

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
гимназия №14  
Краснооктябрьского района г.Волгограда**

---

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие в МОУ гимназии № 14.

Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

**Общие положения**

**Раздел 1**

**1.1. Источники этики учителя**

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, Женевской конвенции «О правах ребёнка», а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

**1.2. Принципы этики учителя**

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

**Раздел 2**

2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество гимназии (помещения, мебель,

телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

### **Раздел 3**

#### **Взаимоотношения учителя с учениками**

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.10. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

#### **Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом гимназии**

3.11. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

3.12. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.13. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

3.14. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им его трудовых обязанностей.

3.15. Учитель имеет право на поощрение от администрации гимназии. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

3.16. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы гимназии. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

3.17. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в гимназии на основе принципов открытости и общего участия.

3.18. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

### **Взаимоотношения учителя с родителями учеников**

3.19. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.

3.20. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

3.21. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.22. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

3.23. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

### **Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

3.24. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.25. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.26. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу в гимназию руководителю следует оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя, и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией гимназии, а при необходимости - более высокой профессиональной организацией.