Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №14
Краснооктябрьского района Волгограда»
400009, Россия, Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина,121, телефон 75-30-29, e-mail: gymn14.@ mail.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом
от 05 февраля 2021 года,
протокол №

УТВЕРЖДЕН
приказом от 05.02.2021 № 68
Директор МОУ гимназии№14
_____ Беликова Е.К.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении, характеристика МОУ.
1.1. Общая характеристика (краткая историческая справка, ступени развития).
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.
1.3. Особые цели и отличительные черты гимназии, ожидаемые результаты деятельности.
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о гимназии, источник знаний о них.
II. Содержание образования и организация образовательного процесса.
2.1. Организация образовательного процесса.
2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
III. Участники образовательного процесса.
3.1. Кадровое обеспечение.
3.2. Сведения об учащихся.
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся (социальный паспорт МОУ).
IV. Руководство и управление.
4.1. Структура и система управления.
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
V. Условия реализации образовательной деятельности.
5.1. Использование материально-технической базы.
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
5.3.1. Условия для полноценного питания.
5.3.2. Медицинское обслуживание.
5.3.3. Защита обучающихся от перегрузок.
5.3.4. Объекты физической культуры и спорта.
5.3.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в гимназии.
VI. Качество подготовки выпускников.
VII. Методическая работа.
VIII. Общие выводы и предложения.
IX. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии №14 Краснооктябрьского района Волгограда»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении, характеристика МОУ.

1.1. Общая характеристика (краткая историческая справка, ступени развития).

1 сентября 1964 года состоялось открытие школы № 31 по проспекту имени Ленина, 121.

25 июня 1966 года решением облисполкома №16/363 восьмилетняя школа №31 реорганизована в среднюю школу.

1996 год - школа поменяла статус и получила новое наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 с углубленным изучением иностранных языков.

18 января 2005 года вышло Постановление Администрации Волгограда № 36 "О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней школы №31 с углубленным изучением иностранных языков Краснооктябрьского района г. Волгограда". 20 января 2005 года - приказ Комитета по образованию Администрации Волгограда №18 "О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней школы №31 с углубленным изучением иностранных языков Краснооктябрьского района г. Волгограда". 29 июня 2005 года - приказ Комитета по образованию Администрации Волгограда №376 "Об утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №14 Краснооктябрьского района г. Волгограда".18 августа 2005 года - приказ Управления образования Администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда "О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней школы №31 с углубленным изучением иностранных языков Краснооктябрьского района Волгограда".

2005-2006 учебный год школа начала в новом статусе: муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №14 Краснооктябрьского района г.Волгограда.

На основании решения Ученого совета ВГАПК РО (протокол №3 от 19.02.07г.) гимназии присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающегося гимназии» (научный руководитель Розка Виталий Юрьевич, кандидат исторических наук).

В 2008 году гимназии вошла в состав образовательных учреждений - участников Федеральной экспериментальной площадки АПК и ППРО по проблеме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как технология сотрудничества в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Постановлением Главы Волгограда №146 от 27.01.2009г. гимназия определена ресурсным центром профильного обучения в сети муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Решением Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009г. приказ №880 определена Базовой школой общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

В целях приведения наименования ОУ в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 №765, приказом Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 25 ноября 2014 года №757 «О переименовании муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района г.Волгограда» гимназия переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда».

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими деятельность в соответствии с программой инновационного проекта (программы)» гимназия осуществлла свою деятельность в соответствии с программой инновационного проекта (программы) по теме: «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетенции обучающегося гимназии в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО» и успешно его завершила в срок до 31.12.2020.

Приказом ГАОУ ДПО «ВГАПО» от 29 апреля 2015г. № 55 гимназии установлен статус стажировочной площадки по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» в научно-методических округах Образовательного кластера повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров системы образования Волгограда и Волгоградской области.

С 2016 года в гимназии, вошедшей в число образовательных организаций-победителей конкурсного отбора проектов муниципальных районов и городских округов Волгоградской области по созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, активно развивается школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) под руководством педагога-библиотекаря Кандауровой Т.Н.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 13.03.2017 №27 гимназия реализовывала программу региональной инновационной площадкой (РИП) по теме: «Совершенствование иноязычной коммуникации обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО в полилингвистическом пространстве» и успешно ее завершила в срок до 31.12.2020.

По результатам областного конкурса проектов образовательных организаций Волгоградской области на основании приказа от 17.03.2017 №227 гимназии присвоен статус базовой стажировочной площадки Волгоградской области на 2017-2018 годы в номинации «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык».

В гимназии на углубленном уровне преподаются предметы гуманитарного профиля: русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский), история, обществознание, право. С 2016 года гимназия официально признана центром изучения китайского языка.

Все классы с 1 по 11 обучаются по ФГОС второго поколения. В гимназии реализуются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

С 2019 года коллективом гимназии ведется большая работа по развитию наставничества. В региональный педагогический клуб «Наставник» вошли 5 педагогов гимназии, подготовлены статьи для публикации по наставничеству: «Информационный ресурс «Скорая помощь» для молодого педагога», «Почему молодые педагоги остаются работать в нашем образовательном учреждении», педагоги приняли участие в областной дискуссионной площадке "Учитель будущего: горизонты развития" и секции « Softskills (гибкие навыки): надо ли знать о них педагогам», стали победителями Всероссийского конкурса видеороликов "Мой педСтартап". "Скорая помощь для молодого педагога". На базе гимназии в течение последних трех лет действует семинар для молодых педагогов Волгограда «Школа молодого педагога. ФГОС в образовательной практике общеобразовательного учреждения: пути и проблемы».

В 2020 г. коллектив гимназии успешно прошёл конкурсный отбор и получил статус региональной инновационной площадки по темам: «Управленческое обеспечение системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС СОО» и «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога гимназии в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» (приказ комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.12.2020 №157). Выбранная тематика явилась логическим продолжением всей предыдущей инновационной деятельности гимназии и вполне коррелирует с задачами обновления содержания образования и реализации региональной программы развития образования Волгоградской области, создавая условия для формирования у гимназистов компетентности самоопределения и опыта самореализации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гимназия относится к общеобразовательным организациям.

Гимназия является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

В гимназии имеется полный пакет документов, регламентирующих деятельность ОУ.

Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда, запись в единый государственный реестр юридических лиц внесена 25 февраля 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 №004309516. Дата постановки на учет - 03.09.1996. ОГРН 1023402637015, ИНН/КПП 3442037877/344201001

Лицензия Серия 34Л01 № 0001179, регистрационный №172 от 21 апреля 2015 года предоставлена на основании приказа комитета образования и науки волгоградской области от 21 апреля 2015 г. №1052- у, бессрочная, с приложением.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 №0000791, регистрационный номер № 311 от 22 марта 2016г., с приложением, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия до 22 марта 2028 года.

Договор №159-МБУ 28.05.2012г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления»

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 34-АБ № 841265, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области 06.04.2015г. Повторное, взамен свидетельства 23.11.2009г. Объект права: Земельный участок.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 34-АБ № 841263, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области 06.04.2015г. Повторное, взамен свидетельства 09.12.2009г. Объект права: Здание гимназии.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 34-АБ № 841264, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области 06.04.2015г. Повторное, взамен свидетельства 16.04.2012г. Объект права: Сооружение - электрический кабель.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00056, выданное Отделом надзорной деятельности по городу Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области 23 марта 2015 г. Вывод по результатам обследования: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемическое заключение № 34.12.01.000.М.000771.05.19 от 15.05.2019г.

Акт оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к началу 2020/2021 учебного года от 02 августа 2020 года.

Акт о результатах проверки деятельности администрации МОУ гимназии №14 по обеспечению антитеррористической безопасности МОУ гимназии №14 к началу 2020/2021 учебного года.

Технический паспорт.

Экологический паспорт.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Номенклатура дел

Коллективный договор на 2018-2021 годы зарегистрирован Государственным казенным учреждением Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда Уведомительная регистрация, регистрационный номер 1092-2018-ВГД от 29 декабря 2018г., номер в журнале регистрации 31092

Правила внутреннего трудового распорядка приняты (по согласованию с первичной профсоюзной организацией гимназии).

Положение об оплате труда работников гимназии.

Программа развития гимназии.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Программа воспитания.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Правила приема граждан в гимназию.

Порядок перевода и отчисления обучающихся.

Положение об управленческом обеспечении разработки и порядка утверждения учебного плана гимназии.

Учебный план гимназии.

Календарный учебный график.

Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов).

Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов гимназистами при освоении ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

Положение об электронном журнале. Регламент ведения электронного журнала. Регламент оказания услуги ЭД (информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения)

Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии.

Положение о ведении личных дел учащихся

Положение о языке образования

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение об официальном сайте гимназии

Положение о рабочей группе по введению ФГОС второго поколения

Положение о применении дисциплинарных взысканий.

Положение о портфеле индивидуальных образовательных достижений (портфолио)

Положение об антикоррупционной рабочей группе.

Инструкция по делопроизводству.

Положение об информационно-библиотечном центре.

Положение о школьной газете.

Положение о научно-методическом совете.

Положение о предметной кафедре

Положение о Зале Боевой Славы.

Положение о деятельности детского общественного объединения «СОК»
(Содружество. Образование. Культура.)

Положение о совете старшеклассников.

Положение о порядке организации питания обучающихся.

Положение о специальных медицинских группах по физической культуре.

Положение о Совете профилактики правонарушений.

Положение о группе продленного дня.

Положение о работе общественного инспектора по охране прав детства.

Положение о защите персональных данных работников и обучающихся.

Положение о классном руководстве.

Положение об организации работы по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма
Положение об организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Положение об оказании ПОУ и ведении иной, приносящей доход деятельности.
Положение о психолого- педагогическом консилиуме (ППК)
Положение о работе с обращениями граждан.
Порядок использования устройств мобильной связи

В декабре 2020 года локальные акты гимназии приведены в соответствие с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г., постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 сентября 2020г., Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г.№458, зарегистрированным Министерством юстиции РФ от 11.09.2020, рег.№59783, Правилами противопожарной безопасности в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020г. №1479, с Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01) № 1441.

1.3. Особые цели и отличительные черты гимназии, ожидаемые результаты деятельности

Гимназия учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса: получение общего образования, в том числе обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля; базируется на мнении Совета гимназии, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением в плане определения требований социума к образованию в гимназии.

В 2020 году педагогический коллектив гимназии работал над решением следующих задач:

1. Создание в гимназии образовательной среды, способствующей реализации ФГОС СОО.
2. Развитие социализации личности гимназиста средствами взаимодействия различных форм урочной и внеурочной деятельности как во внутри гимназическом образовательном пространстве, так и в рамках социального партнёрства в муниципальной образовательной сети Краснооктябрьского района.
3. Апробация и оценка эффективности основной образовательной программы среднего общего образования, основанной на ФГОС СОО (оперативная коррекция основной образовательной программы НОО и ООО).
4. Оценка степени эффективности работы педагогического коллектива по пилотной апробации ФГОС СОО, обобщение и диссеминация опыта реализации ФГОС СОО.
5. Апробация и оценка эффективности модели инновационной деятельности по созданию условий для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в условиях освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и пилотного введения ФГОС СОО.
6. Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта в форме участия в научных конференциях, проводимых в регионе и публикация научных статей по проблематике, проводимой в гимназии инновационной работы.

Педагогическому коллективу гимназии было необходимо:

- оценить степень эффективности системы мероприятий, способствующей созданию педагогических условий для развития профессионально-личностной компетентности педагогов гимназии в условиях инновационной деятельности и реализации профессиональных стандартов;

- составить и реализовать план организационно-методического сопровождения педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС СОО;
- обобщить, систематизировать и презентовать педагогическому сообществу региона опыт работы педагогов гимназии по направлениям деятельности региональных инновационных площадок.

Данные направления были конкретизированы в приоритетных задачах на каждом уровне общего образования**.**

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Разработка и апробация способов изменения образовательного процесса (включая оптимизацию действующих моделей) в начальной школе (формы организации учебных занятий, индивидуализация образовательных программ, система оценивания и т.д.) направлена на:

поддержание образовательной инициативы младшего школьника;

обучение навыкам общения, сотрудничества, взаимодействия и со-взаимодействия с окружающим микро-макросоциумом;

расширение опыта самостоятельного выбора; формирование учебной самостоятельности младших школьников;

культивирование установок младших школьников на здоровьесберегающие модели жизнедеятельности.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Разработка и апробация возможных способов включения проектной деятельности в образовательный процесс как основной деятельности по реализации индивидуального образовательного маршрута, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей гимназистов. Представление проектной деятельности в нескольких вариантах:

«точечная» (небольшие по продолжительности предметные проекты, выполняемые малыми группами -фактически небольшие творческие задания);

организация проектов предметного содержания курсов с их продолжением и расширением в факультативах и курсах по выбору в рамках муниципальной образовательной среды;

психолого-педагогическое сопровождение освоения ФГОС ООО гимназистами уровня основного общего образования;

организация тематических коллективных социальных практик для класса, параллели, КТД и т.п.

оптимизация условий ФГОС ООО организационных форм учебного процесса, структуры образовательного процесса в целом (деятельностная форма организации учебного занятия, проектная и исследовательская деятельность, социальные практики и проекты и др.);

оценка эффективности форм и методов оценивания, соответствующих ФГОС ООО (апробация и коррекция критериев оценки достижений обучающихся, оптимизация модели «портфолио» и т.д.)

формирование у обучающихся гимназии способности работать с информационными источниками, навыков работы в группе, умений планировать деятельность по достижению результата, обосновывать форму презентации полученных результатов (самопрезентация, рецензирование и оппонирование готовых продуктов деятельности товарищей по работе).

Уровень среднего общего образования (10 -11 классы)

оценка избранных педагогами гимназии организационно-педагогических условий для решения актуальных для старшеклассников проблем жизненного и профессионального самоопределения через разработку и апробацию эффективных моделей организации углубленного обучения.

использование ресурсов муниципальной образовательной среды для расширения и оптимизации построения индивидуальной образовательной траектории гимназистов и осуществления ими профессиональных проб (социальные практики, учебные проекты и т.п.).

Данные цели были обусловлены как необходимостью решения актуальных проблем российского образования, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ на период

до 2025 г.» и Национального проекта «Развитие образования на 2018-2024годы» и реализации предметных концепций, так и особо актуальных для МОУ гимназия №14, выявленных в результате проблемно-целевого анализа работы педагогического коллектива за 2018/2019 гг.

Все цели, имеющие характер основных направлений работы, были конкретизированы в плане работы гимназии и структурированы в программах действий кафедр и творческих групп гимназии, в плане работы научно-методического совета (НМС), психологической и социальной служб, и других структурных подразделений гимназии.

На анализ имеющихся проблем и выявление степени их реализации, а также разработку дальнейших действий педагогического коллектива была нацелена работа педагогических советов. Все запланированные проблемные педагогические советы и постоянно действующий семинар в гимназии создавали условия для того, чтобы коллектив гимназии проделал путь от теоретического осмысления особенностей предметных концепций и анализа своей готовности к составлению плана действий по рабочих программ учебных предметов и элективных курсов.

На этапе решения задач, связанных с обучением гимназистов в условиях пандемииCOVID-19, педагогический коллектив произвёл коррекциюрабочих программ, в части обеспечения возможности реализовать основную образовательную программу гимназии в дистанционной форме. Опыт организации обучения в дистанционной форме был обобщён на заседаниях предметных кафедр и был составлен план разработки методических рекомендаций по сопровождению гимназистов и их родителей в условиях обучения с использованием электронных средств обучения на рекомендованных педагогическим коллективом образовательных платформах.

По итогам учебного года были охарактеризованы ключевые направления организационно-методического и нормативно-правового сопровождения деятельности гимназии при переходе в режим дистанционного обучения, представлен оптимальный опыт использования электронных ресурсов и платформ, получивших высокий рейтинг использования,охарактеризованы варианты минимизации рисков организации обучения и проведения воспитательных мероприятий в дистанционной форме.

В контексте оценки результатов инновационной работы гимназии была активизирована работа педагогического коллектива по созданию авторских и модифицированных программ курсов по выбору, элективных курсов; систематизирована работа по комплектованию «портфолио» обучающихся как средства их самооценки и целеполагания.

