

Журнал МОУ гимназии №14
издается с ноября 2001

Ф!ШКА



№ 1

Сентябрь-октябрь 2011

Всем вокруг
несёт добро
наше острое перо

Что делать, когда нет водителя? стр3

На каком языке говорить в день международного общения. стр4

День учителя+день самоуправления.стр7

А лето уходить не хочет...

1 Все обо всем, а иначе зачем нужна газета

Главная новость сентября – это, конечно же, начало учебного года. Это радость встречи после летних каникул. А еще... в пресс-центре пополнение. А иначе и не могло быть. Ведь наши корреспонденты (они на фотографии – вовремя участия в межрегиональном фестивале школьных СМИ): Катя Шемякова, Дима Сусиков, Ярослав Моисеев, Панкова Ярослава, Желнина Дарья успешно закончили 11 класс и поступили в ВУЗы. Кстати, Дарья Желнина решила стать журналистом и учиться теперь в ВОЛГУ. Наш корреспондент Витушкина Анастасия (вы помните ее по рубрике «Настя «за» - Настя «против») перешла в другое образовательное учреждение. «Уныние и затишье», - скажете вы. «Никогда», - отвечу вам я. Ведь им на смену пришли новые неравнодушные ребята, которые хотят высказать свои мнения по разным вопросам жизни подростка. В течение года вы познакомитесь с их работами на страницах «F!шки». Кроме этого, пресс – центр сотрудничает со слушателями элективного курса «Введение в профессию журналиста». Ну, что ж, вперед - труба зовет!!!



Традиционно учебный год начался с линейки 1 сентября, которая была посвящена году Российской государственности. 2 сентября, в День завершения второй мировой войны и День воинской Славы в классах прошли классные часы «Дети и война».

10 сентября на площади Павших Борцов состоялся городской конкурс рисунков на асфальте «Мы дети твои, Волгоград», в котором приняла участие сборная команда обучающихся начальных классов гимназии №14. В сборную

команду вошли: Медуница Артем, 1А, Лыскова Полина, 1Б, Розка Ксения, 2А, Динбагандова Динара, 2Б, Кравченко Никита, 2Б, Акопьян Григор, 2В, Попова Софья, 2В, Кудрявцева Алина, 3А, Ермоловская Ульяна, 3Г, Цымлова Дарья, 4А. **Администрация гимназии выражает благодарность родителям обучающихся за поддержку на конкурсе.**



19 сентября 2011 года в гимназии прошла этапная игра для 5-х классов «Мы – волгоградцы», в ходе которой обучающиеся продемонстрировали свои знания по истории родного города, приняли участие в викторине на



лучшего знатока памятных мест Волгограда. Игра была организована руководителем Зала Боевой Славы Л.А.Пономаревой, а проведена отрядом волонтеров детской общественной организации гимназии «СОК-содружество – образование – культура». Победителями игры (со счетом 81 балл) стали обучающиеся 5Б класса.

23 сентября 2011 года состоялась отчетно – выборная конференция детской общественной организации «СОК – содружество, образование, культура». В работе конференции приняли члены общественной организации ветеранов Северного городка (председатель Ляпичева Г.А.) На конференции были избраны: **в Совет гимназистов:** Куликова Екатерина 10"А", Степанченко Юлия 10"Б", Ахманов Ислам 10"Б", Геращенко Алёна 10"Б", Тюрина Анастасия 9"А", Малиева Анастасия 9"А", Ермилова Александра 9"А", Решетникова Даша 9"А", Наумова Александра



9"В", Шабанов Никита 6"Б", Рябцева Полина 6"В". **Из них в Совет МОУ гимназии №14 вошли:** Геращенко Алена 10"Б", Малиева Анастасия 9"А", Шабанов Никита 6"Б". **В районный молодёжный парламент от МОУ гимназии №14 направлены:** Дьяков Иван 8"А", Цатурян Сабина 8"Б", Ширяев Иван, 8Б, Малиева Анастасия 9"А".

