Подписан: Беликова Е. К.
DN: CN=Беликова Е. К., O=МОУ гимназия № 14, OU="", E=gymn14@mamil.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: пр-кт им. В. И. Ленина, 121
Дата: 2021.02.20 12:55:41+03'00'

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 01d34b8f0095abdc934004e0635b41cb93
Владелец Беликова Елена Константиновна
Действителен с 06.04.2020 по 11.04.2021

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**
**«Гимназия №14**
**Краснооктябрьского района Волгограда»**
**400009, Россия, Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина,121,телефон 75-30-29,e-mail: gymn14.@ mail.ru**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
от 26 февраля 2020 года,
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом от 26.02.2020 № 91
Директор МОУ гимназии№14
_____ Беликова Е.К.

# ОТЧЕТ
## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
## за 2019 год

# СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении, характеристика МОУ.
1.1. Общая характеристика (краткая историческая справка, ступени развития).
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.
1.3.Особые цели и отличительные черты гимназии, ожидаемые результаты деятельности.
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о гимназии, источник знаний о них.
II. Содержание образования и организация образовательного процесса.
2.1.Организация образовательного процесса.
2.2.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
III. Участники образовательного процесса.
3.1.Кадровое обеспечение.
3.2.Сведения об учащихся.
3.3.Сведения о родителях (законных представителях) учащихся (социальный паспорт МОУ).
IV. Руководство и управление.
4.1. Структура и система управления.
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
V. Условия реализации образовательной деятельности.
5.1. Использование материально-технической базы.
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
5.3.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
5.3.1. Условия для полноценного питания.
5.3.2. Медицинское обслуживание.
5.3.3. Защита обучающихся от перегрузок.
5.3.4. Объекты физической культуры и спорта.
5.3.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в гимназии.
VI. Качество подготовки выпускников.
VII. Методическая работа.
VIII. Общие выводы и предложения.
IX. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназии №14 Краснооктябрьского района Волгограда»

# I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении, характеристика МОУ.

***1.1. Общая характеристика (краткая историческая справка, ступени развития).***

1 сентября 1964 года состоялось открытие школы № 31 по проспекту имени Ленина, 121.

25 июня 1966 года решением облисполкома №16/363 восьмилетняя школа №31 реорганизована в среднюю школу.

1996 год - школа поменяла статус и получила новое наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 с углубленным изучением иностранных языков.

18 января 2005 года вышло Постановление Администрации Волгограда № 36 "О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней школы №31 с углубленным изучением иностранных языков Краснооктябрьского района г. Волгограда". 20 января 2005 года - приказ Комитета по образованию Администрации Волгограда №18 "О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней школы №31 с углубленным изучением иностранных языков Краснооктябрьского района г. Волгограда". 29 июня 2005 года - приказ Комитета по образованию Администрации Волгограда №376 "Об утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №14 Краснооктябрьского района г. Волгограда".18 августа 2005 года - приказ Управления образования Администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда "О реорганизации муниципального образовательного учреждения средней школы №31 с углубленным изучением иностранных языков Краснооктябрьского района Волгограда".

2005-2006 учебный год школа начала в новом статусе: муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №14 Краснооктябрьского района г.Волгограда.

На основании решения Ученого совета ВГАПК РО (протокол №3 от 19.02.07г.) гимназии присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающегося гимназии» (научный руководитель Розка Виталий Юрьевич, кандидат исторических наук).

В 2008 году гимназии вошла в состав образовательных учреждений - участников Федеральной экспериментальной площадки АПК и ППРО по проблеме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как технология сотрудничества в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Постановлением Главы Волгограда №146 от 27.01.2009г. гимназия определена ресурсным центром профильного обучения в сети муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Решением Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009г приказ №880 определена Базовой школой общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

В целях приведения наименования ОУ в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 №765, приказом Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 25 ноября 2014 года №757 «О переименовании муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района г.Волгограда» гимназия переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда».

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими деятельность в соответствии с программой инновационного проекта (программы)» гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с программой

инновационного проекта (программы) по теме: «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетенции обучающегося гимназии в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Приказом ГАОУ ДПО «ВГАПО» от 29 апреля 2015г. № 55 гимназии установлен статус стажировочной площадки по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» в научно-методических округах Образовательного кластера повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров системы образования Волгограда и Волгоградской области.

С 2016 года в гимназии, вошедшей в число образовательных организаций-победителей конкурсного отбора проектов муниципальных районов и городских округов Волгоградской области по созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, активно развивается школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) под руководством педагога-библиотекаря Кандауровой Т.Н.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 13.03.2017 №27 гимназия реализует программу региональной инновационной площадкой (РИП) по теме: «Совершенствование иноязычной коммуникации обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО в полилингвистическом пространстве».

По результатам областного конкурса проектов образовательных организаций Волгоградской области на основании приказа от 17.03.2017 №227 гимназии присвоен статус базовой стажировочной площадки Волгоградской области на 2017-2018 годы в номинации «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык».

В гимназии на углубленном уровне преподаются предметы гуманитарного профиля: русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский), история, обществознание, право. С 2016 года гимназия официально признана центром изучения китайского языка.

