

**Распространёнными
образцами
рискованного
поведения
подростков
являются:**



- драка,
- прогул,
- рискованное сексуальное поведение,
- употребление алкоголя,
- использование психоактивных веществ,
- курение табака,
- зацепинг (трейнсёрфинг),
- противоправные действия (взлом и вандализм),
- различные способы поиска острых ощущений.

В большинстве случаев эти действия направлены на то, чтобы быть крутым среди сверстников, без понимания того, что такая крутизна в неявном для подростка виде предлагает в обмен его собственную жизнь.

*Кто-то, когда-то, должен ответить,
Выставить правду, истину вскрыв.
Что же такое трудные дети?
Вечный вопрос
и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, смотрите,
Сжался пружиной отчаянно он,
Словно стена без дверей и окон!*

*Вот они главные истины эти:
Поздно заметили...
Поздно учли...
Нет! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли...*

В буклете использованы материалы различных сайтов

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр развития образования
Волгограда»

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 15
Советского района Волгограда»

МОУ ЦРО
МОУ Гимназия № 5

Рисковое поведение подростков



Волгоград 2020

Рекомендации для снижения вероятности рискованного поведения вашего ребёнка-подростка и повышения его безопасности

Помогите ребёнку научиться оценивать риск. Вы можете говорить о поведении других людей и его последствиях (на примерах фильмов или новостей). Спрашивайте своего ребёнка, что он думает о причинах и последствиях, показанного рискованного поведения. Если он пока затрудняется проанализировать увиденное, вы можете поделиться своими идеями. Например, «Если бы он не торопился, а сначала подумал, то не попал бы в эту ситуацию».

Выработайте некоторые основные правила, согласованные с вашим ребёнком.

Объясните ему, что эти правила направлены на то, чтобы сохранить его в безопасности. Решите вместе, какие последствия и санкции должны быть, если правила нарушены. Вы должны быть гибкими и адаптировать основные правила по мере роста вашего ребёнка и демонстрировать ему ваше доверие к его возрастающей ответственности.

Воспитывайте в своём ребёнке социально ориентированные ценности, чем раньше, тем лучше. Знание того, что важно для вашей семьи, для его друзей, для окружающих людей, поможет вашему ребёнку развить чувство ответственности и сформирует у него ценностную систему личности.

Держите своего ребёнка в поле зрения. Знание, с кем он и где он, может помочь вам предотвратить часть проявлений, связанных с риском.

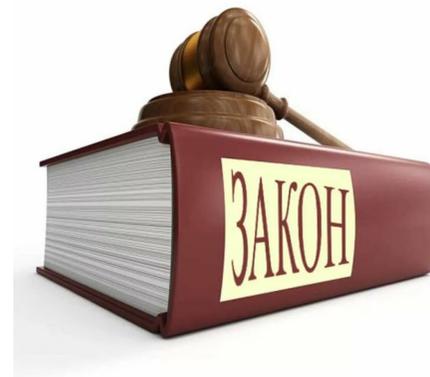
Вы должны знать, что ценность собственной жизни сама по себе не формируется. Необходимы специальные условия и структурированная определённым образом информация. А инстинкт самосохранения как раз и толкает на рискованное, противоправное и саморазрушающее поведение, как возможность доказать своё право существовать в определённом коллективе.

Поддерживайте открытое общение. Постарайтесь быть близки со своим ребёнком. Сильные связи с родителями уменьшают вероятность рискованного подросткового сексуального поведения.

Будьте хорошим примером для подражания. Подростки руководствуются тем, что видят, как ведут себя их родители. Если ваш ребёнок видит, что вы применяете двойные стандарты – от спешки до чрезмерного употребления алкоголя или агрессивного поведения, он может не соблюдать ваши правила.

Поощряйте широкие социальные отношения. Вероятно, вы не можете помешать вашему ребёнку дружить с определённым человеком или группой друзей, но вы можете дать ему возможность завести других друзей, используя спортивные, общественные или семейные мероприятия. Принимайте друзей вашего ребёнка в своём доме, так вы будете знать, где он, по крайней мере, некоторое время.

Предоставьте подросткам пути отступления от рискованных ситуаций.



Бывает много случаев, когда вашего ребёнка подталкивают к рискованному поведению его сверстники. Вы можете подсказать ему, как не поддаваться давлению и не потерять авторитет и репутацию среди сверстников. Например, он может отказаться курить по причине, что курение может вызвать у него приступ астмы. В данном случае обман во благо. Дайте понять ребёнку, что он может отправить вам текстовое сообщение в любое время, когда ему нужно, чтобы вы заехали за ним, не беспокоясь о том, что вы будете сердиться.

Содействие «безопасному» принятию риска.

Подростки должны рисковать, чтобы узнать больше о себе и проверить свои способности. Попробуйте направлять эти тенденции в более безопасные и более конструктивные действия. Полные адреналина виды спорта, такие как скалолазание, боевые искусства, сноубординг или катание на горных велосипедах, могут принести множество острых ощущений. Некоторым подросткам может показаться, что они испытывают «кайф» от занятий в драмкружке или другом творческом коллективе.