Педагогический коллектив гимназии принимал активное участие в диссеминации своего опыта построения образовательной среды в условиях нелинейного введения ФГОС среднего общего образования и реализации программ инновационных проектов гимназии на научно-практических семинарах и конференциях различного уровня. Назовём те, которые позволили представить обобщённый опыт работы педагогического коллектива гимназии наиболее ярко:

III региональная научно-практическая конференция “Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов” презентация инновационной практики “Роль социокоммуникативной компетентности в положительном отношении обучающихся к своей стране и желании быть ей полезным” 30.01.2020. **Аванесова А.С.;**

Всероссийская научно-практической конференции «Трудные» вопросы отечественной истории: научные подходы, образовательные практики, воспитательный потенциал». **Земляная О.В.;**

Всероссийская научно-практическая конференция «VI Сталинградские исторические чтения». Тема: «Историческое сочинение как показатель осознанного отношения учащихся к истории своей страны» 09.11.18 **Земляная О. В.**;

Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Теория, методика обучения и воспитание в современном образовательном пространстве» “Применение проблемно-поисковых технологий как средство организации исследовательской деятельности обучающегося.”**Пухова Е.Ю., Аванесова А.С.**

Всероссийский с международным участием образовательный форум “Русский язык для всех!”, 20.12.2020 (выступление “Элективные курсы-форма повышения грамотности обучающихся” **Шкварковская Е.Ю**.;
Межмуниципальный семинар-практикум “Развитие у обучающихся навыков 21 века в образовательном пространстве школы” (открытые уроки и мастер-классы) Городище, 29.11.2020г. **Долгачева М.В., Ананьева. А.В., Моор Л.А., Пухова Е.Ю., Заболотнева Л.В.**
Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020 «Организация системы наставничества в гимназии» **Панютина Н.И., Долгачева М.В.;**
Постоянно действующий семинар для молодых педагогов, организованный МОУ «Центр развития образования» по плану ДОАВ “Школа молодого педагога”
Региональный форум “Эффективной школе - успешный педагог” 10-13.02 2019 **Бондарь Е.П., Душанова А.Х., Долгачева М.В.**
Региональный турнир учительских клубов “Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху”. Методическая мастерская **Долгачева М.В., Бондарь Е.П., Душанова А.Х**.; мастер-класс “Модель в образовательном процессе” **Долгачева М.В.**
Курсы центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО “Волгоградская государственная академия последипломного образования” - “Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога” для учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области **Панютина Н.И., Долгачева М.В., Аванесова А.С., Резник О.П., Мирошникова И.В., Чуб М.А**.
Результаты участия педагогов гимназии в данных научных и научно-практических форумах позволяют говорить о положительной оценке педагогическим сообществом программы действий по построению педагогической системы, способствующей развитию у гимназистов социокоммуникативной компетентности и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования.
Программа инновационной деятельности, получившая высокую оценку экспертного совета при Комитете по образованию администрации Волгоградской области, реализовывалась в рамках региональной инновационной площадки по теме «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО на старшей ступени обучения вполилингвистическомпространстве» и стажировочной площадки по данной теме.
Стремлением педагогического коллектива к созданию образцов педагогической практики по решению проблемы гармонизации индивидуального и нравственно-социального развития личности, обладающей высокой коммуникативной культурой, строящей свой диалог с внешним микро и макросоциумом с учётом их запросов, гибко реагируя на происходящие изменения, обусловлено создание условий для формирования у гимназистов компетентности самоопределения и опыта самореализации.
Вопросы, связанные с организацийнелинейного перехода гимназии на ФГОС СОО по ключевым пунктам можно признать решёными. Организационно-методическое сопровождение выбора старшеклассником индивидуального учебного плана позволяет сохранить контингент обучающихся на уровне среднего образования и обеспечить удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг. Реализация рабочей программы учебного предмета «Индивидуальный проект» в течение трёх лет даёт возможность говорить о её эффективности как по возрастающей самостоятельности выполнения самих проектов, так и их результативности (наличие призовых мест и публикаций в научных изданиях).
Анализ отзывов предметных кафедр позволяет утверждать, что предпринятые в 2019-2020 гг. усилия способствовали эффективной презентации продуктов педагогической деятельности, которые могут быть представлены в рамках муниципальной образовательной сети Краснооктябрьского района, г. Волгограда и Волгоградской области в целом.

2019/2020 учебный год являлся рефлексивно-обобщающим этапом инновационной работы педагогического коллектива по двум темам: «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности учащихся гимназии в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» и «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО на старшей ступени обучения в полилингвистическом пространстве». В связи с этим был охарактеризован комплекс показателей, обеспечивающих демонстрацию целостного представления качественных и количественных изменений, произошедших в учебно-воспитательном процессе гимназии в ходе реализации программ РИП.

Одной из наиболее перспективных для будущего развития образовательного процесса гимназии, по мнению педагогов, стала практика развития социокоммуникативной, а также иноязычной коммуникативной компетенций в рамках предмета “Индивидуальный проект”. Так, например, было обосновано и обобщено в научных статьях педагогов, что координация и психолого-педагогическое сопровождение гимназистов в условиях работы над индивидуальным проектом становятся более эффективными, если реализовать персонифицированную систему наставничества (тьюторства).

В 2019/2020 учебном году были апробированы и закреплены в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества Волгоградской области механизмы организации индивидуальной проектной деятельности старшеклассников.

Методические рекомендации содержат описание влияния социокоммуникативной и иноязычной коммуникативной компетенции гимназистов на эффективность осуществления индивидуальной проектной деятельности, а именно:

1) конкретизированы целевые ориентиры индивидуального проектирования как средства предпрофессионального поведения старшеклассника (профориентации);

2) приведены примеры научно-методического сопровождения и психолого-педагогической поддержки деятельности педагогов, работающих в старшей школе, и являющихся тьюторами по проектной деятельности обучающихся 10-11 классов;

3) оптимизированы учебно-методические средства, обеспечивающие эффективность руководство индивидуальной проектной деятельностью гимназиста;

4) охарактеризованы оптимальные формы взаимодействия педагогов, преподающих на уровне среднего образования с вузами и научными организациями.

Одним из вопросов, требующих срочного решения в 2019/2020 учебном году, стало введение новых учебных предметов «Родной язык (русский)» в 2-9 классах, «Родная литература (русская)» в 5-9 классах и «Литературное чтение на русском родном языке» в 2-4 классах. Педагоги гимназии посетили семинары по реализации данных курсов, разработали рабочие программы по этим учебным предметам, что позволило снять данный вопрос с решения педагогического совета.

В связи с тем, что в 2020 году стартовало масштабное участие школ России в международном исследовании PISA, педагогическому коллективу гимназии в 2020/2021 учебном году предстоит уделить особое внимание формированию читательской, математической и естественно-научной функциональной грамотности гимназистов.

Для этого в 2021году **необходимо создать следующие условия:**

В содержании образовательных областей

Оптимизировать работу педагогического коллектива по совершенствованию навыков продуктивного чтения, развития математической и естественно-математической грамотности как средствами урочной деятельности, так и общегимназическими социальными практиками.

Определить оптимальные для условий гимназии средства и организационно-методические формы проектирования и организационно-методического сопровождения развития функциональной грамотности гимназиста в части коммуникации, кооперации, креативности и развития критического мышления.

Оценить степень эффективности системы мероприятий, способствующей построению индивидуального учебного плана (траектории) в рамках образовательных областей, исходя из индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся гимназии.

В организации образовательного процесса

Обобщить опыт работы педагогов гимназии в части реализации требований предметных концепций.

Осуществлять оперативный контроль и коррекцию планов сопровождения развития у гимназистов функциональной грамотности в условиях подготовки к международному исследованию PISA.

Сосредоточить контрольно-оценочную деятельность гимназистов на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы, разработки индивидуальных моделей оценки и самооценки учебных достижений и предпрофессиональной подготовки в условиях реализации ФГОС СОО.

Среди всего многообразия проблем создания условия для построения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся **актуальными для педагогического коллектива в 2021 году остаются:**

- совершенствование прогностического мониторинга по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений обучающихся гимназии в условиях пропедевтики выбора индивидуального учебного плана,
- принятие участия в прогностическом мониторинге по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений обучающихся в рамках муниципальной образовательной сети;
- апробация и оптимизация по мере необходимости модели работы педагогов гимназии по продуктивному взаимодействию с гимназистами, реализующими индивидуальные учебные планы и индивидуальные проекты;
- оценка степени эффективности работы педагогического коллектива гимназии по организации внеурочной и добровольческой деятельности гимназистов в условиях освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также реализации целей Национального проекта «Развитие образования», «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.» и государственной программы развития образования Волгоградской области.

В анализируемый период приоритетной для педагогического коллектива гимназии задачей являлось выстраивание системы работы с педагогами, обеспечивающей создание педагогического пространства, способствующего личностно-профессиональному развитию педагогов и реализации ими своего творческого потенциала.

В качестве основных средств развития профессионально-личностной компетентности педагога можно выделить следующие:

- постоянно действующий семинар, проводимый при поддержке специалистов ГАУ ДПО «ВГАПО»,
- систему индивидуальных и групповых консультаций для руководителей и педагогов гимназии, осуществляемую научными консультантами,
- участие педагогического коллектива в подготовке и проведение проблемных педагогических советов, НМС,
- участие в профессиональных конкурсах,
- работа в районных методических объединенияхи предметных профессиональных сообществах Волгоградской области и России,
- подготовка научных и научно-методических публикаций.

Ожидаемые результаты:

1. Создание в гимназии образовательной среды, способствующей реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и основных положений предметных концепций.

2. Развитие социализации личности гимназиста средствами взаимодействия различных форм урочной и внеурочной деятельности как во внутри гимназическом образовательном пространстве, так и в рамках социального партнёрства в муниципальной образовательной сети Краснооктябрьского района.

3. Разработка и реализация плана по обобщению и диссеминации опыта нормативно-правового и организационно-методического сопровождения ФГОС СОО и требований предметных концепций.

Задачи на 2021 год:

1. Оптимизировать систему мероприятий, обеспечивающую создание педагогических условий для развития профессионально-личностной компетентности педагогов гимназии в условиях инновационной деятельности и реализации предметных концепций.
2. Реализовать план организационно-методического сопровождения педагогического коллектива в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов каждого уровня общего образования и реализации целей предметных концепций.
3. Обобщить, систематизировать и презентовать педагогическому сообществу региона опыт работы педагогов гимназии по реализации программы наставничества и поддержки молодых педагогов.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о гимназии, источник знаний о них.

В октябре - ноябре 2019 года гимназия успешно прошла независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования и культуры (НОКУОД), проведенную Общественным советом при администрации Волгограда; в декабре 2019 года – плановую выездную проверку управлением по надзору и контролю комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, в ходе которой проведена экспертиза локальной нормативной базы гимназии, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учебного плана на 2019/2020 учебный год, годовой календарный график на 2019/2020 учебный год; ПМО образовательного процесса по учебному предмету «История России. Всеобщая история» (УМК, рабочие программы учителей).

Для установления соответствия уровня усвоения учащимися 8-х классов учебного материала требованиям ФГОС было проведено тестирование в 2-х вариантах.

Результаты контрольных срезов:

Класс	Кол-во учеников	Кол-во учеников, выполнявших к/работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Усп-ть %	Обуч-ть %	Ср. балл
8А	23	19	0	12	7	0	63%	100%	54%	4
8Б	21	19	0	15	4	0	79%	100%	58%	4
Всего	**44**	**38**	**0**	**27**	**11**	**0**	**71%**	**100%**	**56%**	**4**

Анализ анкет для потребителей образовательных услуг

Учащихся в гимназии -744

Приняли участие в анкетировании - 650 родителей – 87%

№ п/п	Показатель	Результат (%)
1.	Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	92
2.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	89
3.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	93
4.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги	97

	компетентными	
5.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме	97
6.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	95
7.	Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	92
8.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) в организации	93
9.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	94
10.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	88
11.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации	85
12.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством организации питания воспитанников образовательной организации	59
13.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам образовательной организации	82
14.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания медицинской помощи воспитанникам образовательной организации	71

Сотрудников - 66
Количество опрошенных сотрудников МОУ «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» - 66 человек (100%)

№ п/п	Показатель	Результат (%)
1.	Доля работников, удовлетворенных условиями работы по оказанию услуг в образовательной организации от числа опрошенных работников образовательной организации	100
2.	Доля работников, считающих условия оказания услуг в образовательной организации доступными от числа опрошенных работников образовательной организации	100
3.	Доля работников образовательной организации, которые готовы рекомендовать организацию друзьям, родственникам, знакомым от числа опрошенных работников образовательной организации	100

II. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса.

Предметом деятельности Гимназии является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными видами деятельности Гимназии является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Гимназии.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ей в установленном порядке лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Гимназии о приеме лица на обучение в Гимназию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Отношения между Гимназией и родителями (законными представителями) учащихся регулируются Уставом. Гимназия также вправе заключать договоры с родителями (законными представителями) учащихся начального, основного, среднего уровней общего образования, регламентирующие их взаимные права и обязанности по вопросам обучения ребенка.

Приём в Гимназию осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема в Гимназию в части, не урегулированной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, порядком приема в образовательные учреждения, установленным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, определяются Гимназией самостоятельно путём принятия локального нормативного акта.

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием в Гимназию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена Гимназия.

Обучение детей в Гимназии начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Территориальное управление вправе разрешить приём детей в Гимназию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Содержание образования в Гимназии определяется федеральными государственными образовательными стандартами, реализуемыми посредством образовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа Гимназии призвана обеспечить достижение учащимися

результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Наряду с общеобразовательными программами базового уровня основного и среднего общего образования реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля.

В Гимназии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном действующими законодательными актами Российской Федерации, осуществляется получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение учащимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Организация образовательного процесса в Гимназии строится на основе годового календарного учебного графика, согласованного с Территориальным управлением, учебного плана, разрабатываемого Гимназией самостоятельно в соответствии с федеральным базисным и региональным учебными планами, и регламентируется расписанием занятий.

Обучение в Гимназии, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учащиеся Гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти в Гимназии экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанных аттестаций экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей программе.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальными нормативными актами Гимназии, принятыми в установленном порядке.

Гимназия осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Гимназии в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Учащимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Гимназии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Гимназией.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Гимназией самостоятельно.

Режим и график работы учреждения определяются Гимназией самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня в образовательных организациях с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки. Информация о режиме и графике работы размещаются на официальном сайте Гимназии в установленном порядке.

Учебный план МОУ гимназии№14 на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:
- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);
- в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ гимназии №14
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии№14
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ гимназии№14
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- Календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год.

Учебный план МОУ гимназии № 14 разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и представлен следующими разделами:
1.Учебный план начального общего образования (1-4 классы),
2.Учебный план основного общего образования (в двух таблицах):
2.1. Учебный план основного общего образования (5-8 классы),
2.2. Учебный план основного общего образования (9 классы),
3.Учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Учебные планы по уровням общего образования (классам) имеют двухкомпонентную структуру:
- обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4,5-8,9 классах/ курсы по выбору в 10-11 классе.

Учебный план 10-11 класса представлен ИУП (индивидуальными учебными планами учащихся) на уровень СОО.

Учебный план определяет:

- предметные области;
- учебные предметы;
- итоговый (минимальный) объем количества часов в неделю (год) по всем классам;
- учебные предметы и элективные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4,5-8,9 классах/элективные курсы части курсов по выбору в 10-11 классах;
- максимально допустимую недельную нагрузку (объем годовой нагрузки) в1-4,5-8,9 классах / предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в 10-11 классах.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1классах на 33учебных недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

Особенности разделов учебного плана гимназии

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

составлен в соответствии с ООП НОО гимназии, обеспечивает реализацию ФГОС НОО, нормативный срок реализации- 4 года.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ых классах - 21 час. Продолжительность учебного года - 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах - 26 часов. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план НОО учитывает число часов на учебные предметы по каждому классу, параллели и всем начальным классам в неделю (год).

Учебный план НОО включает обязательные предметные области, учебные предметы, определяет количество часов в неделю (год), общий объем нагрузки по предметам, классам, параллелям, образовательному уровню, составлен с учетом работы в режиме развития по УМК «Перспектива».

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

-учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий, английский ил французский) изучается на углубленном уровне;

- в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика».

Внеурочная деятельность вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает реализацию образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования (V-IX классы)

составлен в соответствии с ООП ООО гимназии, обеспечивает реализацию ФГОС ООО, срок реализации -5 лет.

Учебный план основного общего образования представлен двумя таблицами:

-учебный план основного общего образования (5-8 классы),

-учебный план основного общего образования (9 классы).

Учебный план основного общего образования (далее - ООО) учитывает число часов на учебные предметы по каждому классу, параллели и всем классам в неделю (год).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах- 32 часа, в 6 классах- 33 часа, в 7 классах- 35 часов, в 8-9 классах- 36 часов.

Продолжительность учебного года- 34 недели.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области, учебные предметы, определяет количество часов в неделю (год), общий объем нагрузки по предметам, классам, параллелям, образовательному уровню. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах предполагает изучение модулей «Алгебра» и «Геометрия».

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

- учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий, английский или французский) изучается на углубленном уровне;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- учебными предметами:

6 классы

«История родного края»-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

7 классы

«История родного края» - 1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

«Практикум по биологии» -1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

8 классы

«Экономика и право»-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

9 классы

«Экономика и право»-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

- элективными курсами:

6 классы

«Краеведение-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 группы - 102 часа

7 классы

«Экология» - 1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

Внеурочная деятельность вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает реализацию образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план общего среднего образования (10-11 классы)

составлен в соответствии с ООП СОО гимназии, на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся, обеспечивает реализацию ФГОС СОО.

Срок реализации - 2 года.

ИУП учащихся являются составной частью учебного плана гимназии.

