Особенности профильного и профильно-ориентированного обучения старшеклассников иностранным языкам

Долгачева М.В.,
учитель английского языка
МОУ гимназия № 14

Предмет «Иностранный язык»

- как база для профессионального становления личности школьника;
- как средство профориентационной работы с учащимися;
- как участник профильно-ориентированных межпредметных связей

Профильное обучение

средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более точно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Цели профильного обучения

- повысить качество образования;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся;
- расширить возможности социализации учащихся;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.

Профильное обучение

углубленное обучение

Профильное обучение иностранному языку –

система специализированной подготовки старшеклассников общеобразовательной школы в образовательной области «филология» (иностранный язык), ориентированную на достижение выпускниками углубленного уровня владения иноязычной коммуникативной деятельностью, предусматривающего аутентичность иноязычного речевого поведения ситуациям и задачам непосредственного или опосредованного общения с носителями языка.

Л.А. Милованова

Профильно-ориентированное обучение иностранному языку –

система подготовки старшеклассников, которая основана на учете потребностей школьников в изучении иностранного языка, диктуемых характерными особенностями будущей профессии и выбранного профиля, и способствует достижению как минимум функционального/рабочего уровня владения иностранным языком, предполагающего языковую корректность и функциональную адекватность ситуациям профильно-ориентированного иноязычного общения.

Л.А. Милованова

Профильно-ориентированное обучение иностранному языку

- обеспечивает личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирует активную жизненную позицию школьника;
- способствует развитию многих личностных качеств;
- обеспечивает развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка;
- способствует приобретению опыта творческой, проектно-исследовательской деятельности

Спасибо за внимание