22 сентября 2011г.

волонтерами детской общественной организации «Сок – содружество, образование, культура» был проведен праздничный концерт для ветеранов завода ПО «Баррикады» ко Дню Машиностроителя и в связи с приближающимся Днем пожилого человека. Гимназию и завод связывают долгие узы дружбы. На празднике присутствовали ветераны труда, Дети военного Сталинграда, ветераны Сталинградской битвы и Великой отечественной войны.

27 сентября 2011 года гимназисты приняли участие в городской акции «Собери макулатуры – спаси дерево». Обучающиеся 1-11



классов, педагоги и родители собрали **3000 кг** макулатуры. Ух, ты!

Сентябрь завершил День международного общения. В нем было все: впечатления от поездок, исполнение песен о дружбе, выступление гостей, а главное - огромный интерес к языку, культуре других стран и огромное желание установить дружеский контакт. Подробнее об этом, ставшем в нашей гимназии традиционным дне, читайте на странице 4.

И как всегда, в начале октября прошел День самоуправления и музыкальный конкурс «Две звезды». Репортаж о наших учителях – старшеклассниках и о талантливейших педагогах читайте на странице 7.

Старший, или старшая вожатая... От этого человека зависит работа детской общественной организации в образовательном учреждении. Его (ее) творческие способности и креативность вдохновляют ребят, будят в них фантазию и воображение. Благодаря ему(ей), жизнь школьника становится разнообразней и красочней.

А что делать, если вожатого нет?

Ежегодно в конце сентября в нашей гимназии проходит праздник «Посвящение в первоклассники». Уже второй год этот праздник организуют и проводят волонтеры под руководством (именно под руководством) Полины Рябцевой, члена Совета гимназистов. В этом году девочки сами разработали сценарий, продумали костюмы, отрепетировали представление. Первоклассники попали в волшебный мир, где их встретили любимые сказочные персонажи: Оля и Яло из «Королевства кривых зеркал», Буратино, Лиса Алиса и Кот Базилио из «Приключений Буратино», Кот в сапогах и Кошка, гуляющая сама по себе из сказок Перро и Киплинга.



Первоклассники играли, пели, принимали участие в сценках, демонстрировали свои способности. Но главное, они поняли, что в гимназии их ждут. Что есть ребята, которые помогут, объяснят, повеселят... Администрация выражает благодарность Рябцевой Полине, Абареновой Анне, Сигачевой Марии, Костюкович Валерии, Сажинной Алене, Драчук Кристине, Гостевой Александре.

Так что же делать, когда вожатого нет? Ответ прост – творить, организовывать, проводить самим. Ведь самое интересное и дорогое это то, сделал сам и во что вложил душу...

Илья Бабчук, 10А (фотографии автора)



языка, стажеры международной образовательной программы «AFS - Россия», наши ученики, приготовившие языковые сюрпризы.

Многоязычие вплеталось в разнообразие этих самых сюрпризов. Кто – то представлял страну, которую посетил летом - в арсенале докладчика были красочные презентации с фотографиями архитектурных шедевров и красот отдельных кусочков нашей планеты; кто-то, как студенты - «французы», радовали сценкой о повседневной жизни типичного европейца. Ну а для самого



придирчивого зрителя студенты

- «испанцы» взяли в руку шестиструнку и объединили зал в единой песне. Придерживаясь традициям своей страны «немцы» провели игру про красную лошадь. Признаюсь честно, даже мы, будучи заняты серьезным делом, позволили себе капельку повеселиться.

Из Германии мы перекочевали в Китай – необычайно красочную страну, которая славится своими традициями, воинственными императорами и их покорными слугами. Вместе с педагогом по китайскому языку мы научились считать.

