Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №14

Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседание кафедры воспитания и социализации гимназистов МОУ гимназии №14 Протокол № 1 от 26.08.2019	с научно – методическим советом МОУ гимназии №14 Протокол №1 от 27.08.2019	Директор МОУ гимназии №14 Е.К.Беликова Приказ № 312 от 29.08.2019
Руководитель кафедры воспитания и социализации гимназистов Душанова А.Х.	Председатель НМС (старший методист) Долгачева М.В.	

Программа внеурочной деятельности
детского творческого объединения обучающихся 6 класса
«Дружина юных пожарных»

Направление – спортивно-оздоровительное
Предметная область - физическая культура и ОБЖ

Составитель: Резник Ольга Петровна,
учитель географии

Волгоград, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы подготовки членов дружин юных пожарных. По содержанию является спортивно-оздоровительной; по функциональному предназначению предпрофессиональной; по форме организации групповой, кружковой; по времени реализации четырехгодичной.

Принципы организации программы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Положения о ДЮП МОУ «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» в соответствии законодательным и нормативным актам, действующим в системе дополнительного образования детей.

Программа разработана в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии со статьёй 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, определяющие правовые основы обеспечения противопожарной безопасности, «Положением о дружинах юных пожарных», определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, УГПС, МЧС.

Новизна программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания подрастающего поколения в военно-патриотическом духе. Важной особенностью программы является ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в области, городе, районе.

Актуальность программы обусловлена тем, что достижение современного прогресса, с одной стороны, создали множество благ и условий комфортного существования, а с другой стороны, породили новые факторы риска в жизнедеятельности людей. Возрастает уровень технической оснащенности современного жилья, для отделки и производства мебели используются синтетические материалы, выделяющие высокотоксичные газы при горении и тлении, предметы бытовой химии и парфюмерии изготовляются в аэрозольных упаковках, которые при неумелом обращении представляют взрывоопасность и пожароопасность, угрозу быстрого распространения огня и воздействия на человека опасных факторов пожара. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Огонь в их руках способен стать причиной гибели людей. Многие дети сегодня не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с раннего возраста. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально-психологических качеств школьников, необходимых для подготовки пожарных. Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране - шалость детей с огнем. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Ведь именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека. Данная программа нацелена на развитие культуры безопасности, изучение элементарных правил поведения при пожаре и навыков их неукоснительного выполнения. В обучении детей пожарной безопасности определяющая роль отводится родителям. С родителями проводятся

беседы, они приглашаются для участия в разного рода мероприятиях (эстафетах, конкурсах, экскурсиях).

Педагогическая целесообразность программы объясняется необходимостью повышения уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, подготовки членов юношеских добровольных пожарных дружин по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий. Тематика классных часов и курса ОБЖ ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно. Таким образом, в ряду первейших задач, составляющих обеспечение пожарной безопасности – это задача обучения детей правилам пожарной безопасности, ведение систематического обучения этим правилам, применение мер, направленных, прежде всего на предупреждение возникновения пожара – мер пожарной профилактики и на выполнение мероприятий для локализации и полного прекращения (ликвидации) пожара – меры пожарной обороны или репрессии. Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, транспорте, на природе. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара, действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Изучают безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь себе и своим близким, сохраняя выдержку и хладнокровие. Изучают историю пожарной охраны и добровольчества, положение о ДЮП и их задачи. Кроме того, программа предусматривает усвоение методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров среди дошкольников, подростков и населения.

Цели программы - привитие основных знаний, умений и навыков по пожарной безопасности, совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний.

Задачи:

1. Объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив.
2. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
3. Изучение теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, получение необходимых знаний.
4. Проведение противопожарной пропаганды.
5. Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.
6. Приобретение знаний о спасении людей и имущества, а также выработка умения оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.
7. Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательном учреждении.

8. Организация выпуска тематической стенной печати, размещение материала в школьной газете.
9. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
10. Участие в проведении тематических выставок, линеек, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.
11. Развитие детского технического творчества (изготовление поделок связанных с пожарами.).
12. Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Расширение технического кругозора.