При формировании ИУП учащиеся учитывали следующие требовании: выбрать изо всех предметных областей не менее 11 предметов, из которых 9 обязательных: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, астрономия; 3-4 предмета на углубленном уровне. Минимальная нагрузка - 2108 часов. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе- 2516 часов. Количество учебных недель - 68.

В перечень курсов по выбору вошли:

11 класс*(2020/2021 учебный год)- МХК (1 группа-34часа), «Жизнь: общие закономерности» (34 часа-1 группа), «Решение задач по органической химии» (17 часов-1 группа); «Математика как основа развития науки и культуры» (1 группа -34 часа), «Литература XXI века: новые имена» (34 часа-1 группа), «Взгдяд на жизнь через призму физики» (34 часа- 1 группа), «История России в лицах» (1группа-34часа).*

Внеурочная деятельность вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает реализацию индивидуального выбора и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обеспечение реализации учебных планов гимназии

Количество часов, определенное гимназией на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей реализацию

ФГОС общего образования, а также индивидуальный подход к развитию и образованию ребенка в соответствии с его запросами, склонностями и интересами.

Учебный план гимназии обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно - методическими комплектами, составленными в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации.

Созданы необходимые материально- технические условия для реализации ФГОС общего образования.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности гимназии осуществляется на основе установленных нормативов обеспечения образовательной деятельности. Обеспечение выполнения гимназией муниципального задания осуществляется на основе субсидий из бюджета Волгограда.

Календарный учебный график гимназии на учебный год принят решением педагогического совета МОУ гимназии № 14 по согласованию с Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.
Окончание учебного года – 25 мая 2021 года
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели
2-11 классы – 34 учебные недели

Сроки учебного времени и каникул:

четверть	сроки	количество недель	**каникулы**	сроки каникул	количество дней
I	01.09.2020-25.10.2020	8 недель	осенние	26.10.2020-04.11.2020	10 дней
II	05.11.2020-30.12.2020	8 недель	зимние	31.12.2020-10.01.2021	11 дней
III	11.01.2021-21.03.2021	10 недель	весенние	22.03.2021-30.03.2021	9 дней
IV	31.03.2021-25.05.2021	8 недель	летние	26.05.2021-31.08.2021	
итого		**34 недели**			**30 дней**
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов				**08.02.2021-14.02.2021**	**7 дней**

Аттестация – во 2-х классах – со второго полугодия по четвертям;
- в 3-4, 5-9 классах - по четвертям;
- в 10-11 классах – по полугодиям

Продолжительность урока: 1классы: 1полугодие -35 минут; 2 полугодие- 40 минут
2-11 классы – 40 минут
Сменность занятий: 1-2,5-11 классы- 1 смена; 3-4 классы с 12.40
Режим работы: с 8.00 до 18.00
Внеурочная деятельность:
детские творческие объединения, секции, элективные курсы – с 15.00
Количество групп по присмотру за детьми (ГПД) 1- 2 классов – 2
Режим работы ГПД с 12.00 до 18.00
Дни сетевого взаимодействия: вторник, четверг- с 14.00

Принят решением педагогического совета МОУ гимназии№14 31 августа 2020 года, протокол №1

2.2. Состояние воспитательной работы и организация внеурочной деятельности.

Воспитательная система гимназии объединяет процесс воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в социуме.

Гимназия работает по программе воспитательной работы и социализации

Гимназия реализовала Программу воспитательной работы и социализации обучающихся на 2015-2020 гг.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности гимназистов, - идея становления ответственной и самостоятельной, способной к самосозиданию личности.

Кафедра воспитания и социализации гимназистов (кафедра ВР и СГ) работала в соответствии с принятым в начале учебного года планом по теме «Активизация развития профессиональных способностей классного руководителя и учебно-познавательного интереса обучающихся во внеурочной деятельности с целью формирования общенаучных и ключевых компетенций на этапе модернизации российского образования».

В состав кафедры входят:

- заместитель директора по ВР Панютина Н.И.,
- руководитель кафедры Душанова А.Х. (классный руководитель 9Б),
- инспектор по охране прав детства – Плиева Л.В. (классный руководитель 3В),
- классные руководители - 31 чел.
- социально-психологическая служба гимназии: Ананьева А.В., учитель начальных классов, Каела Г.В., педагог – психолог.
- старший вожатый - Розка О.Н.
- педагог – библиотекарь – Кандаурова Т.Н.
- педагоги, реализующин программы внеурочной деятельности -12

В 2020 году гимназия работала по следующим направлениям:

- гражданское и героико – патриотическое воспитание
- развитие творческих способностей детей через организацию внеурочной деятельности
- развитие школьного самоуправления

Ведется работа по 8 направлениям профилактики:

- профилактика суицидального поведения,
- профилактика правонарушений и безнадзорности,
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений,
- профилактика жестокого обращения с детьми,
- профилактика наркоманию токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ,
- половое воспитание, в том числе профилактика сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, формирование сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни;
- безопасное поведение в сети Интернет,
- профилактика ДДТТ и гибели детей от внешних причин.

Сравнительная таблица о наличии в гимназии детских творческих объединений и количестве занятых в них:

	Заняты в организациях дополнительного образования	По направлениям				
		спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное
всего	611	336	27	340	237	27

	Количество учащихся в ОУ	Количество творческих объединений	Количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях гимназии	%
2018	752	13	190	25
2019	749	12	171	23
2020	752	12	162	22

В кружках и секциях вне гимназии в системе дополнительного образования заняты 611 обучающихся -81%

Профилактика правонарушений обучающихся гимназии, формирование у них культуры здоровья – приоритетная задача, стоящая перед педагогическим коллективом гимназии, которая реализовывалась через совместную работу педагогов ОУ, кабинета социально – психологической службы, родительскую общественность, субъектов профилактики района и города. Инициатива в решении вопросов профилактики принадлежит кабинету социально – психологической службы и Совету профилактики правонарушений ОУ.

Занятость обучающихся, состоящих на учете (на 15 декабря 2020)

ВШУ	Количество	Заняты	%
	5	4	8
ПДН и КДН и ЗП			
	0	0	-

Направление	Форма проведения
Все направления	Работа Совета профилактики правонарушений
	Работа школьной службы примирения
	Проведение совещаний по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся
	Организация наблюдения за поведением обучающихся, выявление безнадзорности, проверка условий проживания несовершеннолетних, помощь в информировании о получении социальной помощи отдельным категориям граждан.
	Контроль исполнения опекунами и попечителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, своевременное выявление несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей, организация жизнеустройства детей.
	Рейды в семьи учащихся (составление актов жилищно – бытовых условий)
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета
	Проведение единого дня образования
	Изготовление листовок и буклетов для обучающихся и их родителей
	Проведение тематических мероприятий – Всемирный день здоровья

	– Всемирный день борьбы с курением – Международный день защиты детей – Международный день борьбы с наркоманией
	Участие в районных и городских акциях и мероприятиях по профилактике правонарушений
	Обучение родителей по вопросам профилактики негативных явлений
	Проведение мониторинга по организации каникулярной занятости обучающихся
	Создание волонтерских отрядов для проведения акций и мероприятий по профилактике правонарушений
	Освещение социально значимых мероприятий в журнале гимназии «Fiшка»
	Проведение тематических родительских собраний
	Работа тематических консультационных пунктов: – Детские страхи и их преодоление; – Компьютер в жизни подростка; – Пути преодоления конфликтных ситуаций – Причины подростковой преступности – Здоровьесбережение в семье
	Беседы с обучающимися в рамках месячника по профилактике правонарушений: – Я и МЫ – Учимся жить без конфликтов – Мое личное пространство – Это надо знать – Когда я стану взрослым – Безопасность в интернете. Правила этики общения в социальных сетях
Профилактика суицидального поведения	Реализация программы по профилактике суицидального поведения обучающихся гимназии №14 «Мир позитива» (приказ от 27.09.2017 №335),
	Осенний бал. Праздник Покрова Пресвятой богородицы. Количество-150 чел (3-4 классы). В мероприятии принял участие Назаров Н.В., представитель Волгоградской Епархии.
	Правила поступления в ВУЗы. Беседа для обучающихся 9-11 классов. Количество-150 чел. В мероприятии приняла участие Шиндрякова И.В., доцент кафедры корпоративного управления РАНХиГС
	Занятие для обучающихся 9-х классов «Жизнь по собственному выбору» Количество-60 чел.
	Фестиваль «В дуэте с папой» для обучающихся 3-4 классов-7 дуэтов,150чел
	Единый день образования: Беседы с родителями «Что нужно знать о селфхарм?»
	Участие в конкурсе КДН и ЗП «В объективе жизнь» , 2чел ВШУ
	Новогодние мероприятия КВН гимназии
	Мероприятие «День «Спасибо»
	Школьный фестиваль «ШОУ талантов». Номинация «Танец»
	Собрание для родителей 9,11 классов – Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. – Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации . – Рекомендации по психологической подготовке к ГИА и ЕГЭ: «Экзамены без стресса»
	Единый день образования Родительские собрания с рассмотрением вопросов:

	– Итоги 2 триместра – Профилактика стрессов у школьников – Помощь семьи в профориентации гимназиста
Профилактика правонарушений и безнадзорности	Единый день образования. Расширенное заседание СПП педагогов гимназии и родительской общественности по итогам 1 полугодия 2019/20 учебного года
	Единый день образования. Родительские собрания в 1-8, 10 классах с рассмотрением вопросов: *- ответственность родителей за выполнение их части Закона об образовании РФ* *- знакомство с положениями Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»* - чем грозит детям постоянное времяпровождение и «зависание» в социальных сетях - пожар в быту
	Расширенное заседание СПП и родительской общественности: «Единство семьи и школы в вопросах формирования понятия ЗОЖ у обучающихся гимназии». Количество-65 чел. В мероприятии принял участие: Пастухова Н.Н., инспектор ПДН, Чумаченко А.Ю., инспектор линейной полиции.
	Социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Количество-290 чел.
	Беседы с обучающимися в рамках месячника по профилактике правонарушений: – Я и МЫ – Учимся жить без конфликтов – Мое личное пространство – Это надо знать – Когда я стану взрослым – Безопасность в интернете. Правила этики общения в социальных сетях
	Участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической акции «Дети России»
	День правовой помощи Работа консультационного пункта для опекунов микроучастка гимназии
	Участие в районном и городском этапах конкурса социальной рекламы «Без коррупции в будущее»: «Плакат», «Социальный ролик»; «Методическая разработка» .
	Международный день борьбы с коррупцией: – Легко ли быть честным? – Коррупция в мире сказок – Тайна слова «коррупция» – Без коррупции с детства – Только в рамках закона – Коррупция в России – преступление или образ жизни – Коррупция как социальное явление Морально – этическая сторона коррупции
	Районный конкурс «Честное общество - сильное государство» для обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района
Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессионал	Реализация программы по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии №14 «Экстремизм и гражданская активность» (приказ от 01.09.2017 №296),
	Мероприятие «Подари доброту» (на базе МБУ «Клуб пожилых людей»)
	День гимназического самоуправления. Количество-20 чел.

ьных, межэтнических и межличностных отношений	
	Городской постоянно действующий семинар – практикум «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству». Первая сессия «Реализация воспитательной компоненты в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» Демонстрация открытых уроков и внеклассных мероприятий .
	Фестиваль ко Дню народного единства «Города Волгоградской области»- 6-7 классы, 150чел
	Участие в городском конкурсе для педагогов «Сталинградская осень»
	День толерантности: – Акция «Мир без насилия» - волонтеры ДОО СОК,10чел – Проведение открытого мероприятия «Что такое толерантность» 4В класс, Лыскова А.Г. , 21чел
	Игра «Дорогой героев-дорогой отцов» 4АБВ классы, волонтеры ДОО «СОК»,100чел
	Участие в районной игре «Огненный Сталинград»,10чел
	Неделя психологии и социальной активности «Неделя добрых дел» – Интерактивная игра. «Дорогою добра»,3А. 25чел – Районный семинар «Профилактика экстремизма, терроризма, противоправного поведения в молодежной среде», педагоги района.40чел
	Несение Вахты Памяти на Посту №1, 50чел
	Мероприятие «Афганская война – живая память
	Участие в Открытом областном фестивале-конкурсе патриотической и авторской песни «Чистое небо – 2020»(дистанционно)
	Уроки Победы (дистанционно)
	Патриотическая акция «Альбом Победы» (дистанционно)
	Мероприятия, посвященные 75летию Победы в Великой Отечественной войне(дистанционно)
Профилактика жестокого обращения с детьми	Проведение акции «Минута телефона доверия» Количество-20 чел.
	Конкурс агитбригад «Семья: старшие и младшие, права и обязанности»», с участием представителей центра «Ровесник» - 9 - 11 классы,175 чел
	Районный фестиваль агитбригад «Все начинается с семьи» , положение КДН и ЗП -9А, 10чел
	Праздник «Моя ПЕРВОКЛАССная мама» для мам обучающихся 1-х классов, 150 чел
	Участие в городском семинаре «Формирование ответственности родителей через психолого – просветительскую и образовательную работу с родителями»
	Педагогический совет: Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество
Профилактика наркомании токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ	Лекция для обучающихся 3-4 классов «Гигиена питания младшего школьника». Количество-100 чел.
	Заседание кафедры воспитания и социализации гимназистов «Вейп – иллюзия ЗОЖ». Количество-33 чел.
	Проведение акции «Стоп, спайс» Количество-10 чел.

	Товарищеская встреча по волейболу: педагоги и обучающиеся Краснооктябрьского района/ сотрудники АО «Титан – Баррикады»
	Беседа врачей – специалистов ГБУЗ ВО ЦМП «Профилактика курения электронных сигарет» 10-11 класс,40чел
	Игра «Если бы парни всей Земли…»
	Беседы с родителями и обучающимися по вопросам самоизоляции (дистанционно)
	Уроки здоровья в рамках Весеннего марафона здоровья-2020 (дистанционно)
	Акция «Сидим дома с пользой»(дистанционно)
Половое воспитание, в том числе профилактика сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, формирование сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни	«Гигиена мальчиков/девочек"» для 8-х классов .,60чел Школьный фельдшер: Селезнёв Андрей Васильевич, врач: Настачук Светлана Вадимовна
	Беседа «Семья как институт гендерной социализации» 10-11 классы.40чел.
	Заседание кафедры воспитания и социализации гимназистов «Работа семьи и гимназии по гендерной социализации гимназистов», педагоги,35 чел
	Девушки /юноши: ранний секс и его последствияю. Беседа специалиста ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики,9АБВ
	Беседа «Гигиена школьника» для обучающихся 5-х классов. Областной центр профилактики
Безопасное поведение в сети Интернет	Уроки интернет – безопасности
	Уроки безопасности в сети Интернет – 6-8 классы,150чел
	Единый день образования: – Родительские собрания в 3-4 классах «Интернет – безопасность ребенка»
	Проведение инструктажей по безопасному поведению и Интернет – пространстве (дистанционно)
Профилактика ДДТТ и гибели детей от внешних причин	Районный конкурс агитбригад «Светофор-2019». Количество-10 чел.
	Выступление агитбригады ДЮП «Нет» детской шалости с огнем!». Количество-10 чел.
	Участие в международной олимпиаде по ПДД «Глобус». Количество-18 чел.
	Участие в районном конкурсе рисунков и плакатов по пожарной безопасности. Количество-3 чел.

	Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»
	Проведение рейда «Родительский патруль». Вручение листовок родителям ОУ отряд ЮИД,4 чел
	Выступление членов отряда ЮИД в 1АБВ классах,75чел
	Родительские собрания «Ответственность родителей за пожарную безопасность»
	Изготовление листовок «Детям пользоваться пиротехникой – запрещено!»
	Проведение инструктажей по безопасному поведению (дистанционно)

Из-за объявления режима самоизоляции профилактические мероприятия были проведены не в полном объеме. В дистанционном формате проводились беседы, инструктажи, родительские собрания, классные часы; организовывалось участие в акциях. В течение 3-х лет педколлектив делал упор на улучшение отношений детей и взрослых в семье: педагогический совет с участием родителей, деятельность родителей в группах : ШСМ, СПП, АРГ, Родительский патруль; участие родителей и детей в мероприятиях гимназии; выступление детей в агитбригаде, посвященной семейным проблемам.

Показатели по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Год	Всего ДДТТ	По вине учащихся
2020	**0**	**0**

Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого гимназиста.

Участие гимназистов в работе детского общественного объединения «СОК»– это в первую очередь проверка своих сил, возможностей, умения общаться, способность понимать другого, быть понятым самому. Вот почему в период взросления, важно приобщить гимназистов к социально–значимой деятельности, им нужна школа нравственно–гуманных отношений, играющих решающую роль в становлении их личности. Развитие добровольчества и волонтерства гимназистов способствует этому как нельзя лучше, ведь волонтерские отряды не только создают условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят, но и учат на их основе совершать социально-значимые поступки.

ДОО «СОК» помогает гимназистам осознать ценность волонтерства, оценить значимость волонтерской деятельности для самого волонтера как возможности реализации им своих идей и убеждений, исходя из соотнесения своих возможностей и потребностей с потребностями других людей.