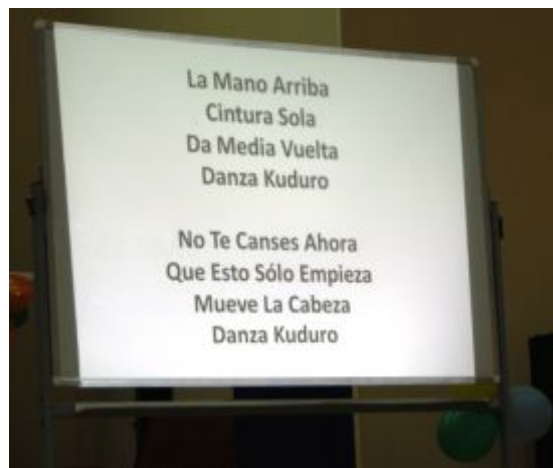


На неофициальной части мы пили чай с участниками международной программы «AFS - Россия», стажеров из Италии и Китая и разговаривали о семье, школе, досуге, хобби. На каком языке? На языке дружбы. Ведь если хочешь быть понятым – способ всегда найдется.

Рауль Эминов, Виктор Кирнесс, 6Б.
(фотографии авторов)

Мы, Рауль Эминов и Виктор Кирнесс, корреспонденты школьной газеты «F!шка» пришли на ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ, чтобы получить ответ на вопрос «Как люди, говорящие на разных языках, смогут договориться между собой?»

Гостей было много: студенты и преподаватели ВУЗов, педагоги центра Конфуций, продвигающие идею о необходимости изучения китайского



Внезапно нам пришла в голову мысль - все страны и их языки, по - своему, великолепны. Ведь не случайно кто-то из великих сказал «Человек столько раз человек, сколько знает иностранных языков». Чем больше языков ты знаешь, тем легче тебе заводить друзей на нашей планете, тем понятнее будут для тебя обычаи и традиции отдельно взятой страны.

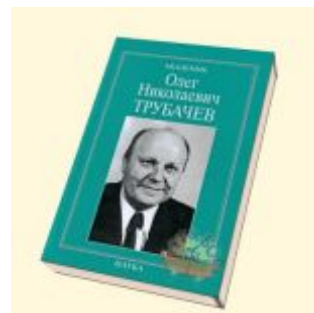
В конце официальной части праздника все участники на четырех языках спели песню «Пусть всегда будет солнце» и выпустили в небо разноцветные шары - символ свободы каждого народа.

5 Проба пера

Россия – страна «сияющей росы».

Я познакомилась с творчеством выдающегося русского лингвиста, этимолога и лексикографа, нашего земляка Олега Николаевича Трубачева. Всю свою жизнь он посвятил исследованию Слова. Им было написано много научных трудов, и одним из самых значительных является «Этимологический словарь славянских языков».

С малых лет родители прививали ему любовь к книгам. Особенно ему нравилось читать о приключениях, путешествиях, географических открытиях, что, по его мнению, заложило основы для его профессиональной деятельности в области лингвистики. В своей статье «Книга в моей жизни» Трубачев писал: «С детства полюбил географию, а, по словам моего старого близкого коллеги, которого теперь уже нет в живых, если ребенок проявил интерес к географии, значит, полюбит филологию».



Прочитав несколько статей ученого, посвященных этимологии слова, я поняла, что жизнь любого народа проявляется в его языке и что можно проследить родство между разными славянскими и не только славянскими языками с той целью, чтобы познать культуру и этническое своеобразие данного народа. Я поняла, что язык народа – это океан, в котором отражены история и культура страны, в нем запечатлены мудрость, щедрость и любовь человека.



В очерке «Русь. Россия» О.Н.Трубачев анализирует различные версии этимологии слова «Русь». Он рассматривает три наиболее важные из них: норманистскую – южную – западную. По его мнению, наиболее убедительной является южная версия, так как она раскрывает природу «двойственной огласовки корня» у /о/: *Русь* – *Россия*. Ученый писал, что «обе разновидности изначально представлены на юге и коренятся в специфически индоарийском продукте чередования гласных о (ai)...». Остальные две версии Трубачев считал сомнительными

для прояснения этимологии данных слов. Я нахожу необычным его объяснение того, почему у послов-варягов могла появиться формула «*мы от рода русского*». Оказывается, так могли называть себя варяги, отслужившие на русской службе. А дальнейшие исследования подтверждают, что племени *Ros*, от названия которого, возможно, произошли слова *Русь* – *Россия*, в Скандинавии не удалось обнаружить.

