
Рисковость как один из ресурсов развития личности подростка

Сулацкова Е.П., социальный педагог
МОУ СШ № 89

ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства...

Риск – возможность опасности, неудачи и действие на удачу в надежде на счастливый исход.

С.И. Ожегов

Риск непосредственно связан с необходимостью выбора альтернатив.

Рисковость – это склонность к риску.

РИСК И РИСКОВОСТЬ

Риск – событие.

Рисковость – это состояние социума, связанное с его развитием, перманентно содержащим в себе множественность выбора, потенциальную возможность появления новых рисков в любой момент существования социума.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ РИСКА:

- Неминуемая опасность («Дамоклов меч»)
 - Медленные убийцы («Ящик Пандоры»)
 - Соотношение «затраты-выгоды» («Весы Афины»)
 - Любители острых ощущений («Образ Геркулеса»)
-

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РИСКОВОСТИ:

- Доброжелательны
 - Инициативны
 - Умеют устанавливать и поддерживать контакт
 - Доверяют окружающим
 - Не видят опасности в окружающей среде
 - Испытывают состояние эмоционального комфорта
 - Более требовательны к себе
-

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РИСКОВОСТИ:

- Честолюбивы
 - Стремятся к лидерству
 - Характеризуются высокой самооценкой
 - Чаще других дают своим авторитетом
 - Проявляют конфронтацию
 - Обладают агрессивной стратегией
 - Достигают цели за счет окружения
-

ПРОТИВОРЕЧИЯ ВЫСОКОРИСКОВОЙ ЛИЧНОСТИ



НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РИСКОВОСТИ:

- Имеют низкое принятие установленных в обществе норм и правил
 - Не хотят подчиняться законам
 - Нарушают правила, действующие в обществе
 - Могут проявлять делинквентные формы поведения
 - Стремятся жить исключительно по своим правилам
 - Автономны, не нуждаются в одобрении
 - В меньшей степени поддаются влиянию общества
-

РИСКОВАННОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ:

- Авантюризм
 - Лихачество и бравада
 - Влечение к азартным играм (гемблинг)
 - Риски девиантных субкультур
 - Преступное поведение
-

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА:

- Курение
 - Алкоголизм
 - Наркомания
 - Факторы риска сексуальных отношений
 - Факторы риска суицидального поведения
 - Интернет-зависимость
-

РЕСУРСЫ:

- Семья
 - Сверстники
 - Статус в группе
 - Социально-полезная деятельность
 - Привлечение к массовым мероприятиям
-

Методика А.Г. Шмелева и
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
(Приняли участие 167 несовершеннолетних)

| Факторы риска | чел | % показатель |
|---|-----|--------------|
| Подверженность влиянию группы | 39 | 23 |
| Принятие асоциальных установок социума | 47 | 28 |
| Наркопотребление в социальном окружении | 8 | 4 |
| Склонность к риску (опасности) | 37 | 22 |
| Не принятие родителями | 35 | 21 |
| Не принятие одноклассниками | 45 | 27 |

«Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты»

В. М. Бехтерев

ЛИТЕРАТУРА

- Ильин Е.П. «Психология риска»
- Кошенова М.И., Сухорукова М.Г. «Особенности социально-психологической адаптации старших подростков, склонных к риску»
- Лимонова М.А., Синяев М.В. «Молодежные социально-политические конфликты в структуре рисков современного российского социума»
- Синяев М.В. «Рисковость как характерная черта развития современного социума»

