

**СТАНДАРТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ
(ВОСПИТАТЕЛЯ)**

**Приказ Минтруда России
от 18.10.2013 N 544н
«Об утверждении профессионального
стандарта «Педагог (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного
общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)»**

**(Зарегистрировано в Минюсте России
06.12.2013 N 30550)**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"**

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
2. Установить, что профессиональный [стандарт](#) "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр
М.А.ТОПИЛИН

СТАНДАРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ (ВОСПИТАТЕЛЯ) —

ЭТО: нормативно правовой акт, который конкретизирует правовые нормы и требования к образовательным условиям в ситуации развития системы общего образования на основе введения и реализации ФГОС ОО (ДО + НОО + ООО + СОО)

А ИМЕННО:

- 1) нормы трудового права (ст. 57 ТК РФ);**
- 2) нормы и требования ЕКС (2010 года);**
- 3) требования ФГОС ОО к условиям освоения основной образовательной программы общего образования**

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ

- Нормы оформления трудовых договоров (ст. 57 ТК РФ)
- Квалификационные требования к работникам (трудовые функции и реализующие их профессиональные деятельности)
- Кадровые условия: конкретизируется содержание трудовых функций учителей (воспитателей) в трудовых договорах, в должностных инструкциях, в материалах мониторинга и контроля качества педагогической деятельности.
- Информационно-методические условия: в части аттестации учителей (воспитателей); планирования работы кафедр, МО; повышения квалификации педагогов.
- Финансово-экономические условия: формирование стимулирующей части зарплаты учителей (воспитателей) с учетом качества их педагогической деятельности по осуществлению трудовых функций, предусмотренных стандартом «Педагог».

Профессиональный стандарт педагога

- Трудовая функция А (обучение, воспитание, развитие): Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Трудовая функция В (разработка и реализация программ): Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ А и В

- 1. Требования к образованию и обучению, требование к опыту работы, особые условия допуска к работе.
- 2. СТРУКТУРА: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ + НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ + НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ+ ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
(СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВОВЫХ, НРАВСТВЕННЫХ И ЭТИЧЕСКИХ НОРМ, ТРЕБОВАНИЙ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ)

Трудовая функция А

«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Составные трудовые функции:

- **А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение**
- **А/02.6 Воспитательная деятельность**
- **А/03.6 Развивающая деятельность**

Трудовая функция В

«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ»

- **Составные трудовые функции:**
- В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
- В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
- В/04.6 (математика) и В/05.6 (русский язык)

Вопросы, которые стоят перед руководителем образовательной организации

- **Как подготовить педагогический коллектив к внедрению профессионального стандарта?**
- **Какие изменения необходимо внести в нормативную базу?**
- **Что нужно изменить в материально-технической базе образовательной организации?**

Согласно требованиям профессионального стандарта педагога изменения нужны :

- в кадровую политику,
- в управление персоналом,
- в организацию методической работы, повышения квалификации работников,
- в аттестацию работников на соответствие занимаемой должности,
- в оформление трудовых договоров,
- в разработку должностных инструкций,
- в установление стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда работников.

Риски внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога

Организационные

- рассогласование существующих требований к организации и содержанию деятельности педагога и требованиями Стандарта;
- необходимость изменения программ профессиональной подготовки педагога;
- необходимость создания новой системы переподготовки педагога.

Психологические

- протест и недовольство педагогического сообщества;
- неудовлетворенность учителей значительным расширением и усложнением их трудовых функций

**«Профессиональный
стандарт педагога
... призван, прежде
всего,
раскрепостить
педагога,
дать новый
импульс его
развитию»
Е.А. Ямбург**



- **Спасибо за внимание!**