В конце 2019-2020 учебного года был проведен традиционный мониторинг уровня воспитанности выпускников МОУ гимназии № 14 (дистанционно). В проведенном мониторинге приняли участие выпускники 11-х классов (11А -25 человек, 11 Б -23 человека) в количестве 48 человек. Уровень воспитанности обучающихся определялся по следующим шкалам:

- долг и ответственность;
- бережливость;
- дисциплинированность;

- ответственное отношение к учёбе;
- отношение к общественному труду;
- коллективизм, чувство товарищества;
- честность и справедливость;
- простота и скромность;
- культурный уровень.

Результаты мониторинга показали следующее:

- **11 А класс** уровень воспитанности обучающихся по классу в целом составил 0**,98,** что соответствует высокому показателю уровня воспитанности. Данный показатель означает, что выпускникам этого класса свойственна устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявление активной общественной и гражданской позиции.
- **11 Б класс** уровень воспитанности по классу в целом составил **0,81,** что соответствует уровню показателя выше среднего. Данный показатель означает, что выпускникам этого класса свойственна самостоятельность в деятельности и поведении, проявление самоорганизации и саморегуляции, общественная позиция по преимуществу ситуативна.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»
(31.12.2020)

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	год окончания, ОУ, специальность по диплом	Стаж			Категория	Дата аттестации
					Педагогической	в данной должности	в данном ОУ		
Руководители									
1	Беликова Елена Константиновна	Директор, учитель русского языка и литературы	Высшее	1982, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича , Учитель русского языка и литературы	45	21	35	Р-СЗД У-Высшая	20.02.2020 21.02.2017
2	Шкварковская Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Высшее	1994, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, Учитель русского языка и литературы	26	20	21	ЗД-СЗД Уч-Высшая	14.10.2019 26.03.2020
3	Борисова Ирина Михайловна	Старший методист, заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее	1989, Волгоградский государственный университет, учитель математики	29	19	19	ЗД-СЗД Уч.-Высшая	28.12.2015 23.04.2020
4	Панютина Нина Ивановна	Старший методист, заместитель директора по ВР, учитель французского языка	Высшее	1983, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, Учитель французского языка Учитель английского языка	38	19	19	ЗД-СЗД Высшая	31.08.2020 23.01.2020
1	Долгачева Марина Владимировна	Старший методист, учитель английского языка	Высшее	2004, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков	13	13	13	Высшая	27.09.2018

1	Автаева Анастасия Юрьевна	Учитель немецкого языка	Высшее	2018, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель немецкого и английского языка	2	2	2	-	-
2	Агапова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Высшее	1998, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	25	25	25	Высшая	23.05.2018
3	Ананьева Анна Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	1993, Волгоградский государственный педагогический университет им. Серафимовича, учитель начальных классов	27	27	10	Высшая	24.12.2020
4	Аникина Анастасия Максимовна	Учитель иностранного языка	н/высшее	ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»	1	1			
5	Бондарь Екатерина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее	2008, Волгоградский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов 2014, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель русского языка и литературы	8	8	4	1	20.06.2019
6	Боякова Кристина Александровна	Учитель английского языка	Высшее	2017, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель иностранных языков	3	3	3	СЗД	14.10.2019

7	Булгакова Елена Юрьевна	Учитель математики	Высшее	1992, Волгоградский педагогический колледж, учитель начальных классов 2002, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики	27	27	3	Высшая	26.04.18
8	Гришина Елена Геннадиевна	Учитель английского языка	Высшее	1996, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского языка	17	17	14	Высшая	28.12.2016
9	Донцова Анна Петровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Волгоградский социально-педагогический колледж				-	-
10	Горбушина Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее	1985, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель начальных классов	35	35	35	1	23.03.2017
11	Данилова Марина Юрьевна	Учитель математики	Высшее	1984, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель физики, учитель математики	36	36	21	СЗД	27.02.2020
12	Джамалдинов Мурат Шакидинович	Учитель информатики, ОБЖ	Высшее	2013, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика»	6	6	5	1	24.01.2019
13	Дементьева Надежда Владимировна	учитель физики	Высшее	2004, Уральский государственный педагогический университет, учитель физики	23	23	-	высшая	28.04.2016

14	Душанова Айслу Хасановна	Учитель истории и обществознания	Высшее	2012, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, магистр социально экономического образования	10	10	4	1	21.06.2018
15	Евстратова Оксана Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее	1996, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского языка	24	24	24	Высшая	27.02.2020
16	Елина Ольга Николаевна	Учитель химии и биологии	Высшее	2018, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель химии и биологии	3	3	2	СЗД	27.02.2020
17	Заболотнева Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	1997, Волгоградский государственный педагогический университет им. Серафимовича, учитель русского языка и литературы	31	31	7	Высшая	продлена до 31.12.2021
18	Земляная Оксана Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее	1992, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель истории	26	26	17	Высшая	29.10.2020
19	Иевлева Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	1984, Волгоградское педагогическое училище№2, учитель начальных классов	36	36	16	СЗД	14.10.2019
20	Кадыкова Анна Павловна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	2020, Волгоградский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	-	-	-	-	-
21	Калюжина Василина Андреевна	Учитель физической культуры	Высшее	2016, Волгоградская государственная академия физической культуры, Бакалавр физической культуры	4	4	4	СЗД	14.10.2019

22	Кубарева Дарья Алексеевна	Учитель немецкого, французского языка	Высшее	2011, Волгоградский государственный педагогический университет. Учитель немецкого, французского языка	9	9	9	1	26.03.2020
23	Лаптева Татьяна Геннадиевна	Учитель английского языка	Высшее	2011, Волгоградский государственный педагогический университет. Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	24	24	24	1	21.06.2018
24	Лисюкова Инна Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	1993, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель начальных классов	26	26	17	Высшая	27.04.2017
25	Лобанова Анна Петровна	Учитель английского языка	Высшее	2005, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского языков	20	20	10	Высшая	21.11.2019
26	Маврин Сергей Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Высшее	2008,Волгоградская государственная академия физической культуры, тренер – преподаватель	13,5	13,5	11	Высшая	26.01.2017
27	Макевнина Мария Александровна	Учитель математики и информатики	Высшее	2013, ,Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика»	7	7	6,5	1	28.12.2016

28	Масько Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	1989, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича Учитель начальных классов	39	39	31	Высшая	26.03.2020
29	Матасова Лариса Ивановна	Учитель физической культуры	Высшее	1992, Волгоградская государственная академия физической культуры, тренер-преподаватель	28	28	20	Высшая	24.09.2020
30	Мельникова Наталья Николаевна	Учитель биологии	Высшее	1982, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель биологии	38	38	38	СЗД	27.02.2020
31	Мирошникова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	1995, Волгоградский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения	31	31	11	Высшая	23.03.2017
32	Мирзоева Елена Николаевна	Учитель музыки	Среднеспециальное	1981, Волгоградское педагогическое училище, учитель музыки	31	30	17	1	27.09.2018
33	Моор Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	2009, Волгоградский государственный педагогический университет им. Серафимовича, учитель математики	23	23	8	Высшая	24.12.2020
34	Пацер Ольга Васильевна	Учитель технологии, учитель ИЗО	Высшее	1998, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель обслуживающего труда	24	24	24	1	26.03.2020

365	Плиева Любовь Васильевна	Учитель Начальных Классов	Высшее	1984, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель начальных классов, учитель немецкого языка	42	42	32	СЗД	27.02.2020
36	Плешивцева Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	1988, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы	31	31	14	1	23.03.2017
37	Пономарева Любовь Алексеевна	Учитель истории	Высшее	1982, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель истории	38	38	18	Высшая	26.01.2017
38	Пономарева Оксана Владимировна	Учитель математики	Высшее	1998, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель математики, учитель информатики	24	24	17	Высшая	22.11.2018
39	Пухова Елена Юрьевна	Учитель немецкого языка	Высшее	1989, Волгоградский государственный университет, преподаватель немецкого языка	24	24	19	Высшая	Продлена до 31.12.2021
40	Резник Ольга Петровна	Учитель географии	Высшее	1990, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель географии и биологии	30	30	24	Высшая	25.04.2019
41	Рипяхова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	1988 Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель русского языка и литературы	32	32	21	Высшая	21.02.2019

42	Сидякина Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	Высшее	1999, Волгоградская государственная академия физической культуры, бакалавр физической культуры	18	18	10	1	24.09.2020
43	Смирнова Ольга Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Высшее	1982, Костромской государственный педагогический институт Учитель истории и обществознания	38	38	35	Высшая	18.05.2017
44	Селезнева Лидия Федоровна	Учитель начальных классов	Высшее	2018, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель начальных классов	2	2	2	-	-
45	Каёла Галина Викторовна	Педагог-психолог	Высшее	1994, Волгоградский государственный университет 2010, Волгоградский государственный социально-педагогический университет	24	15	9	Высшая	26.10.17
46	Кандаурова Татьяна Николаевна	Педагог-библиотекарь	Высшее	2001 Волгоградский государственный институт культуры и искусства, библиотекарь-библиограф	6	23	10	Первая	21.05.2020
47	Розка Олеся Николаевна	Старшая вожатая	высшее	1999, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича	12	6	6	СЗД	14.10.2019
48	Розка Виталий Юрьевич	Старший методист Научный руководитель	Высшее Кандидат исторических наук	1995, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича Учитель истории	27	27	15	Кандидат исторических наук	30.05.2003

Общие сведения о педагогическом коллективе МОУ гимназия №14:

	Научных руководите-лей	Руководите-лей гимназии	Педагогов (без совместителей)	Педагог-совмести-тель	Педагог-психолог	Социальный педагог
	2018год/2019год/ 2020 год					
Всего	1/1/1	5/2/2	47/45/48	-/-/-	1/1/1	1/1/1
Имеют ученое звание профессора	-/-/-	-	-	-	-	-
Имеют ученое звание кандидата наук	1/1/1	-	1/1/1	-	-	-
Образование высшее	1/1/1	5/2/2	42/43/45	-	1/1/1	1/1/1
Образование среднее специальное	-	-	2/2/3	-	-	-
Высшая квалификационная категория по должности «Руководитель»	-	-/-/-	-	-	-	-
Соответствует занимаемой должности «Руководитель» «Заместитель руководителя»	-	5/2/2	-	-	-	-
Высшая квалификационная категория по должности «Учитель»	-	4/2/2	23/25/26	-	-/1/1	1/1/1
Первая квалификационная категория по должности «Учитель»	-	-	15/9/12	-	1/1/-	-
Соответствует занимаемой должности	-	-	4/1/1	-	-	-
Молодые специалисты	-	-	3/3/6	-	-	-
Стаж работы до 5 лет	-	-	7/4/8	-	-/-/-	-
Стаж работы от 5 до 10 лет	-	-	4/6/7	-	1/-/-	-
Стаж работы от10 до 15 лет	-	-	5/4/2	-	1/1/1	-
Стаж работы от 15 до 25 лет	1/1/1	2/1/0	14/16/12	-	-	1/1/-
Стаж работы 25 лет и выше	-/-/-	2/2/2	16/17/19	-	-	0/0/1
Возраст до 25 лет	-	-	2/1/2	-	-	-
Возраст от 25 до 35 лет	-/-/-	-/-/-	4/9/8	-	-	-
Возраст от 35 до 55 лет	1/1/1	5/4/4	30/28/25	-	1/1/1	1/1/1
Возраст 55 лет и старше	-	-/1/2	8/9/10	-	-	-
Мужчины	1/1/-	-	2/3/4	-	-	-
Женщины	-	5/5/5	42/44/41	-	1/1/1	1/1/1
Находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком	-	-	-/-/1	-	-/-/-	-/-/-

Учителя, имеющие отраслевые награды

1	Беликова Елена Константиновна	Почетный работник общего образования РФ	Директор гимназии, учитель русского языка и литературы
2	Панютина Нина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ	Заместитель директора по ВР

		Грамота Министерства образования и науки РФ Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2008 Победитель областного конкурса «Лучший учитель года 2008» Финалист Всероссийского конкурса «Учитель года-2009» *Победитель конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных учреждений города Волгограда -2011* Заслуженный педагог Волгоградской области	Учитель французского и английского языков
3	Смирнова Ольга Алексеевна	Почетный работник общего образования РФ	Учитель истории и обществознания
4	Пономарева Любовь Алексеевна	Почетный работник общего образования РФ	Учитель истории и обществознания
5	Мельникова Наталья Николаевна	Почетный работник общего образования РФ	Учитель биологии
6	Жукова Светлана Владимировна	Почетный работник общего образования РФ Грамота Министерства образования и науки РФ Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2007	Учитель начальных классов, методист
7	Плиева Любовь Васильевна	Почетный работник общего образования РФ Грамота Министерства образования и науки РФ	Учитель начальных классов
8	Матасова Лариса Ивановна	Звание «Отличник физической культуры» Грамота Министерства образования и науки за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2007	Учитель физической культуры
9	Заболотнева Лариса Викторовна (Котельникова)	Грамота Министерства образования и науки РФ	Учитель русского языка и литературы
10	Борисова Ирина Михайловна	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	Заместитель директора по УВР
11	Земляная Оксана Владимировна	Почетный работник сферы образования Российской Федерации Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации – 2008, 2012 Почетный работник общего образования РФ	Учитель истории и обществознания
12	Шкварковская Елена Юрьевна	Грамота Министерства образования и науки РФ Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2008	Заместитель директора по УВР

13	Рипяхова Светлана Николаевна	Грамота Министерства образования и науки РФ Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации – 2007 Почетный работник воспитания и просвещения РФ,2020	Учитель русского языка и литературы
14	Агапова Наталья Борисовна	Грамота Министерства образования и науки РФ	Учитель начальных классов
15	Пухова Елена Юрьевна	Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2008, 2013 Победитель конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных учреждений города Волгограда – 2009	Учитель немецкого языка
16	Долгачева Марина Владимировна	*Победитель конкурсного отбора лучших молодых учителей образовательных учреждений Волгоградской области – 2012, Победитель областного конкурса «Лучший учитель года 2013»*	Учитель английского языка
17	Лобанова Анна Петровна	*Победитель конкурса на получение премии главы администрации Волгоградской области 2013*	Учитель английского языка
18	Маврин Сергей Викторович	*Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Волгограда 2013*	Учитель физической культуры
19	Бондарь Екатерина Петровна	*Победитель конкурсного отбора лучших молодых учителей образовательных учреждений Волгоградской области – 2020 Грамота губернатора Волгоградской области*	Учитель начальных классов,русского языка и литературы
20	Душанова Айслу Хасановна	*Победитель конкурсного отбора лучших молодых учителей образовательных учреждений Волгоградской области – 2019 Грамота губернатора Волгоградской области*	Учитель истории и обществознания

Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации Президента РФ, губернатора Волгоградской области и мэра Волгограда
7 учителей-победителей Всероссийского конкурса, получивших премию Президента РФ: Панютина Н.И., Матасова Л.И., Земляная О.В., Шкварковская Е.Ю., Рипяхова С.Н.. Дважды премию Президента РФ получили Земляная О.В. (2008, 2012г.г.), Пухова Е.Ю. (2008, 2013г.г.).

5 учителя – победители конкурса учителей на премию губернатора Волгоградской области: Панютина Н.И., Лобанова А.П., Долгачева М.В., Бондарь Е.П., Душанова А.Х. 2 учителя - победители конкурса на премию Главы Волгограда: Пухова Е.Ю., Маврин С.В.

Руководители районных методических объединений

№	ФИО	Методическое объединение
1	Ананьева А.В.	учителей начальных классов
2	Пухова Е.Ю.	учитель немецкого языка
3	Кандаурова Т.Н.	школьных библиотекарей

Педагоги-эксперты по осуществлению всесторонней оценки профессиональной деятельности педагогических работников (сайт Центра аттестации педагогических работников Волгоградской области)

№	ФИО	предмет
1	Аванесова А.С.	русский язык, литература
2	Ананьева А.В.	начальные классы
3	Пономарева О.В.	математика
4	Долгачева М.В.	иностранный язык
5	Лобанова А. П.	иностранный язык
6	Пономарева Л.А.	история и обществознание

Педагоги- эксперты региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области

№	ФИО	предмет
1	Земляная О.В.	история
2	Рипяхова С.Н.	русский язык
3	Гришина Е.Г.	английский язык
4	Долгачева М.В.	английский язык
5	Чуб М.А.	английский язык

Члены Совета молодых педагогов Волгоградской области и Совета молодых педагогов Краснооктябрьского района

№	ФИО	должность
1	Бондарь Екатерина Петровна	учитель начальных классов
2	Душанова Айслу Хасановна	учитель истории и обществознания
3	Маврин Сергей Викторович	Учитель физической культуры

Педагоги-наставники

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» в региональную команду наставников из числа учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства, были включены следующие учителя гимназии:

№ №	ФИО	должность
1	Аванесова А.С.	учитель русского языка и литературы
2	Долгачева М.В.	учитель английского языка
3	Маврин С.В.	учитель физической культуры
4	Мирошникова И.В.	учитель начальных классов
5	Панютина Н.И.	Учитель французского языка

3.2.Сведения об учащихся

По состоянию на 01.09.2020

классы	Всего классов	Кол-во уч-ся
1-4	12	315
5-9	15	339
10-11	4	90
Всего	30	744

Исполнение муниципального задания в 2020 году (см.Приложение)

3.3.Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

Дети, воспитывающиеся в полных семьях - 586
Дети, воспитывающиеся в неполные семьях - 158
в разводе – 98
второй брак - 46
матери – одиночки – 19
утеря одного из родителей - 14
многодетные семьи - 49
малообеспеченные семьи - 25
опекаемые дети - 3
дети-инвалиды - 5
дети, родители которых имеют инвалидность -14; из них оба родителя инвалиды – 1
дети участников боевых действий - 1
дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС - нет
дети беженцев - нет
дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий- нет
дети, стоящие на учете в ПДН - нет
семьи, состоящие в районном банке данных семей ТЖС - 1

IV. Руководство и управление

4.1. Структура и система управления.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Гимназии, Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Гимназии.

