

Битва за Сталинград. Книга для детей среднего школьного возраста. Волгоград, 2003

Волгоград. Четыре века истории. Волгоград, 2005

Дьяконова Р.А. Основы экскурсоведения. М., Просвещение, 1989

Науменко Т.Н. Волгоград – город - герой. Путеводитель по историческим местам города. М., Просвещение, 1990

Комский Б. Славой овеванная. Саратов, 1978

Павлов И.Н. Легендарная железная. М., 1987

Павлов И.Н. Навечно в строю. М., 1990

Солдатская слава. Очерки о кавалерах Ордена Славы, Волгоград, 2003

Чемякин Е.А. Памятники и памятные места Волгограда, Универсал, 1991

Дополнительная литература

Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. М., 1968

Емельянов Б.Ф. Профессиональное мастерство экскурсовода. М., 1986

В помощь экскурсоводу. Политиздат, 1976

Самсонов А. Сталинградская битва. М., 1989

Фомина Т.Ф. Школьное экскурсоведение, Волгоград,, 2006

Методическое обеспечение. Наличие основных и вспомогательных фондов Зала Боевой Славы МОУ гимназии № 14.