В статье «Русский – российский» О.Н. Трубачев рассматривает исторический аспект употребления этих определений. В результате проведенного ученым анализа мы узнаем, что определение «*русский*» было характерно для среднего живого стиля языка, в то время как определение «*российский*» зарекомендовало себя в высоком стиле («Новая повесть о преславном Российском царстве» 1610-1611 гг.). В настоящее время «...русский этнично, а российский благодаря своей прямой зависимости от России имеет сейчас свой, только ему присущий, административно-территориальный статус». Для меня было новым узнать, почему наша страна называется сейчас не Русью, а Россией. Так в статье отмечается, что форма «*Russia*» соответствует книжно-письменной традиции средневековой Европы, поэтому в современном французском, английском и болгарском языках в названии нашей страны по-прежнему присутствует буква «и»: *Russie* (франц.), *Russia* (англ.), *Русия* (болг.). С юга же, из Византии пришла другая традиция – употреблять эту форму с «о» – «*Россия*». Хотя, сохранилась двойная согласная «с».

Я позволю себе сделать пусть не научное, но мне кажется, очень интересное предположение: слово «*Россия*» – сложное и образовалось сложением двух основ. Первая – «*роса*». В естествознании так называют особый вид атмосферных осадков. А в поэтическом языке «*роса*» – прозрачная влага на листьях и траве, появляющаяся утром или вечером на траве, листьях, на земле и освежающая природу, пробуждающая ее ото сна. Замечательное, звучное, красивое слово! В нём слышен мягкий звон капли воды, соприкоснувшейся с листом берёзы, с травинкой... В нём россыпи прозрачных блёсток, наполненных жизненной силой воды и волшебным сиянием солнца.

Сиять, сияние, сияющий... Какая музыка в этих словах! Как будто едва заметная, слабая, но прекрасная искорка превращается в огромную разливающуюся в пространстве волну, в поток света, побеждающий тьму, мрак, холод! В этом слове чувствуется торжество жизни! Это слово, наверное,

родственно слову «синий», которое обозначает живой цвет плещущейся у ног речной воды, трепещущей на снегу тени в январских сумерках, одинокой, но благоуханной лесной фиалки, любимых бездонных глаз, наполненных слезами счастья... Это всё – Россия, это – мы. Россия – страна «сияющей росы», земля «синих рос». Мне кажется, что это действительно так. Россия – бескрайняя земля, раскинувшаяся под безбрежным синим небом, которое каждое утро отражается в прозрачных росинках, сияющих на травах. Россия – это страна вдохновлённого любовью к своей земле народа, мудрого создателя, труженика. Россия – край великого поэтического таланта, глубокой, как океан, духовности, святости чувств. Россия – родина уникального, богатейшего языка, хранящего в себе чудесные тайны и немыслимые красоты, которые открываются пытливому уму и неравнодушному сердцу. Таким, как у О. Н. Трубачёва...

6

Алена Геращенко, 10Б класс

(оформление с сайтов: <http://www.chtivo.ru/book/1596181/>,

http://pmhealth.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=68:2011-02-05-07-10-24&catid=9:2010-12-20-14-33-32&Itemid=23)

Литературный перевод

Mon cartable

Mon cartable a mille odeurs.
Mon cartable sent la pomme,
Le livre, l'encre, la gomme,
Et les crayons de couleurs.
Mon cartable sent l'orange,
Le buisson et le nougat.
Il sent tout ce que l'on mange
Et ce qu'on ne mange pas.
La figue et la mandarine,
Le papier d'argent ou d'or,
Et la coquille marine,
Les bateaux sortant du port.
Les longs cheveux de ma
mère
Et les joues de mon papa,
Les matins dans la lumière,
La rose et le chocolat.