Общее собрание работников Гимназии является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Гимназия является основным местом работы.

Педагогический совет Гимназии (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии: создается Совет родителей, Совет учащихся старших классов; действуют профессиональные союзы работников Гимназии (представительный орган работников).

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В течение года велась большая работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах способствует росту профессиональной компетентности учителя, повышает его самооценку, становится стимулом для его развития.

Выросла активность учителей по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в формате открытых уроков, мастер-классов, публикаций научно-методических статей и разработок уроков.

Итогом работы педагогического коллектива гимназии стала программа инновационной деятельности, получившая высокую оценку экспертного совета при комитете по образованию и науке Волгоградской области.

В 2020 г. коллектив гимназии успешно прошёл конкурсный отбор и получил статус региональной инновационной площадки по темам: «Управленческое обеспечение системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС СОО» и «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога гимназии в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» (приказ комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.12.2020 №157). Выбранная тематика явилась логическим продолжением всей предыдущей инновационной деятельности гимназии и вполне коррелирует с задачами обновления содержания образования и реализации региональной программы развития образования Волгоградской области, создавая условия для формирования у гимназистов компетентности самоопределения и опыта самореализации.

V. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Здание гимназии**.** Назначение: нежилое**.** Площадь - 4225,70 кв.м**.** В т.ч. помещения: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, зал Боевой Славы 24-ой Железной дивизии, зал истории образовательного учреждения.

Учебные кабинеты имеют достаточное материально-техническое оборудование для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

100% обучающихся обеспечены учебниками.

В гимназии функционирует ИБЦ (информационно-библиотечный центр), расположенный на втором этаже здания. Общая площадь помещений – 89 м2. Из них 16 м 2 – для хранения фондов, 73 м 2 – для обслуживания читателей. Имеется совмещённый с абонементом читальный зал-50м2 на 30 посадочных мест для пользователей, помещение для хранения учебников площадью 4м2.

Оборудование:

- двусторонние шестиполочные металлические стеллажи – 8 шт.;
- односторонние шестиполочные выставочные стеллаж – 5 шт.;
- односторонние шестиполочные металлические стеллажи – 3 шт.;
- каталожный шкаф – 1 шт.;
- шкаф для формуляров – 1 шт.;
- ученические столы – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- барьер библиотечный – 1шт.;
- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- рабочее место библиотекаря (компьютерный стол+стул) – 1 шт.;
- видеомагнитофон-1 шт.;
- цветной телевизор -1 шт.;
- DVD-проигрыватель- 1 шт.;
- огнетушитель – 1 шт.;
- информационные стенды – 4 шт.

Учебная литература:

Число учебников - 13084

Учебно-методическая литература:

Методические пособия для педагогов – 535

Периодические издания – 2 наименования в год

Художественная литература

Основной фонд – 12740 экз., из них художественная литература – 8280 экз.

Основные функции ИБЦ.

Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.
Воспитательная – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности.

Создание в гимназии информационно-библиотечного центра позволяет обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень информационно-библиотечного обслуживания.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

5.3.1. Условия для полноценного питания.

Имеется буфет – раздатка в составе здания гимназии, площадь 100,6 кв.м, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 80, обеспеченный технологическим оборудованием в соответствии с установленными требованиями .

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой в норме. Наличие инструкций на рабочих местах по технике безопасности и другой документации, обеспечивающей деятельность буфета - раздатки и ее работников имеются.

Отпуск питания в буфете организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы гимназии и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи. Организовано дежурство в буфете, имеется стенд, где размещен график кормления обучающихся, перечень буфетной продукции и ее стоимость, имеется цикличное и ежедневное меню, ведется бракераж готовой продукции два раза в день.

Основными задачами контроля за питанием являются:

- обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий обучающихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания;
- обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания.

Буфетную продукцию получают 250 обучающихся.
Бесплатно получают питание 315 учеников 1-4 классов.
Из них завтраки-159, обеды-156.

Всего уч-ся (льготников) 5-11 классов, получающих бесплатное питание	по детским пособиям	дети-инвалиды	на учете у фтизиатра	многодетные
45	10	3	0	32

В гимназии ведется работа по переводу питания на безналичный расчет с участием оператора «Аксиома». Проведена работа по оформлению отчетной документации.

5.3.2. Медицинское обслуживание.

Количество медицинских кабинетов (из них с процедурным кабинетом)	2 (1)

Лицензии, предоставленные медицинским организациям по адресу общеобразовательной организации	2: ГУЗ «Детская поликлиника №1», ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №7»
Обеспеченность медицинских кабинетов в необходимым оборудованием, %	100%
Обеспеченность медицинских кабинетов лекарственными средствами и расходными материалами, %	100%
Укомплектованность медицинских кабинетов медицинскими работниками, %	2 врача, фельдшер, медицинская сестра, 100% (медицинские работники не являются работниками гимназии)
Численность школьников, подлежащих диспансеризации	в 2020 году – 238 человек
Численность школьников, прошедших диспансеризацию в 2019-2020 учебном году	210 человек (4, 9,10,11 классы)
Распределение учащихся по группам здоровья:	
I -ая группа здоровья	356
II -ая группа здоровья	331
III -ая группа здоровья	57
IV -ая группа здоровья	0
V -ая группа здоровья	0

5.3.3. Защита обучающихся от перегрузок.

При организации образовательного процесса, при составлении расписания уроков, элективных курсов учитываются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пункт 3.4.15. Режим работы с 01.09.2020 выстроен с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Расписание в 1 классах соответствует 5-дневной, во 2-11 классах - шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Организованы две большие перемены по 20 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. Пункт 3.5.13 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность урока для учащихся определятся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пункт 3.4.15: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание дополнительных занятий и кружков для учащихся начальной школы составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пункт 3.4.15.

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены учебным графиком работы гимназии. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы независимо от четвертей (триместров).

При планировании уроков учителя начальных классов отдают предпочтение методам и приёмам, обеспечивающим смену видов деятельности учащихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели , при этом: обучение в 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков. Расписание звонков предусматривает две перемены по 20 минут (после 2 урока и после 4 урока), одну перемену – 15 минут и две перемены по 10 минут, пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением; в отсутствии обучающихся до начала занятий и во время перемен осуществляется сквозное проветривание.

Элективные занятия, занятия кружков и ПОУ проводятся после перерыва (30 мин.) между началом занятия и последним уроком.

Вопрос предупреждения перегрузок обучающихся в течение года стоит на контроле администрации, отчеты о работе в этом направлении заслушиваются на совещаниях при директоре. Для выявления и предупреждения перегрузки обучающихся при выполнении домашнего задания в гимназии проводится мониторинг объема домашних заданий по предметам в ходе проверки классных журналов (графа «Домашнее задание»), проверки дневников обучающихся, рабочих тетрадей, проведения анкетирования среди обучающихся.

В рамках контроля за соблюдением санитарных правил в 9-11 классах гимназии систематически проводятся следующие мероприятия:

1.Проверка классных журналов с целью выяснения объема домашних заданий;

2.Проверка дневников учащихся 9-11 классов с целью выяснения объема домашних заданий;

3.Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, литературе с целью выяснения объема домашних заданий;

4.Беседа с учащимися 9 - 11 классов на предмет выяснения объема домашних заданий и времени, затрачиваемого на выполнение этих заданий, проведение анкет.

Результаты анкетирования показали, что в среднем учащиеся 9 - 11 классов на выполнение домашнего задания по одному предмету тратят от 40 минут до 1,5 часов; на подготовку к следующему рабочему дню - от 12 минут до 5,5 часов.

5.3.4. Объекты физической культуры и спорта.

Имеется спортивная площадка Назначение - занятия физической культурой и спортом. Футбольное поле - общая площадь 3600,00 кв.м ; беговая дорожка - общая площадь 492 кв.м.; баскетбольная площадка - общая площадь - 375 кв.м.; волейбольная площадка - общая площадь 313,1 кв.м.; прыжковая яма - общая площадь 35 кв.м.

В здании имеется спортивный зал площадью 271,4 кв. м. с комнатой для учителей физической культуры (площадь - 13,4 кв.м),оборудованной компьютером и МФУ; с подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря (площадью 9,9 кв.м); раздевалками для девочек(площадь - 21,3 кв.м.) и мальчиков (площадь - 21,4) с туалетными комнатами и душевыми с холодной и горячей водой; гимнастический зал площадью 62,6 кв.м.

Для выполнения программы по физической культуре имеется весь необходимый инвентарь.

Спортивные залы находятся в удовлетворительном состоянии. Спортивные сооружения и площадки, расположенные на территории гимназии, требуют переоборудования.

5.3.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в гимназии.

В гимназии оборудован кабинет социально-психологической службы.

В штатном расписании предусмотрена ставка педагога-психолога.

Цель деятельности социально-психологической службы гимназии – содействие сохранению социально - психологического здоровья, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

На 2020 год были поставлены следующие задачи:

1. Содействие формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности специалистов гимназии, родителей (законных представителей) и внешних структур по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, обучающихся гимназии.
3. Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для реализации поставленных задач социально – психологический кабинет гимназии выполнял следующие функции:

Профилактическая функция

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в классе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
3. Практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

1. Создание банка данных о проблемах и конфликтных ситуациях;
2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

1. Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на учётах ВШУ, КДН.
2. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
3. Обеспечение индивидуального консультирования родителей, педагогов и обучающихся.
4. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

В течение учебного года проведён комплекс мероприятий, способствовавших реализации поставленных задач по направлениям (см таблицу)

Виды работы	Форма и средства реализации	Субъекты - количество	Сроки, время	Ответст-венный
Сопровождение образовательного процесса				

Работа с классными руководителями с целью разрешения и профилактики конфликтных ситуаций	Беседы с классными руководителями	9	сентябрь-май	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Работа с учениками с целью разрешения и профилактики конфликтных ситуаций	Беседы с учениками, индивидуальная форма	11	сентябрь-май	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Посещение уроков с целью выявления детей с отклоняющимся поведением	Наблюдение	Д/1,5	сентябрь, октябрь	Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Исследование уровня готовности **первоклассников** к обучению в гимназии	Групповая диагностика	Д /1А,Б,В	сентябрь-октябрь	педагог-психолог Каёла Г.В.
Изучение особенностей прохождения адаптационного периода **первоклассниками**	Групповая диагностика	Д /1А,Б,В	сентябрь-октябрь	педагог-психолог Каёла Г.В.
Подготовка психолого-педагогической справки по адаптации первоклассников	Наблюдение, анализ результатов диагностики, участие в круглом столе	Д-1/У/ администрация ОУ	Ноябрь	педагог-психолог Каёла Г.В.
Изучение особенностей прохождения адаптационного периода обучающимися **5-х классов**	Групповая диагностика,	Д/ 5 А,Б,В	ноябрь	педагог-психолог Каёла Г.В
Подготовка социально-педагогической справки по адаптации **пятиклассников**	Участие в круглом столе гимназии	У/ администрация ОУ	ноябрь	Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Изучение особенностей интеллектуального развития обучающихся, заканчивающих начальную школу **(4-е классы)**	Групповая диагностика	Д/4А,Б,В	апрель-май	педагог-психолог Каёла Г.В.
Подготовка социально-педагогической справки по четвёртым классам	Беседа с классными руководителями	У/4 - 3	май	Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики	Беседа	9	в течение года	педагог-психолог Каёла Г.В.
Работа с обучающимися 6, 7 и 8 классов Цель: профилактика нарушений поведения	Диагностики, классные часы, беседы	10	в течение года	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Работа с обучающимися 9 классов Цели: изучение интересов, предпочтений и мотиваций,	Групповая работа: ролевая игра, обучение методам	9 А,Б,В. Индивид. конс.	в течение года	педагог-психолог Каёла Г.В.

связанных с планированием будущей профессиональной деятельности Цель: ***профилактика стресса, развитие навыков саморегуляции***	и техникам релаксации			
Работа с обучающимися 11 классов Цель: ***профилактика стресса, развитие навыков саморегуляции***	Индивидуальная диагностика Индивидуальное консультирование родителей и педагогов	11 А,Б. Индивид. конс	в течение года	педагог-психолог Каёла Г.В.
Работа с родителями Цель: ***психологическое просвещение***, профилактика и коррекция нарушений детско-родительских отношений	Индивидуальное консультирование по запросу; род собрания, заседания СПП	11 5	в течение года	педагог-психолог Каёла Г.В. Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Работа с родителями Цель: ***правовое просвещение*** по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей	Семинары, заседания СПП, родит собрания	в соответствии с планом ОУ	в течение года	педагог-психолог Каёла Г.В. Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Психологическая готовность выпускников 9-х – 11-х классов к ГИА	Диагностика уровня тревожности, индивидуальная и групповая работа	По запросу	в течение года	педагог-психолог Каёла Г.В. Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Сопровождение работы по профилактике нарушений психологического здоровья				
Акция «Ты не один» Профилактика детского и подросткового суицида, ухода из дома	Урок – тренинг Классные часы	Д/3,4,6,9 –	октябрь, май	педагог-психолог Каёла Г.В. Учитель начальных классов Ананьева А.В.
«Минута телефона доверия» Профилактика детского и подросткового суицида, ухода из дома.	Акция	Д/1-11	октябрь, ноябрь, февраль, апрель	педагог-психолог Каёла Г.В. Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Мониторинг психологического состояния обучающихся 6-х – 11-х классов. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».	2 групповых мониторинга	6 – 11-е классы	февраль-апрель	педагог-психолог Каёла Г.В.
Мониторинг среди обучающихся 9-11классов «Взгляды на здоровую семью»	Мониторинг	9-11 классы	октябрь	педагог-психолог Каёла Г.В
Психологическое сопровождение обучающихся, проявляющих признаки дезадаптации	Индивидуальная диагностика,	14	в течение года	педагог-психолог Каёла Г.В.

	индивидуальное консультирование			
Сопровождение работы по профилактике правонарушений				
Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	Профилактические беседы, контроль посещаемости, успеваемости, занятости в свободное время, в т.ч. на каникулах	3	сентябрь-май	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области	Тестирование	Д/ 7-11 классы	сентябрь	педагог-психолог Каёла Г.В
Единый день профилактики правонарушений с целью предупреждения сложных жизненных ситуаций, правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни.	Беседы инспекторов ПДН и КДН Беседы инспекторов полиции на транспорте заседания СПП	Д/ 3-11 классы	октябрь-апрель	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Профилактика правонарушений «Привычки хорошие и плохие: умей сказать «НЕТ!»,	Классный час	Д/ 4,6-е	октябрь	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Школьный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим «НЕТ!».	Консультирование участников конкурса	Д/ 9-11	октябрь	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Рейды в семьи обучающихся, состоящих на учётах.		4	в течение года	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В инспектор по охране детства Плиева Л.В.
«Профилактика правонарушений при проведении праздников Последнего звонка и выпускных вечеров»	Профилактическая беседа инспектора КПДН	Д/ 9, 11	май	Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Социально-педагогическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации				
Оформление социальных паспортов классов и гимназии с целью изучения контингента и	Сотрудничество с классными руководителями	У/32	сентябрь	Учитель начальных классов

определения основных направлений и субъектов профилактической работы.				Ананьева А.В.
Изучение занятости детей на каникулах	Сотрудничество с классными руководителями и родителями	У,Р	декабрь, май	Учитель начальных классов Ананьева А.В.
Работа с детьми, стоящими на контроле классного руководителя	Индивидуальные беседы, диагностика	Д/Р 4,5,7,9 –	январь-март	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений ОУ	Сотрудничество с классными руководителями и родителями	Субъекты профилактики	по плану ОУ	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Научно-методическая работа				
Неделя социальной активности «Мир твоих возможностей»	Районный круглый стол «Перспективные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся»	соц.педагоги, пед.-психологи ОУ района	ноябрь	педагог-психолог Каёла Г.В.
Поиск и обработка информации, необходимой в работе	Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами		в течение года	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Работа в библиотеках с периодическими изданиями, методическими пособиями, монографиями и пр.: подбор и подготовка материала для проведения родительских собраний и классных часов, оформление стенда; подготовка рабочего инструментария для проведения психодиагностики и др.			в течение года	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.
Составление аналитического отчета по результатам проведенной работы за год			май	Учитель начальных классов Ананьева А.В. педагог-психолог Каёла Г.В.

