

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»**

---

Третья сессия Школы молодого педагога

Национальный проект «Образование»:  
организация наставничества в школе»

Программа сессии

**1. Митап в формате «Q&A» «Менторинг и профессиональные компетенции»**  
(запись от 27.02.2021). Ведущий Панютина Нина Ивановна, заместитель директора по ВР, учитель французского языка (стаж педагогической работы – 37 лет)

Участники:

- Булгакова Елена Юрьевна, учитель математики (стаж педагогической работы – 26 лет)
- Масько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов (стаж педагогической работы – 39 лет)
- Донцова Анна Петровна, учитель начальных классов (стаж педагогической работы – 2 месяца)
- Долгачева Марина Владимировна, учитель английского языка, старший методист (стаж педагогической работы – 17 лет)
- Дементьева Надежда Владимировна, учитель физики (стаж педагогической работы – 22 года)
- Душанова Айслу Хасановна, учитель истории и обществознания (стаж педагогической работы – 10 лет)
- Автаева Анастасия Юрьевна, учитель немецкого и английского языков (стаж педагогической работы – 2 года)
- Мирошникова Ирина Владимировна, учитель начальных классов (стаж педагогической работы – 33 года)
- Бондарь Екатерина Петровна, учитель русского языка и литературы (стаж педагогической работы – 9 лет)
- Калюжина Василина Андреевна, учитель физической культуры (стаж педагогической работы – 5 лет)
- Плиева Любовь Васильевна, учитель начальных классов (стаж педагогической работы – 43 года)
- Розка Олеся Николаевна, старшая вожатая (стаж педагогической работы – 15 лет)

**2. Обсуждаемые вопросы (указание времени записи):**

1 часть

- Что Вас привело в профессию педагога - 8.40
- Хватало ли вам знаний по окончании педагогического колледжа/института для начала педагогического пути -12.20
- Полезен ли Вам опыт учителей с большим стажем педагогической работы - 15.03
- Хорошо или плохо возвращаться педагогом в школу, которую окончил - 19.35
- Нужны ли наставники учителям со стажем, перешедшим из другого образовательного учреждения - 29.10

2 часть

- Для чего нужно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства - 0.00
- В какой помощи Вы нуждаетесь в данный момент - 13.34
- Полезна ли для Вашей работы информация, полученная в ходе митапа - 22.50

### **3. Приложения :**

- 3.1. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.12.2020 №937 «Об утверждении Примерного плана (дорожной карты) реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии.
- 3.2. Письмо департамента по образованию администрации Волгограда от 31.10.2019 №6/1794 «Об организации наставничества в МОУ Волгограда (типовое положение, типовой приказ).
- 3.3. Методические рекомендации ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- 3.4. Программа сопровождения молодого специалиста, разработанная в МОУ гимназии №14.
- 3.5. Статья «Почему молодые педагоги остаются работать в нашем образовательном учреждении»