Pierre Gamarra



Мой ранец

В ранце моём – тысяча
запахов.
Он пахнет книгой и пахнет
яблоком,
Карандашами цветными,
резиновым ластиком,
Чернилами, красками,
«линейкиным» пластиком.
Апельсином пахнет, кустом и
нугой,
Мандарином, инжиром, едою
другой.
А так же пахнет ещё не едою –
Серебристой бумагой, золотую
фольгой.
Там в ракушке морской – запах
порта... и моря,
Запах всех кораблей в
необъятном просторе.
В нём тонкий запах волос моей
мамы,
Запах папиных щёк – он
надёжный самый.
Пахнет розой и утром, и
шоколадом
Ну и, конечно, «заданием на
дом».

Бу-Альван Каролина,

9Б класс

Мой портфель.

Вот мой портфель! Он очень
интересный - в нем ароматов
миллион!
Портфель мой яблоком пропах
чудесным, из дома взял его с
собой.
Еще в нем пахнут книги и
чернила, и ластик с ароматом
апельсина...
Напоминают мне о том, как
лодка приплыла с картины в
воображении моем.
Портфель имеет запах
странствий.
В нем притаилась и молчит
ракушка с берегов
прекрасных, где все о солнце
говорит.
Он пахнет розой, что сорвал я у
придорожного куста,
А также домом, где так часто
ждет шоколадная нуга
Здесь запах мамы и ее заботы,
улыбка, золото волос.
Отец, что поцелует в щечку, с
утра проводит до ворот.

Ирина Просхина,

10А класс

День учителя+день самоуправления

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования - день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

Если вдруг посторонний человек оказался бы в нашей школе, то вряд ли он бы понял путаницу, которая произошла 5 октября.



самостоятельно.

Главная цель – это попробовать себя в роли учителя. Чтобы дети понимали, как это сложно подготовиться к уроку. Ведь надо подобрать материал, а не просто спрашивать и ставить оценки. И этот день – отличная практика для тех, кто в будущем захочет стать учителем. Учителям доставляет особое удовольствие наблюдать, как их воспитанники стараются казаться взрослыми, подражают им. Возможно, у кого-то возникают мысли: попробуйте, дорогие как нам бывает тяжело, может, хоть так вы поймете как вести себя на уроках. За этой, казалось бы, игрой стоит необычайно эффективный воспитательный момент. День самоуправления очень сильно способствует воспитанию школьников. Дети имеют уникальную возможность попробовать себя в роли учителя, руководителя, проверить себя, развить в себе ответственность и организаторские способности.

Многим, кого мы опросили, доставило удовольствие быть учителем. Когда мы спрашивали: «Как вы считаете, трудно ли быть учителем?» - Многие ответили, что это сложно. Ведь нужно добиться авторитета в классе так, чтобы тебя уважали, прислушивались к твоим советам. Но все же, быть в роли учителя понравилось практически всем. После проведенного урока мы задали юным учителям вопрос: «Можете ли вы описать свои впечатления от проведенного вами урока?» Ответы были разные. Кому-то нравилось задавать каверзные вопросы, а кому-то просто нравилось вести свой любимый предмет и попробовать себя в роли учителя.

На вопрос «Хотите ли вы в будущем стать учителем?» кто-то однозначно говорил нет, но кто-то после своего первого опыта говорил, что был бы рад стать преподавателем.

Мы поинтересовались, а каким должен быть учитель, чтобы его уважали и ученики, и другие учителя. В общем, у многих представление об учителе было схожее. «Я считаю, что учитель должен быть добрым, умным, понимающим, и уметь преподавать предмет так, чтобы было понятно детям»- ответил **Воробейчик Лев**. **Дубинина Екатерина** сказала, что учителя, должны уважать, а так же любить детей.