Регулярно проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

С целью привлечения к работе в данном направлении широкого спектра специалистов было налажено сотрудничество с учреждениями просвещения, профилактики и помощи семьям, детям и подросткам: ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», МУП «Ровесник», КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района, участковым уполномоченным, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2.

Можно также отметить увеличение числа педагогов гимназии, родителей обучающихся и самих обучающихся, обратившихся за консультацией в кабинет психолого-педагогической службы.

В процессе работы были выявлены следующие проблемы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в классе;
- проблема общения подростков в социальных сетях, в т.ч. размещение личной информации, фото- и видеоматериалов;
- проблемы, связанные с сохранением психологического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы психологического и эмоционального состояния участников ГИА, о также их родителей (законных представителей);
- проблемы материального положения родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В 2021 году предполагается решение следующих задач:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (с учётом ограничительных мер), создание социально-психологических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся на разных этапах обучения с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно-ориентированного образования.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Выявление и социально-психологическое сопровождение обучающихся "группы риска" в разных возрастных категориях, профилактика нарушений личностного развития.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
5. Оказание методической помощи классным руководителям.

VI. Качество подготовки выпускников

Анализ сдачи экзаменов 2019-2020 учебного года в 9-х и 11-х классах позволяет сделать вывод об успешности усвоения программного материала обучающимися, так как в ходе государственной итоговой аттестации выпускников: 69 обучающихся 9-х классов и 48 обучающийся 11-х классов получили аттестаты, в том числе особого образца: **11 человек**: (Вихлянцев Александр Константинович, Данилова Елизавета Вадимовна, Евстратова Элина Эдвардовна, Кагакина Марина Сергеевна, Кандаурова Дарья Александровна, Токарев Олег Игоревич,11 «А» класс; Беликова Полина Евгеньевна, Ермоленко Александр Витальевич, Коннова Александра Алексеевна, Рыжило Арина Вадимовна, Хаблова Татьяна Алексеевна, 11 «Б» класс); награждены аттестатами особого образца **5 человек** (Шамурадова Айша Олимовна, 9 «А»; Нагибина Мария Владимировна, Стаховская Евангелина Владимировна, Евдокимова Валерия Максимовна, Меньшикова Карина Викторовна, 9 «В»). Все это говорит о благоприятных условиях, созданных учителями и родителями в ходе учебного года и проведения экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Предметы ЕГЭ	**2018 год**		**2019 год**		**2020 год**	
	Средний балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии
Русский язык	76	Лащенова Е., Фомина Д. – 98	75	Цымлова Д. 98	80	Коннова А., Беликова П. 98
Математика (профильная)	31	Линькова А. - 88	57	Заболотнева Е. 80	55	Ермоленко А. 78
Литература	64	Клинова П. - 77	70	Шабельская М. 94	63	Арчакова В. 77
Обществознание	66	Линькова А. - 97	66	Цымлова Д. 89	69	Кислицына О. 92
Английский язык	76	Линькова А. - 94	83	Цымлова Д. 98	84	Рыжило А., Вихлянцев А. 91
Химия	68	Ларина М. - 72	47	Шоренко И. - 65	60	Чурзин Д. 95
История	73	Кривоногов Р. - 93	63	Дарзян Ю. - 93	78	Коннова А.-100, Кандаурова Д.-100
Физика	37	Голишников И. - 53	58	Литвинова В., Котов Л. - 57	55	Савков П. 64
Биология	58	Лапшова А. - 72	57	Фатеева А. 98	57	Чурзин Д. 74
Немецкий язык	-	-	85	Атанесян В. 85	94	Тищенко В. 94
Информатика	40	Медведева А.-40	50	Литвинова В. 77	72	Токарев О., 88
География	-	-	78	Трудов А. - 78	-	-

В результате проведенной государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году **все выпускники 11-х классов перешагнули «балльный порог» обязательных предметов (русский язык и математику).**

В сравнении с 2019 годом в 2020 году произошли следующие **изменения качества преподавания предметов в 11-ых классах:**

Математика	**Повысилось на 29 % (65% -94%)**
Русский язык	**Повысилось на 30 % (68 %– 98%)**
Литература	**Повысилось на 7 % (93% - 100%)**
История	**Повысилось на 9% (83% - 92%)**
Обществознание	**Повысилось на 12 % (76 % - 88%)**
География	**Повысилось на 9 % (91% - 100%)**
Биология	**Повысилось на 13 % (87% - 100%)**
Физика	**Повысилось на 22 % (76% – 98%)**
Химия	**Повысилось на 4 % (96% - 100%)**
Физическая культура	**Повысилось на 2 % (98% - 100%)**
Иностранный язык	**Повысилось на 9 % (91% - 100%)**
Информатика и ИКТ	**Понизилось на 2% (100%-98%)**
ОБЖ	**Осталось на прежнем уровне (100%)**
Право	**Повысилось на 13 % (87% - 100%)**
Экономика	**Повысилось на 5 % (95% - 100%)**

Перечень предметов	Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **9 «А» (2019-2020)**											
	2019-2020 (**годовая)** **26** человек				2019-2020 (экзамен) **26**человек				2019-2020 (**итоговая**) **26** человек			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Ко во	%
Математика	10	38	16	**62**	-	-	-	-	10	38	16	**62**
Русский язык	1	4	25	**96**	-	-	-	-	1	4	25	**96**
Литература	-	-	26	**100**	-	-	-	-	-	-	26	**100**
История	9	35	17	**65**	-	-	-	-	9	35	17	**65**
Обществ	7	27	19	**73**	-	-	-	-	7	27	19	**73**
География	4	15	22	**85**	-	-	-	-	4	15	22	**85**
Биология	6	23	20	**77**	-	-	-	-	6	23	20	**77**
Физика	5	19	21	**81**	-	-	-	-	5	19	21	**81**
Химия	5	19	21	**81**	-	-	-	-	5	19	21	**81**
Физ-ра (осв. 3ч.)	-	-	23	**100**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
Информатика	2	8	24	**92**	-	-	-	-	2	8	24	**92**
Ин.яз	1	4	25	**96**	-	-	-	-	1	4	25	**96**
ОБЖ	1	4	25	**96**	-	-	-	-	1	4	25	**96**
Экономика и право	10	38	16	**62**	-	-	-	-	10	38	16	**62**
Родной язык (русский)	-	-	26	**100**	-	-	-	-	-	-	26	**100**
Родная литература	-	-	26	**100**	-	-	-	-	-	-	26	**100**

Перечень предметов	Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **9 «Б» (2019-2020)**											
	2019-2020 (**годовая)** **23** человека				2019-2020 (экзамен) **23** человека				2019-2020 (**итоговая**) **23** человека			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Ко во	%
Математика	13	57	10	**43**	-	-	-	-	13	57	10	**43**
Родной язык (русский)	5	22	18	**78**	-	-	-	-	5	22	18	**78**
Русский язык	9	39	14	**61**	-	-	-	-	9	39	14	**61**
Литература	4	18	19	**82**	-	-	-	-	4	18	19	**82**
История	8	35	15	**65**	-	-	-	-	8	35	15	**65**
Обществ	7	30	16	**70**	-	-	-	-	13	57	10	**43**
География	6	26	17	**74**	-	-	-	-	6	26	17	**74**
Биология	5	22	18	**78**	-	-	-	-	5	22	18	**78**
Физика	9	39	14	**61**	-	-	-	-	9	39	14	**61**
Химия	5	22	18	**78**	-	-	-	-	5	22	18	**78**
Физ-ра (осв. 5 ч.)	-	-	18	**100**	-	-	-	-	-	-	18	**100**
Информатика	-	-	23	**100**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
Ин.яз	3	13	20	**87**	-	-	-	-	3	13	20	**87**
ОБЖ	-	-	23	**100**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
Экономика и право	10	43	13	**57**	-	-	-	-	10	43	13	**57**
Родная литература (русская)	4	17	19	**83**	-	-	-	-	4	17	19	**83**

Перечень предметов	Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **9 «В» (2019-2020)**											
	2019-2020 (**годовая)** **20** человек				2019-2020 (экзамен) **20**человек				2019-2020 (**итоговая**) **20** человек			
	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Ко во	%
Математика	6	30	14	**70**	-	-	-	-	6	30	14	**70**
Родной язык (русский)	3	15	17	**85**	-	-	-	-	3	15	17	**85**
Русский язык	7	35	13	**65**	-	-	-	-	7	35	13	**65**
Литература	1	5	19	**95**	-	-	-	-	1	5	19	**95**
История	4	20	16	**80**	-	-	-	-	4	20	16	**80**
Обществ	5	25	15	**75**	-	-	-	-	5	25	15	**75**
География	-	-	20	**100**	-	-	-	-	-	-	20	**100**
Биология	2	10	18	**90**	-	-	-	-	2	10	18	**90**
Физика	3	15	17	**85**	-	-	-	-	3	15	17	**85**
Химия	4	20	16	**80**	-	-	-	-	4	20	16	**80**
Физ-ра (осв.2)	-	-	18	**100**	-	-	-	-	-	-	18	**100**
Информатика	-	-	20	**100**	-	-	-	-	-	-	20	**100**
Ин.яз	5	25	15	**75**	-	-	-	-	5	25	15	**75**
ОБЖ	-	-	20	**100**	-	-	-	-	-	-	20	**100**
Экономика и право	6	30	14	**70**	-	-	-	-	6	30	14	**70**
Родная литература (русская)	1	5	19	**95**	-	-	-	-	1	5	19	**95**

Перечень предметов	Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **11 «А» (2019-2020)**											
	2019-2020 (**годовая)** 25 человек				2019-2020 (**экзамен**) 25 человек				2019-2020 (**итоговая**) 25человек			
	«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Ко во	%
Русский язык	-	-	25	**100**	**Мах –Токарев О., Евстратова Э., 91 балл**				-	-	25	**100**
Литература	-	-	25	**100**	**Мах – Хомякова Е., 59 баллов**				-	-	25	**100**
Математика	5	20	20	**80**	**Мах – Токарев О., 70 баллов**				3	12	22	**88**
Астрономия	-	-	25	**100**					-		25	**100**
Информатика	1		24		**Мах – Токарев О., 88 баллов**				1	4	24	**96**
История	-	-	19	**100**	**Мах – Кандаурова Д., 100 баллов**				4	16	21	**84**
Обществ	-	-	19	**100**	**Мах– Гришутина Ю., 83 балла**				6	24	19	**76**
География	-	-	19	**100**	-	-	-	-	-	-	19	**100**
Биология	-	-	19	**100**	**Мах – Вихлянцев А., 69 баллов**				-	-	19	**100**
Физика	-	-	19	**100**	**Мах – не сдавали**				1	4	18	**96**
Физ-ра(осв 3 чел	-	-	22	**100**	-	-	-	-	-	-	22	**100**
Химия	-	-	10	**100**	**Мах – Кагакина М., 65 баллов**				-	-	10	**100**
Ин.яз	-	-	25	**100**	**Мах– Вихлянцев А., 91 балл**				-	-	25	**100**
ОБЖ	-	-	25	**100**	-	-	-	-	-	-	25	**100**
Индивидуальный проект	4	16	21	**84**	-	-	-	-	2	8	23	**92**

Перечень предметов	Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **11 «Б» (2019-2020)**		
	2019-2020 (**годовая)** 23 человека	2019-2020 (**экзамен**) 23 человека	2019-2020 (**итоговая**) 23человека

	«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»		«3»		«4»и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Ко во	%
Русский язык	1	4	22	**96**	**Мах – Коннова А., Беликова П., 98 баллов**				1	4	22	**96**
Литература	2	8	21	**92**	**Мах – Арчакова В., 77 баллов**				-	-	23	**100**
Математика	-	-	23	**100**	**Мах – Ермоленко А., 78 баллов**				-	-	23	**100**
Право	-	-	23	**100**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
Информатика	-	-	20	**100**	**Мах – Рыжило А., 84 балла**				-	-	20	**100**
История	-	-	23	**100**	**Мах – Коннова А., 100 баллов**				-	-	23	**100**
Обществ	-	-	23	**100**	**Мах – Кислицына О., 92 балла**				-	-	23	**100**
Экономика	3	13	20	**87**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
География	1	4	9	**96**	**Мах – не сдавали**				-	-	10	**100**
Биология	-	-	14	**100**	**Мах – Чурзин Д., 74 балла**				-	-	14	**100**
Физика	-	-	17	**100**	**Мах – Савков П., 64 балла**				-	-	17	**100**
Физ-ра	-	-	23	**100**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
Химия	-	-	9	**100**	**Мах-Чурзин Д., 95 баллов**				-		9	**100**
Ин.яз	-	-	23	**100**	**Мах – Тищенко В., 94 балла**				-	-	23	**100**
ОБЖ	-	-	23	**100**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
Индивидуальный проект	1	4	22	**96**	-	-	-	-	-	-	23	**100**
Астрономия	-	-	23	**100**	-	-	-	-	-	-	23	**100**

VII. Методическая работа

Методическая работа в гимназии сориентирована на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом потребностей и индивидуальных качеств, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранения здоровья обучающихся.

В связи с этим методическая работа в 2020 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Оценить степень эффективности моделей инновационной деятельности по созданию условий для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в условиях ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, и по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС СОО
2. Прогнозировать формирование новаторского стиля педагогической деятельности у педагогов гимназии для развития профессионально-личностной компетентности в условиях инновационной деятельности и реализации профессиональных стандартов.
3. Усовершенствовать систему наставничества над молодыми педагогами, внедрив в нее опыт работы с электронной платформой “Скорая помощь” для молодых педагогов.
4. Проанализировать выполнение дорожной карты по формированию необходимой системы условий по введению ФГОС СОО и при необходимости внести коррективы.
5. Обобщить, систематизировать и презентовать педагогическому сообществу региона опыт работы педагогов гимназии по итогам деятельности региональных инновационных площадок. Подготовить отчеты о результатах деятельности РИП к ежегодному региональному фестивалю.
6. Повышать квалификацию педагогов, в том числе через дистанционные формы, участие в форумах, семинарах, сетевых профессиональных сообществах по темам реализации ФГОС (в том числе для детей с ОВЗ).
7. Обобщать опыт педагогов в области применения инновационных методов в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (в том числе для детей с ОВЗ).

Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит научно-методическому совету. В состав НМС входят руководители предметных кафедр, методисты, научный руководитель гимназии. В гимназии действует 6 кафедр:

-гуманитарного образования (заведующий кафедрой Рипяхова С.Н.);
-иностранных языков (заведующий кафедрой Кубарева Д.А.);
-естественно - научных дисциплин (заведующий кафедрой Пономарева О.В.);
-начального образования (заведующий кафедрой Мирошникова И.В.);
-физической культуры и эстетического воспитания (заведующий кафедрой Матасова Л.И.);
-воспитания и дополнительного образования (заведующий кафедрой Душанова А.Х.).

Приоритетные направления методической деятельности:

1.Инновационная работа

В МОУ гимназии № 14 в 2020 году завершают свое действие сразу две инновационные площадки: «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полилингвистическом пространстве» и «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающегося гимназии в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 2015-2020»

Цель первого инновационного проекта заключалась в создании воспитательного пространства гимназии, представляющего целостную систему психолого-педагогических и

социокультурных условий, необходимых для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами родного и иностранных языков.

Педагогический коллектив гимназии на завершающем этапе инновационной деятельности руководствовался следующими методами оценки эффективности реализации целей и задач:

разработка предметными кафедрами контрольно-диагностических материалов и дидактико-методических комплектов для оценки эффективности реализации ООП НОО и ООП ООО;

наблюдение, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий, организация участия педагогов в подготовке и проведении педагогических советов и совещаний при директоре;

представление текущих результатов инновационной деятельности на научно-практических, научных конференциях и семинарах;

представление педагогами результатов участия в инновационной деятельности гимназии в рамках конкурсов педагогического мастерства различного уровня;

публикация результатов инновационной деятельности в сборниках научных и научно-практических конференций, на сайте гимназии.

На сайте гимназии представлен наглядный материал, обобщающий опыт работы педагогического коллектива по теме РИП.

В марте 2017 года на базе гимназии была открыта региональная инновационная площадка по теме «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО на старшей ступени обучения в полилингвистическом пространстве» (приказ Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 13.03.2017 № 27), целью которой являлось создание педагогических условий совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников в рамках внедрения ФГОС ООО в 10-11 классах.

31 января 2020 года на базе МОУ «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда» состоялся фестиваль РИП, на котором ведущими образовательными организациями Волгоградской области были представлены практики, реализуемые в рамках завершающего этапа региональных инновационных площадок.

На фестивале РИП была представлена практика организации работы обучающихся над индивидуальным проектом.

Практика развития коммуникативной компетенции в рамках нового школьного предмета «Индивидуальный проект» на старшей ступени обучения является перспективным направлением образования в целом. Работа над индивидуальным проектом подразумевает налаженную систему наставничества и тьюторства, так как включает в себя не только самостоятельную деятельность ученика, но и научно-методическое сопровождение учителя – руководителя проекта. На региональном фестивале РИП был представлен механизм пошаговой разработки и реализации данной практики в МОУ гимназии № 14 Волгограда.

