Подписан: Беликова Е. К.
DN: CN=Беликова Е. К., O=МОУ гимназия № 14, OU="", E=gymn14@mamil.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: пр-кт им. В. И. Ленина, 121
Дата: 2021.02.20 13:28:41+03'00'

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 01d34b8f0095abdc934004e0635b41cb93
Владелец Беликова Елена Константиновна
Действителен с 06.04.2020 по 11.04.2021

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №14
Краснооктябрьского района Волгограда»
ИНН/КПП 3442037877/344201001
400009, Россия, Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина,121,телефон 75-30-29,e-mail: gymn14.@ mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 24.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии №14
_____Е.К.Беликова
Приказ № 130 от 24.03.2020г.

Положение
об особенностях организации образовательного процесса в МОУ «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - Гимназия) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, СанПина 2.4.2. 28.21.-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 № 8; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно- эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» № 104 от 17.03.2020г., письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №02/414б-2020-23; а также Методическими рекомендациями Минпросвещения России:

- по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения.

1.3.Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Гимназии по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и создания условий освоения обучающимися образовательных программ учебных предметов и курсов на основе использования ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Организация образовательного (режим работы)

2.1.Директор Гимназии на основании указаний вышестоящих органов управления образованием и (или) на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников образовательной организации издаёт приказ о переходе на обучение в дистанционном режиме на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2.Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в Гимназии осуществляется в соответствии с утверждённым Режимом работы, деятельность педагогических работников- в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3.Директор Гимназии:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех субъектав образовательных отношений (педагогических и иных работников, обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии в новых условиях;
- контролирует соблюдение работниками Гимназии особого режима, установленного на данный период;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учебных предметов и курсов;
- - принимает управленческие решения, направленные на поддержку качества работы Гимназии

2.4.Заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, курирующие учебно-воспитательную работу поуровням образования:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ учебных предметов и курсов обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися в условиях распространения коронавирусной инфекции : виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения знаний обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Гимназии;
- осуществляют информирование всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Гимназии об организации её работы в данный период, в том числе через сайт Гимназии;
- организуют консультации, в том числе с использованием Интернет ресурсов, для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении мер обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Гимназии;
- осуществляют контроль за корректировкой рабочих программ (в части календарно-тематического планирования) учебных предметов и курсов педагогами Гимназии;

- разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по использованию педагогами ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; осуществляют методическое сопровождение и контроль за использованием эффективных педагогических технологий и методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Гимназии в дистанционном режиме;
- анализирует результативность деятельности Гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся Гимназии, доводят информацию об особенностях организации образовательного процесса в Гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации через запись в электронном журнале, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период особого образовательного режима с целью освоения программного материала учебных предметов и курсов;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время особого образовательного режима.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительностъ рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно- тематического планирования рабочей программы учебного предмета/курса с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на особый образовательный режим, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), вносят отметки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.4. Самостоятельная работа обучающихся во время особого образовательного режима в условиях распространения коронавирусной инфекции оценивается педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания особого режима.

3.5.Самостоятельная деятельность обучающихся во время особого образовательного режима на основе использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.6.По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после завершения особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции, пробелы устраняются через организацию индивидуальной работы с обучающимися.

4. Деятельность обучающихся в условиях особого образовательного режима.

4.1. Во время особого образовательного процесса, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, обучающиеся не посещают Гимназию. Получение заданий и другой необходимой информации осуществляется через электронный журнал, сайт Гимназии, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время особого образовательного режима задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать для ребенка необходимых условий для дистанционного обучения с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебника и других методических пособий заблаговременно (до перехода на особый режим обучения), оцениваются знания таких учащихся после окончания данного режима.

4.5.Родители обучающихся (законные представители)имеют право:

- получать от классного руководителя информацию об особенностях организации образовательного процесса в Гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого образовательного режима, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ;

- осуществлять контроль выполнения заданий педагогов Гимназии, необходимых для освоения образовательных программ.

5. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов в части календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными в Гимназии. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать освоение материала (после отмены особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции) при помощи блочно-модульного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно- тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3.Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно- тематическое планирование.Отметка обучающемуся за работу, выполненную в условиях особого образовательного режима, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.4. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б). По окончании срока особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение ограничено сроком действия особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ.

6.2. Переход на традиционный образовательный режим осуществляется в соответствии с приказом директора Гимназии на основании распоряжений (рекомендаций) вышестоящих органов управления образованием и результатов анализа текущей ситуации.

Разработано Борисовой И.М., заместителем директора по УВР, ст. методистом