В результате обучения обучающиеся должны **знать**:

- пожар как явление;

- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;

- физико-химические основы горения;

- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;

- причины пожаров и меры профилактики;

- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;

- элементарные способы тушения загораний;

- первичные средства пожаротушения и их возможности;

- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;

- основы профессии "пожарный";

- боевую работу пожарных подразделений;

- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Обучающиеся должны **уметь**:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;

- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;

- выполнять требования правил пожарной безопасности;

- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания;

- проводить работу среди младших по недопущению пожаров.

Организация деятельности.

Деятельность по реализации цели программы, ее создание предусмотрено через организацию и проведение учебных занятий, где наряду с теоретическими вопросами, связанными с основами занятий по пожарной безопасности большая часть отводится практическим занятиям по формированию знаний, умений и навыков поведений в чрезвычайных ситуациях.

Юные пожарные - дети школьного возраста (11-15 лет).

Состав группы – 10-15 человек.

Дружина юных пожарных создается в целях совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Формы и методы проведения занятий.

Программа предусматривает такие формы и методы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.
Кроме уроков, бесед, лекций проводятся тестирования, обучающие игры, викторины, соревнования. Обязательными являются и практические занятия, проводимые совместно с ВДПО города Волгограда, пожарной частью по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, музей МЧС. Игра в подростковом возрасте имеет особое значение. В игре прослеживается направленность обучающегося на самоизучение, становление самосознания. Поэтому для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, способствующие выработке быстроты реакции, логического мышления, собранности, внимания, помогающие в более легкой форме освоить новые знания и навыки в быстроте реагирования и адекватной оценке в чрезвычайной ситуации. На занятиях часто используются и учебно-тренировочные карты. Такие карты можно использовать при любо форме работы: индивидуальной, групповой, коллективной. Кроме того карты включают и контрольные вопросы-задания. Их можно использовать не только при изучении нового материала, но и при закреплении пройденного, при контроле и самостоятельном изучении тем. Важным методом является и решение ситуационных задач, что позволяет обучающимся усвоить алгоритм действий в любой чрезвычайной ситуации.
Программой предусмотрено воспитание трудовых и эстетических навыков. Это рисование, аппликации, поделки, выпуск листовок, стенгазет и многое другое.
Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе; в походе; при проведении новогодних ёлок; бесед с дошкольниками, младшими школьниками; в викторинах и эстафетах; в соревнованиях, экскурсиях и противопожарных конкурсах.

Режим занятий: 1 час в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут.
Программа дополнительного образования детей 10-15лет

Срок реализации - 4 года

Информационно - методическое обеспечение.

Литература для учителя:

1. Журналы «Пожарное дело»

2. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах» Волгоград: Учитель, 2016 год.

3. Дубровская. Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности. Педагогическое общество России. Москва, 2017.

4. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре. Москва Стройиздат, 1992.

5. «Доступно о пожарной безопасности». С. В. Собурь. Брошюра.

6. Шорыгина Т.А., «Правила пожарной безопасности». М: ТЦ Сфера, 2017.

7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие / ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2015.

8. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности / Н.И.Бородкина, А.Н.Лепехин. ВДПО: Центр. совет. –М.: Стройиздат, 1997.

9. Смирнов В.И. Дружины юных пожарных/ В.И.Смирнов. – М.: Россельхозиздат, 1996.

Литература для обучающихся:

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательский дом «Дрофа». Москва, 2016.

2. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Аст» Москва, 2008.

3. "Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник" под ред. Н.К. Шишкина.– М., ГУУ, 2016.

4. Шинкарчук С.А. Правила пожарной безопасности для школьников.

Дополнительные источники информации:

1. Агитационные листы и плакаты на противопожарную тематику.

2. Презентации по правилам пожарной безопасности.

3. Видеоролики по противопожарной безопасности.

Материально – техническая база:

Кабинет оснащен мультимедийными средствами для демонстрации видеоматериалов.