Актуальность представленной практики обусловлена введением обязательного предмета “Индивидуальный проект”, углубленным изучением иностранных языков в МОУ гимназии № 14 Краснооктябрьского района Волгограда, а также основной целью работы инновационной площадки, которая заключается в создании комплексной системы выявления, развития и сопровождения совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся путем активного привлечениях их к проектной деятельности, в том числе на иностранных языках, что приводит к повышению качества обучения, созданию условий для полноценного и разностороннего личностного становления и развития учащихся, с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.

Для достижения поставленной цели в период реализации практики (экспериментальный период 2016-2018 учебные годы и основной период по 2020 учебный год) был решен ряд основополагающих задач:

1. Разработано, принято на педагогическом совете, утверждено директором и введено в действие положение об индивидуальном проекте, с которым можно ознакомиться на сайте гимназии https://gymn14.ucoz.ru/OBR_PROGRAMMY/polozhenie_ob_ip.pdf

2. Организована система тьюторского сопровождения обучающихся при подготовке и реализации индивидуальных учебных проектов. В урочной деятельности широко используются такие технологии, как технология критического мышления, проблемное обучение как способ развития коммуникативной компетентности, дифференцированное обучение, «перевернутый класс» и др. Данные технологии направлены на развитие активного мышления обучающихся и умение применять полученные знания на практике, в процессе общения.

3. Результаты работы педагогов, их опыт организационно-методического сопровождения обучающихся в процессе работы над проектами, были представлен в рамках научно-практических семинаров и конференций в форме мастер-классов, творческих мастерских, открытых уроков.

4. Апробированы и закреплены в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации содержат описание процессов совершенствования социокоммуникативной компетенции обучающихся средствами осуществления индивидуальной проектной деятельности, а именно:

1) требований к индивидуальному проекту;

2) научно-методического обеспечения и поддержки деятельности педагогов;

3) учебного инструментария и подходов, необходимых для совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся;

4) системы взаимодействия педагогов с вузами, научными организациями.

2. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность предусматривает

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно методической помощи.
- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена.
- Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.
- Формирование банка педагогической информации
- Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад для обучающихся.

В 2019-2020 учебном году осуществлялась методическая работа в соответствии с поставленными целями и задачами. Решение вопросов проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу научно-методического совета, работу предметных кафедр. Были проведены педагогические советы «Мониторинг как основной механизм ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования): его роль в управлении качеством образования (анализ работы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год)», «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога», «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», два заседания НМС, на которых обсуждались вопросы, связанные с инновационной деятельностью гимназии.

3. Аттестация педагогических работников

В 2020 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов, из них получили высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 7 человека, 2 человека первую категорию (повторно).

К концу учебного года 26 педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, соответствуют занимаемой должности «Учитель» - 9 педагога, не имеют категорию 3 педагогов из них молодых специалистов - 3.

Педагоги гимназии ежегодно повышают свой профессиональный уровень. Курсовую подготовку при ГАУ ДПО «ВКАПО» и МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» прошел 21 педагог.

4. Работа с молодыми специалистами

Особую роль в организации методической работы гимназии играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. В гимназии 4 молодых педагога: учитель немецкого языка Автаева А.Ю. (наставник Чуб М.А.), учитель английского языка Боякова К.А..(наставник Кубарева Д.А.), учитель начальных классов Холодова Л.Ф. (наставник Мирошникова И.В,), учитель технологии Московченко Ю.В. (наставник Пацер О.В.). В начале учебного года был оставлен детальный план сопровождения молодых педагогов. Наставники оказывали помощь по организации качественной работы с документацией, совместно с молодыми учителями разрабатывали конспекты уроков, посещали и анализировали уроки молодых специалистов. В течение года молодые учителя получали необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков различных типов.

5. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений современного образования. В гимназии проводится целенаправленная работа по выявлению и поддержки учащихся с высокими интеллектуальными способностями, созданию условий для повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов и приобщения к самостоятельной познавательной деятельности.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предмету.

В 2020 учебном году учащиеся гимназии приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить предметные направления, в которых учащиеся были наиболее активны: английский язык, история, обществознание, математика, русский язык, литература.

Абсолютными победителями муниципального этапа олимпиады, набравшими наибольшее количество баллов по городу, стали Суворков Степан, 9Б класс, (английский язык), Аванесов Артем, 8А класс, (китайский язык), Аравийская Мария, Смирнова Марина, 7В класс (литература), Коннова Александра, 11Б класс, (испанский язык), Стаховская Евангелина, 9В класс (немецкий язык).

Ученик 8А класса Аванесов Артем стал призером регионального этапа олимпиады по праву, а Дудина Мира, ученица 8В класса стала призером регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Высокие результаты учащихся гимназии во многом обусловлены тем, что в организационной системе образовательного учреждения предусмотрены занятия консультативного характера для учащихся – участников предметных олимпиад и конкурсов. Учителя-предметники стараются мотивировать одаренных детей к участию в олимпиаде, разрабатывают систему мероприятий для подготовки ко всем этапам предметной олимпиады.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО обучающегося	Класс	Статус	ФИО учителя
Английский язык			
Рыжило Арина Вадимовна	11Б	Призер	Евстратова Оксана Анатольевна

№	Общеобразовательный предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров(чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Астрономия	-	-	-	-	-	-
2	Испанский язык	2	-	1	1	1	1
3	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-
4	Китайский язык	5	-	5	1	-	-
5	Химия	58	10	10	-	-	-
6	Обществознание	165	31	42	7	5	-
7	География	198	39	31	3	2	1
8	Французский язык	37	13	6	-	4	-
9	Основы БЖ	-	-	-	-	-	-
10	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
11	История	175	42	40	3	4	2
12	Биология	26	10	6	-	-	-
13	Литература	306	45	28	7	4	2
14	Физическая культура	121	44	54	11	13	5
15	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
16	Физика	31	16	11	-	-	-
17	Русский язык	240	57	37	6	5	1
18	Математика	247	41	17	-	1	-
19	Технология	38	7	13	-	-	-
20	Немецкий язык	66	18	28	4	7	3
21	Английский язык	280	54	42	5	6	2
22	Экономика	-	-	-	-	-	-
23	Экология	5	-	4	-	-	-
24	Право	21	7	10	1	1	1
25	Итого	2021	434	385	49	53	18

Коннова Александра Алексеевна	11Б	Призер	Долгачева Марина Владимировна
География			
Вихлянцев Александр Константинович	11А	Призер	Резник Ольга Петровна
Испанский язык			
Коннова Александра Алексеевна	11Б	Победитель	-
История			
Акопян Григор Вагенович	10Б	Призер	Пономарева Любовь Алексеевна
Кислицына Олеся Сергеевна	11Б	Призер	Пономарева Любовь Алексеевна
Литература			
Лыскова Полина Васильевна	9А	Победитель	Шкварковская Елена Юрьевна
Арчакова Варвара Андреевна	11Б	Призер	Рипяхова Светлана Николаевна
Немецкий язык			
Стаховская Евангелина Владимировна	9В	Призер	Пухова Елена Юрьевна
Акопян Григор Вагенович	10Б	Победитель	Пухова Елена Юрьевна
Тищенко Варвара Вячеславовна	11Б	Победитель	Пухова Елена Юрьевна
Право			
Аванесов Артем Григорьевич	8А	Победитель	Душанова Айслу Хасановна
Русский язык			
Вихлянцев Александр Константинович	10А	Призер	Заболотнева Лариса Викторовна
Физическая культура			
Барышева Арина Денисовна	10Б	Призер	Матасова Лариса Ивановна
Камяненко Полина Сергеевна	11А	Победитель	Матасова Лариса Ивановна
Дудина Мира	8В	Призер	Маврин Сергей Викторович
Садовская Варвара	10А	Призер	Сидякина Наталья Николаевна
Чумаченко Леонид	9В	Призер	Маврин Сергей Викторович

Исследовательская деятельность - важная сфера деятельности учащихся, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности. Модернизируя работу юных исследователей, приоритетными методами работы учителей на уроке являются частично-поисковый, поисковый и исследовательский.

Результаты исследовательской деятельности учащихся в 2019/2020 учебном году

Название	Ф.И. участников	Класс	ФИО учителя	Результат
10 региональный конкурс исследовательских работ им. Вернадского	Аванесов Артем	8А	Аванесова А.С., Пухова Е.Ю.	Призер
IX Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Аванесов Артем	8А	Аванесова А.С., Пухова Е.Ю.	Участие
IX Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Ульяненко Л. Фатеева А.	3А	Ананьева А.В.	1 место 1 место
Региональный заочный конкурс проектов по современной детской литературе ВГАПО	Вихлянцев Александр Хомякова Елизавета	11А	Кандаурова Т.Н.	Участие
Городской конкурс туристических идей «Волгоград моими глазами» в рамках проекта «Школьный туризм: Волгоград без фильтров»	Артемьев Артемий, Бервинов Мирон, Волга Иван, Данилова Екатерина, Жарков Андрей, Поликанин Андрей, Соколов Даниил.	7В	Земляная О.В.	Победители
Районный этап исследовательских работ «Я и Земля» им. Вернадского	Ребров Андрей	10 “А”	Земляная О.В.	Победитель
Городской этап исследовательских работ «Я и Земля» им. Вернадского	Ребров Андрей	10 “А”	Земляная О.В.	Победитель
III региональный конкурс исследовательских работ “От героев былых времен…”	Ребров Андрей	10 “А”	Земляная О.В.	Победитель
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников “Человек в истории. Россия-XX век”	Ребров Андрей	10 “А”	Земляная О.В.	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ “Правнуки победителей”	Волга Иван	7 В	Земляная О.В.	Участие
XIX Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов «Дум высокое стремленье» (русский язык)	Жихор Катарина, Журавлева Анна	6А	Аванесова А.С., Пономарева О.В.	Призер (2 место)
IX Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Аванесов Артем	7А	Аванесова А.С., Пухова Е.Ю.	участник (пока нет результатов конференции)

IX Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Жихор Катарина, Журавлева Анна	6А	Аванесова А.С., Пономарева О.В.	участники (пока нет результатов конференции)
Конкурс-фестиваль «Сохрани свою планету!», номинация «Учебно-исследовательские работы»; номинация «Учебные проекты»	Лапшов Иван Ольшевская Ульяна	8Б 7А	Резник О.П.	Призер (2 место) Призер (2 место)
XIX Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов «Разумное, доброе, вечное» (педагогика, психология, методика преподавания)	Аравийская Мария	7В	Пономарева О.В.	Победитель
Городской конкурс в рамках реализации международного проекта на английском языке «Саммит будущих исследователей»	Аванесов Артем	8А	Долгачева М.В.	Призер

6.Обмен опытом

В течение года велась большая работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах способствует росту профессиональной компетентности учителя, повышает его самооценку, становится стимулом для его развития.

Выступления педагогов на семинарах и конференциях в 2020 году

№	Название, место проведения	Участник	Тема выступления
1	Региональный этап Международной ярмарки социально - педагогических инноваций	Панютина Н.И. Долгачева М.В.	Организация системы сопровождение молодых педагогов гимназии
2	Районный семинар «Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде» 29.11.2019г	Ананьева А.В.	Интерактивная игра «Давайте жить дружно!»
3	Семинар-практикум «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда 1 сессия «Реализация воспитательной компоненты в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС».	Мирошникова И.В. Плиева Л.В. Масько О.А. Лисюкова И.А.	Мастер – класс «Слово – ключ к пониманию настоящего и будущего» (экологическое воспитание на предметных уроках в начальной школе) Экологический календарь (экологическое воспитание на уроке «Окружающий мир») Давление сверстников – как устоять? (духовно – нравственное воспитание во внеурочной деятельности) Вежливость (формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики на уроках ОРКСЭ).

4	РМО учителей начальных классов Краснооктябрьского района Волгограда август 2019	Ананьева А.В.,	«Вопросы введения в учебный план ОО предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
5	РМО учителей начальных классов Краснооктябрьского района Волгограда январь 2020	Ананьева А.В	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов».
6	Межмуниципальный семинар-практикум “Развитие у обучающихся навыков 21 века в образовательном пространстве школы”. февраль 2020	Ананьева А.В. Моор Л.А. Долгачева М.В. Заболотнева Л.В. Пухова Е.Ю.	Мастер-класс “Приёмы формирования читательской грамотности у младших школьников ” Мастер-класс “Приёмы формирования математической грамотности у младших школьников ” Система подготовки выпускника современной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Открытый урок «Речевое общение» Мастер-класс «Приемы организации проектной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка»
7	Курсы для учителей общеобразовательных организаций «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога». 22.01. 2020г.	Мирошникова И.В. Долгачева М.В.	Мастер-класс «Слово – ключ к пониманию настоящего и будущего» (экологическое воспитание на предметных уроках в начальной школе) Открытый урок «Однажды в доме»
8	Семинар «Современные аспекты духовно-нравственного воспитания школьников» Тульская область г.Заокский февраль 2020	Масько О.А.	“Формы работы по формированию духовно-нравственных ценностей в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС”
9	Районный семинар-практикум “Подросток в библиотеке: чтение, воспитание и творческое развитие” приказ КТУ ДОАВ №129 от 27.02.2020	Кандаурова Т.Н.	“Инфографика - новый способ представления информации при защите исследований и проектов школьников”
10	Городской обучающий семинар «Технологии подготовки к конкурсу профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный!»	Кандаурова Т.Н. Долгачева М.В.	Создание блога участника конкурса Создание сайта участника конкурса
11	Семинар-практикум «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда 1 сессия «Реализация воспитательной компоненты в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС».	Кандаурова Т.Н Земляная О.В, Шкварковская Е.Ю..	Открытый урок «Промышленные предприятия Волгограда» открытый урок «Формирование ценности «гражданское общество» и «демократия» средствами художественной литературы». Приказ № 134 от 30.03.2020

12	Открытый межрайонный семинар-практикум «Информационно-библиотечные ресурсы в современном образовательном процессе»	Кандаурова Т.Н	Мастер-класс «Использование ресурсов удаленного доступа в информационно-проектной деятельности»
13	Ежегодное августовское областное совещание работников образования	Кандаурова Т.Н Панютина Н.И., Долгачева М.В. Долгачева М.В.	Инновационные технологии в работе ШИБЦ», 26.08.19 Медийная платформа «Скорая помощь для молодого педагога» 26.08.19 Нетрадиционные формы домашних заданий 27.08.19
14	Всероссийский с международным участием образовательный форум “Русский язык для всех”	Шкварковская Е.Ю.	Тема выступления: “Элективные курсы - форма повышения грамотности обучающихся”, приказ 01-01-403 от 12.11.2019 , сертификат
15	Всероссийская научно-практической конференции «Трудные» вопросы отечественной истории: научные подходы, образовательные практики, воспитательный потенциал»	Земляная О.В.	мастер-класс по теме «Элементы дизайна урока истории на ступени ООО (из опыта работы)» сертификат, приказ № 01-01-330 от 26.09.2019
16	Всероссийский с международным участием образовательный форум “Русский язык для всех”	Шкварковская Е.Ю.	Тема выступления: “Элективные курсы - форма повышения грамотности обучающихся”, приказ 01-01-403 от 12.11.2019 , сертификат
17	Всероссийская научно-практической конференции «Трудные» вопросы отечественной истории: научные подходы, образовательные практики, воспитательный потенциал»	Земляная О.В.	Выступление по теме ««Образовательный стандарт как основа модернизации урока истории: перспективы и вопросы».
18	III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» ВГАПО 30 января 2020г.	Аванесова А.С.	Презентация инновационной практики «Роль социокоммуникативной компетентности в положительном отношении обучающегося к своей стране и желании быть ей полезным»
19	Городской семинар-практикум «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, первая сессия «Реализация воспитательной компоненты в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» 24 октября 2019	Резник О.П.	Открытый урок на тему «Этнический и религиозный состав населения России» (приказ МОУ Гимназия №14 № 453 от 21.10.19)
20	Региональный научно-практический семинар «Педагогические технологии как фактор развития интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» 06 ноября 2019	Резник О.П.	Мастер – класс «Интерактивные методы обучения на уроках географии как средство развития самостоятельности учащихся 5-го класса». Сертификат
21	Региональный семинар-практикум в рамках курсов центра	Резник О.П.	Выступление «Конкурсное задание «Эссе». Из опыта участия в конкурсе.»

	сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО “Волгоградская государственная академия последипломного образования” - “Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога” для учителей общеобразовательных организаций 22 января 2020		(приказ МОУ Гимназия №14, №31 от 14.01.2020)
22	Региональный научно-практический семинар «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»: развитие и реализация» Январь 2020	Резник О.П.	Выступление «Методы и приемы работы со статистическими материалами на уроках географии». Сертификат
23	Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования». Секция «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»: развитие и реализация» Февраль 2020	Резник О.П.	Выступление «Развитие ключевых компетенций обучающихся через систему коммуникативных УУД на уроках географии»
24	Обучение по программе “Актуальные вопросы преподавания родного русского языка в условиях реализации ФГОС”	Рипяхова С. Н.	Мастер-класс “Работа с текстом художественного произведения на уроках родного русского языка и родной русской литературы (на примере рассказа Б. Екимова “Живая жизнь” (Приказ МОУ ЦРО г. Волгограда № 269 от 06.11. 2019)
25	Всероссийская научно-практической конференции «Трудные» вопросы отечественной истории: научные подходы, образовательные практики, воспитательный потенциал»	Душанова А.Х.	Выступление по теме «Реализация регионального компонента образования через создание школьного музея».
26	День молодого специалиста Волгоградской области	Душанова А.Х. Бондарь Е.П.	Мастер-класс на тему “Образ учителя в социальных сетях” Мастер-класс на тему “Тайм-менеджмент”
27	Городской семинар «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС в общеобразовательных учреждениях Волгограда»,	Пономарева О.В.	Выступление

Публикации педагогов :

Ф.И.О. учителя	Сведения о публикации
Агапова Н.Б.	Методическая статья “ Развитие критического мышления на уроках литературного чтения” Сборник материалов научных докладов LXVII международной научно-практической заочной конференции "Инновации в науке",2019 год
Мирзоева Е.Н.	Публикация в журнале (к юбилею гимназии № 14) сценарий классного часа о духовно– нравственном воспитании: Урок семейных ценностей «Почитай отца и мать…» ООО «Издательский дом «Живая классика» ООО «Издательский дом «Живая классика» 2019 год.
Мирзоева Е.Н.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки и во внеурочной деятельности» Свидетельство Дата публикации: 03.05.2020
Кандаурова Т.Н.	Выступление “Инфографика - новый способ представления информации при защите исследований и проектов школьников” на районном семинаре-практикуме “Подросток в библиотеке: чтение, воспитание и творческое развитие” приказ КТУ ДОАВ №129 от 27.02.2020
Земляная О.В.	Статья по теме «Образовательный стандарт как основа модернизации урока истории: перспективы и вопросы». Всероссийская научно-практическая конференция «Трудные» вопросы отечественной истории: научные подходы, образовательные практики, воспитательный потенциал» Издательство “Сфера”, Волгоград, 2019
Резник О.П.	Публикация «Развитие ключевых компетенций обучающихся через систему коммуникативных УУД на уроках географии» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) «Педагогика и образование» Май 2020
Душанова А.Х.	Статья по теме «Аспекты изучения региональной истории в школе: учебное исследование по краеведению». Всероссийская научно-практическая конференция «Трудные» вопросы отечественной истории: научные подходы, образовательные практики, воспитательный потенциал» Издательство “Сфера”, Волгоград, 2019
Пономарева О.В.	Сборник по итогам X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы науки, производства и химического образования» (г. Астрахань, 12–14 ноября 2019 г.)
Долгачева М.В.	Famous people of Volgograd region/ Иностранные языки в школе, 2020
Панютина Н.И., Долгачева М.В.	Методическое сопровождение молодых педагогов гимназии /материалы регионального этапа международной ярмарки социально - педагогических инноваций, 2020
Панютина Н.И., Долгачева М.В.	Система методической помощи начинающим учителям на основе медийной платформы «Скорая помощь»//Учебный год, № 5 (58), декабрь 2019 ГАУ ДПО «ВГАПО»

VIII. Общие выводы и предложения

В целом педагогический коллектив гимназии в 2020 году показал высокие результаты по итогам всероссийской олимпиады школьников, ВПР, государственной итоговой аттестации, по реализации региональных инновационных проектов в рамках РИП, ИБЦ, развития наставничества, дистанционного обучения.

В 2021 году необходимо создать следующие условия:

В содержании образовательных областей

Оптимизировать работу педагогического коллектива по совершенствованию навыков продуктивного чтения, развития математической и естественно-математической грамотности как средствами урочной деятельности, так и общегимназическими социальными практиками.

Определить оптимальные для условий гимназии средства и организационно-методические формы проектирования и организационно-методического сопровождения развития функциональной грамотности гимназиста в части коммуникации, кооперации, креативности и развития критического мышления.

Оценить степень эффективности системы мероприятий, способствующей построению индивидуального учебного плана (траектории) в рамках образовательных областей, исходя из индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся гимназии.

В организации образовательного процесса

Обобщить опыт работы педагогов гимназии в части реализации требований предметных концепций.

Осуществлять оперативный контроль и коррекцию планов сопровождения развития у гимназистов функциональной грамотности в условиях подготовки к международному исследованию PISA.

Сосредоточить контрольно-оценочную деятельность гимназистов на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы, разработки индивидуальных моделей оценки и самооценки учебных достижений и предпрофессиональной подготовки в условиях реализации ФГОС СОО.

Среди всего многообразия проблем создания условия для построения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся актуальными для педагогического коллектива остаются:

совершенствование прогностического мониторинга по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений обучающихся гимназии в условиях пропедевтики выбора индивидуального учебного плана,

принятие участия в прогностическом мониторинге по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений обучающихся в рамках муниципальной образовательной сети;

апробация и оптимизация по мере необходимости модели работы педагогов гимназии по продуктивному взаимодействию с гимназистами, реализующими индивидуальные учебные планы и индивидуальные проекты;

оценка степени эффективности работы педагогического коллектива гимназии по организации внеурочной и добровольческой деятельности гимназистов в условиях освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также реализации целей Национального проекта «Развитие образования», «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.» и государственной программы развития образования Волгоградской области.

В анализируемых календарных годах приоритетной для педагогического коллектива гимназии задачей являлось выстраивание системы работы с педагогами, обеспечивающей создание педагогического пространства, способствующего личностно-профессиональному развитию педагогов и реализации ими своего творческого потенциала.

В качестве основных средств развития профессионально-личностной компетентности педагога можно выделить следующие:

постоянно действующий семинар, проводимый при поддержке специалистов ГАУ ДПО «ВГАПО»,
систему индивидуальных и групповых консультаций для руководителей и педагогов гимназии, осуществляемую научными консультантами,
участие педагогического коллектива в подготовке и проведение проблемных педагогических советов, НМС,
участие в профессиональных конкурсах,
работа в районных методических объединениях и предметных профессиональных сообществах Волгоградской области и России,
подготовка научных и научно-методических публикаций.
Основные направления развития МОУ гимназия №14 в 2021 году:
1. Создание в гимназии образовательной среды, способствующей реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и основных положений предметных концепций.
2. Развитие социализации личности гимназиста средствами взаимодействия различных форм урочной и внеурочной деятельности как во внутри гимназическом образовательном пространстве, так и в рамках социального партнёрства в муниципальной образовательной сети Краснооктябрьского района.
3. Разработка и реализация плана по обобщению и диссеминации опыта нормативно-правового и организационно-методического сопровождения ФГОС СОО и требований предметных концепций.
Задачи на 2021 год:
1.Оптимизировать систему мероприятий, обеспечивающую создание педагогических условий для развития профессионально-личностной компетентности педагогов гимназии в условиях инновационной деятельности и реализации предметных концепций.
2.Реализовать план организационно-методического сопровождения педагогического коллектива в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов каждого уровня общего образования и реализации целей предметных концепций.
3.Обобщить, систематизировать и презентовать педагогическому сообществу региона опыт работы педагогов гимназии по реализации программы наставничества и поддержки молодых педагогов.

IX. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	744 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	528 человек, 71,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек, 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек, 12%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	434 человека, 58%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека, 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек, 2,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человека, 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	664 человека, 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека, 0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек, 0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека, 7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек, 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек, 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек, 75%
1.29.1	Высшая	26 человек, 0,01%
1.29.2	Первая	13 человек, 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	7 человек, 13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек. 26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13084 / 17, 58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	744, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2318, 8 кв. м.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Отчету о результатах самообследования
за 2020

ОТЧЕТ
о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
Муниципальное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»
(наименование муниципального учреждения Волгограда)
на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов
от «25» января 2021 г.

Периодичность ***предварительный – до 25 ноября текущего года, годовой - до 25 января года, следующего за отчетным***
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах (формируется при установлении муниципального задания одновременно на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг)

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги[1] код услуги: **34.787.0 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, № 801012О.99.0.БА81АЭ92001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги 0110112 Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование	_____ (наименование	_____ (наименование	_____ (наименование	наименование показателя[2]	единица измерения		значение			допустимые (воз-	отклонения, превы-	причина от-
							наиме-	код по	утвер	утвер	ис-			

		показа-теля)[2]	показа-теля)[2]	показа-теля)[2]	показа-теля)[2]		нова-ние[2]	ОКЕИ[2]	ждено в му-ници-паль-ном зада-нии на год[2]	ждено в му-ници-паль-ном зада-нии на отчет-ную дату[3]	пол-нено на отчет-ную дату[4]	мож-ные) откло-нения[5] от уста-нов-лен-ных пока-зате-лей каче-ства муни-ци-паль-ной услуги (%)	шаю-щие допу-стимые (воз-мож-ные) октло-нения[6] от уста-нов-лен-ных пока-зате-лей каче-ства муни-ци-паль-ной услуги (%)	кло-не-ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
801012О.99.0.БА81АЭ92001	34.787.0 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования			01 очная		Освоение образовательных программ общего образования	процент	744	100	100	100	5		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие	процент	744	100	100	100	5		

						обоснованных жалоб)								

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Размер платы (цена, тариф)
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	наименование показателя[2]	единица измерения		значения			допустимое (возможное) отклонение[5] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение[6] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	причина отклонения	
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

801012О.99.0.БА81АЭ92001	34.787.0 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования			01 очная		001 Число обучающихся	человек	792	79	79	79	5			бесплатно

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги[1] код услуги: **34.787.0 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, № 801012О.99.0.БА81АП40001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги 0110112 Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги									
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	наименование показателя[2]	единица измерения		значение			допустимые (возможные) отклонения[5] от установленных показателей каче-	отклонения, превышающие допустимые (возможные) октлонения[6] от установлен-	причина отклонения
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]			

												ства муниципальной услуги (%)	ных показателей качества муниципальной услуги (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
801012О.99.0.БА81АП40001	34.787.0 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		01 очная		Освоение образовательных программ общего образования	процент	744	100	100	100	5		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги						Размер платы (цена, тариф)
						наиме-	единица	значения		допу-	откло-	при-

перечня[2]	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	нование показателя[2]	измерения		утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]	стимое (возможное) отклонение[5] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	нение, превышающее допустимое (возможное) отклонение[6] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	чина отклонения	
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
801012О.99.0.БА81АЭ92001	34.787.0 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		01 очная		001 Число обучающихся	человек	792	227	227	228	5			бесплатно

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги[1] код услуги: **35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, № 802111О.99.0.БА96АП76001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги 0110112 Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	наименование показателя[2]	единица измерения		значение			допустимые (возможные) отклонения[5] от установленных показателей качества	отклонения, превышающие допустимые (возможные) октлонения[6] от установленных	причина отклонения
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]			

												муни-ципаль-ной услуги (%)	показа-телей каче-ства муни-ципаль-ной услуги (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
802111О.99.0.БА96АП76001	35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		01 очная		Освоение образовательных программ общего образования	процент	744	100	100	100	5		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги						Размер платы (цена, тариф)
	_____	_____	_____	_____	_____	наиме-	единица измерения	значения	допустимое	отклонение,	при-	

	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	(наименование показателя)[2]	нование показателя[2]	наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]	(возможное) отклонение[5] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	превышающее допустимое (возможное) отклонение[6] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	чина отклонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
802111О.99.0.БА96АП76001	35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		01 очная		001 Число обучающихся	человек	792	342	342	338 337	5			бесплатно

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги[1] код услуги: **35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, № 802111О.99.0.БА96АЮ83001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги 0110112 Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	наименование показателя[2]	единица измерения		значение			допустимые (возможные) отклонения[5] от установленных показателей качества муни-	отклонения, превышающие допустимые (возможные) октлонения[6] от установленных пока-	причина отклонения
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]			

												ци-пальной услуги (%)	зателей качества муниципальной услуги (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
802111О.99.0.БА96АЮ83001	35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		002 проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Освоение образовательных программ общего образования	процент	744	100	100	100	5		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Размер платы (цена, тариф)
	_____ (наименование по-	_____ (наимено-	_____ (наимено-	_____ (наимено-	_____ (наимено-	наимено-	единица измерения		значения			допустимое (воз-	отклонение, превы-	причина	
							наиме-	код по	утвер	утвер	ис-				

	казателя)[2]	ние показа-теля)[2]	ние показа-теля)[2]	ние показа-теля)[2]	ние показа-теля)[2]	ние пока-зателя[2]	нова-ние[2]	ОКЕИ[2]	ждено в му-ници-паль-ном зада-нии на год[2]	ждено в му-ници-паль-ном зада-нии на от-чет-ную дату[3]	пол-нено на от-чет-ную дату[4]	можное) откло-нение[5] от уста-новленных показа-телей объема муни-ци-паль-ной услуги (%)	шаю-щее допу-стимое (воз-можное) откло-нение[6] от уста-новленных показа-телей объема муни-ци-паль-ной услуги (%)	от-кло-не-ния	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
802111О.99.0.БА96АЮ83001	35.791.0 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		002 проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		001 Число обучающихся	человек	792	1	1	1	5			бесплатно

Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги[1] код услуги: **36.794.0 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, № 802112О.99.0.ББ11АП76001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги 0110112 Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	наименование показателя[2]	единица измерения		значение			допустимые (возможные) отклонения[5] от установленных показателей качества муни-	отклонения, превышающие допустимые (возможные) октлонения[6] от установленных пока-	причина отклонения
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]			

												ци-пальной услуги (%)	затей качества муниципальной услуги (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
802112О.99.0.ББ11АП76001	36.794.0 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		01 очная		Освоение образовательных программ общего образования	процент	744	100	100	100	5		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления начального общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100	5		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Размер платы (цена, тариф)
	_____ (наименование по-	_____ (наимено-	_____ (наимено-	_____ (наимено-	_____ (наимено-	наимено-	единица измерения		значения			допустимое (воз-	отклонение, превы-	причина	
							наиме-	код по	утвер	утвер	ис-				

	казателя)[2]	ние показа-теля)[2]	ние показа-теля)[2]	ние показа-теля)[2]	ние показа-теля)[2]	ние пока-зателя[2]	нова-ние[2]	ОКЕИ[2]	ждено в му-ници-паль-ном зада-нии на год[2]	ждено в му-ници-паль-ном зада-нии на от-чет-ную дату[3]	пол-нено на от-чет-ную дату[4]	мож-ное) откло-нение[5] от уста-новленных показа-телей объема муни-ци-паль-ной услуги (%)	шаю-щее допу-стимое (воз-можное) откло-нение[6] от уста-новленных показа-телей объема муни-ци-паль-ной услуги (%)	от-кло-не-ния	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
802112О.99.0.ББ11АП76001	36.794.0 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		01 очная		001 Число обучающихся	человек	792	92	92	91	5			бесплатно

Раздел 6

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги[1] код услуги: **10.028.0 Организация отдыха детей и молодежи, № 920700О.99.0.А322АА01001**

2. Категории потребителей муниципальной услуги 0110112 Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги									
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	наименование показателя[2]	единица измерения		значение			допустимые (возможные) отклонения[5] от установленных показателей качества муни-	отклонения, превышающие допустимые (возможные) октлонения[6] от установленных пока-	причина отклонения
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]			

												ци-пальной услуги (%)	зателей качества муниципальной услуги (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
920700О.99.0.А322АА01001	10.028.0 Организация отдыха детей и молодежи	2-хразовое питание		02 в каникулярное время с дневным пребыванием	Летний каникулярный период	Доля обучающихся МОУ, обеспеченных отдыхом с организацией питания в каникулярный период в лагерях дневного пребывания на базе МОУ, от общей численности обучающихся МОУ	процент	744	0	0	0	5		
						Уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время на базе МОУ (доля положительных отзывов)	процент	744	0	0	0	5		
		3-хразовое питание		02 в каникулярное время с дневным пребыванием	Летний каникулярный период	Доля обучающихся МОУ, обеспеченных отдыхом с организацией питания в каникулярный период в лагерях дневного пребывания на базе МОУ, от общей численности обучающихся МОУ	процент	744	0	0	0	5		
						Уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в	процент	744	0	0	0	5		

						каникулярное время на базе МОУ (доля положитель-ных отзывов)								

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня[2]	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги									Размер платы (цена, тариф)
	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	_____ (наименование показателя)[2]	наименование показателя[2]	единица измерения		значения			допустимое (возможное) отклонение[5] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение[6] от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	причина отклонения	
							наименование[2]	код по ОКЕИ[2]	утверждено в муниципальном задании на год[2]	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату[3]	исполнено на отчетную дату[4]				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

920700О.99.0.А322АА01001	10.028.0 Организация отдыха детей и молодежи	2-хразовое питание		02 в каникулярное время с дневным пребыванием	Летний каникулярный период	004 Количество человек	человек	792	0	0	0	5			
		3-хразовое питание		02 в каникулярное время с дневным пребыванием	Летний каникулярный период	004 Количество человек	человек	792	0	0	0	5			

Директор МОУ гимназия №14 _____ Е.К.Беликова
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Отчет проверил:

Заместитель начальника КТУ ДОАВ _____ С.А.Войнов

(подпись) (инициалы, фамилия)

«25» января 2021 г.