Мы не забыли спросить мнение самих учеников, у которых вели эти уроки. Ведь им тоже, наверное, когда-нибудь выпадет шанс быть в роли учителя. «Хотели бы вы в будущем встать на место юных учителей и вести урок?» **Диана Бородина** ответила «Да я бы хотела быть учителем,

Учителя, почему-то, стали моложе, а уроки ведут ученики старших классов. Ничего странного, это просто два праздника - День учителя и День самоуправления. Ученики, выполняют в этот день роль учителя. А учителя могут вновь вернуться в то время, когда были учащимися. После таких уроков юные учителя понимают, как трудно быть педагогом, но какое удовольствие доставляет даже один урок, проведенный

ведь это очень интересно, познавательно выступать перед младшим поколением» И большинство опрошенных ответили так же. Ещё мы поинтересовались у учителей, а они в свои школьные годы вели уроки в день самоуправления? «Да, я вела физику, так как мне очень нравился этот урок,»- ответила **Пацер Ольга Васильевна**. А вот **Рипяхова Светлана Николаевна** ответила по-другому: « Нет, у нас такого дня не было, но, наверное, мне, в мои школьные годы хотелось бы провести какой-нибудь урок».

Но самым запоминающимся событием дня стал музыкальный конкурс «Две звезды», в котором принимали участие учителя, их ученики и родители учеников. Как говорится, если человек талантлив, то он талантлив во всём. Это относится к нашим любимым учителям. Они выступали с таким артистизмом, что сразу пришла мысль: «Им бы на Евровидение...». Тема конкурса «Лучшие песни России» предложила участникам выбор – народные, современные, детские песни. Все команды так здорово показали себя, что нашим судьям пришлось тяжело. Но все участники получили оглушительные аплодисменты зрителей, грамоты и подарки. Конкурс сумел сдружить и объединить учеников с учителями, раскрыть их таланты и приобщить вновь пришедших педагогов к традициям нашей гимназии! А мы рады за наших учителей и гимназистов, которые еще раз продемонстрировали крепкую дружбу, творчество и мастерство.



Победители: Земляная Оксана Владимировна, учитель истории, и Сидорина Арина, ученица 7 класса, песня «Летчик – сокол», Лаптева Татьяна Геннадьевна, учитель иностранных языков, и Лаптев Максим, ученик 2 класса, песня «Рассеюшка моя»

Призеры: Мирзоева Елена Николаевна, учитель музыки, и Буданова Антонина, ученица 6 класса, песня «Страна чудес», Жукова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, и Нечаева Софья, ученица 2 класса, песня «О России», Мирошникова Ирина Владимировна, учитель начальных классов и Зимина Наталья, ученица 3 класса, песня «Рыжий кот Мурлыка», Панютина Нина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, и Копылов Михаил, ученик 2 класса, песня «Русский солдат»

Детский приз: Изюмова Маргарита Александровна, учитель иностранных языков, и Казьмина Дарина, ученица 9 класса, песня «По Ангаре»

Лауреаты конкурса: Пономарева Оксана Владимировна, учитель математики, и Антипов Денис, ученик 11 класса, песня «Замыкая круг», Долгачева Марина Владимировна, учитель английского языка и Павлова Елена Геннадьевна (представитель родительской общественности), песня «Я живу в России», Кубарева Дарья Алексеевна, учитель иностранных языков, и Дубаева Мадина, ученица 9 класса, попурри песен Евровидения, Агапова Наталья Борисовна, учитель начальных классов, и Павлова Ирина, ученица 4 класса, «Песня о школе».

Якушева Алина, Загарева Анастасия, 7Б класс, Горюшина Анна, 6А класс
(фотографии авторов)

Оформление обложки : Кондрашова Ксения, 7Б класс.

Координатор: Н.И.Панютина.

Пресс-центр благодарит Рипяхову С.Н., руководителя элективного курса «Введение в профессию журналиста» за сотрудничество.

Занятия пресс-центр - четверг с 14.00 в каб.17

Конкурс "Две звезды" в объективе