Все классы с 1 по 11 обучаются по ФГОС второго поколения. В гимназии реализуются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

С 2019 года коллективом гимназии ведется большая работа по развитию наставничества. В региональный педагогический клуб «Наставник» вошли 5 педагогов гимназии, подготовлены статьи для публикации по наставничеству: «Информационный ресурс «Скорая помощь» для молодого педагога», «Почему молодые педагоги остаются работать в нашем образовательном учреждении», педагоги приняли участие в областной дискуссионной площадке "Учитель будущего: горизонты развития" и секции « Softskills (гибкие навыки): надо ли знать о них педагогам», стали победителями Всероссийского конкурса видеороликов "Мой педСтартап". "Скорая помощь для молодого педагога" На базе гимназии в течение последних трех лет действует семинар для молодых педагогов Волгограда «Школа молодого педагога. ФГОС в образовательной практике общеобразовательного учреждения: пути и проблемы».

### *1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности*

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гимназия относится к общеобразовательным организациям.

Гимназия является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

В гимназии имеется полный пакет документов, регламентирующих деятельность ОУ.

Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда, запись в единый государственный реестр юридических лиц внесена 25 февраля 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 №004309516. Дата постановки на учет - 03.09.1996. ОГРН 1023402637015, ИНН/КПП 3442037877/344201001

Лицензия Серия 34Л01 № 0001179, регистрационный №172 от 21 апреля 2015 года предоставлена на основании приказа комитета образования и науки волгоградской области от 21 апреля 2015 г. №1052- у, бессрочная, с приложением.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 №0000791 , регистрационный номер № 311 от 22 марта 2016г., с приложением, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия до 22 марта 2028 года.

Договор №159-МБУ 28.05.2012г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления»

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 34-АБ № 841265, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области 06.04.2015г. Повторное, взамен свидетельства 23.11.2009г. Объект права: Земельный участок.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 34-АБ № 841263, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации ,кадастра и картографии по Волгоградской области 06.04.2015г. Повторное, взамен свидетельства 09.12.2009г. Объект права: Здание гимназии.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 34-АБ № 841264, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации ,кадастра и картографии по Волгоградской области 06.04.2015г. Повторное, взамен свидетельства 16.04.2012г. Объект права: Сооружение - электрический кабель.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00056, выданное Отделом надзорной деятельности по городу Волгограду Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области 23 марта 2015 г. Вывод по результатам обследования: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемическое заключение № 34.12.01.000.М.000771.05.19 от 15.05.2019г.

Акт оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к началу 2019/2020 учебного года от 02 августа 2019 года.

Акт о результатах проверки деятельности администрации МОУ гимназии №14 по обеспечению антитеррористической безопасности МОУ гимназии №14 к началу 2019/2020 учебного года.

Технический паспорт.

Экологический паспорт.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Номенклатура дел на 2019 год, утверждена приказом директора от 29.12.2018 №543

Коллективный договор на 2018-2021 годы зарегистрирован Государственным казенным учреждением Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда Уведомительная регистрация, регистрационный номер 1092-2018-ВГД от 29 декабря 2018г., номер в журнале регистрации 31092

Правила внутреннего трудового распорядка приняты 04 апреля 2016 года по согласованию с первичной профсоюзной организацией гимназии.

Положение об оплате труда работников гимназии.

Программа развития гимназии.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).
Программа воспитания.
Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
Правила приема граждан в гимназию.
Порядок перевода и отчисления обучающихся.
Положение об управленческом обеспечении разработки и порядка утверждения учебного плана гимназии.
Учебный план гимназии.
Календарный учебный график.
Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов).
Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов гимназистами при освоении ООП НОО ,ООО ООО и ООП СОО.
Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
Положение об электронном журнале. Регламент ведения электронного журнала. Регламент оказания услуги ЭД ( информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения)
Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии.
Положение о ведении личных дел учащихся
Положение о языке образования
Положение об организации внеурочной деятельности
Положение об официальном сайте гимназии
Положение о рабочей группе по введению ФГОС второго поколения
Положение о применении дисциплинарных взысканий.
Положение о портфеле индивидуальных образовательных достижений (портфолио)
Положение об антикоррупционной рабочей группе.
Инструкция по делопроизводству.
Положение об информационно-библиотечном центре.
Положение о школьной газете.
Положение о научно-методическом совете.
Положение о предметной кафедре
Положение о Зале Боевой Славы.
Положение о деятельности детского общественного объединения «СОК» (Содружество. Образование. Культура.)
Положение о совете старшеклассников.
Положение о порядке организации питания обучающихся.
Положение о специальных медицинских группах по физической культуре.
Положение о Совете профилактики правонарушений.
Положение о группе продленного дня.
Положение о работе общественного инспектора по охране прав детства.
Положение о защите персональных данных работников и обучающихся.
Положение о классном руководстве.
Положение об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Положение об организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Положение об оказании ПОУ и ведении иной, приносящей доход деятельности.
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК)

В декабре 2019 года администрацией муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» предприняты

следующие меры по исполнению предписания управления по надзору и контролю комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.12.2019 № 0678 и устранению нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки отделом надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования управления по надзору и контролю в сфере образования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся приведено в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», ст.43,61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласовано с Советом Гимназии от 23.12.2019, протокол №10, принято педагогическим советом от 23.12.2019, протокол №4, утверждено приказом директора от 24.12.2019 №580;

- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся утвержден в новой редакции приказом директора от 24.12.2019 № 580 с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» в части перевода обучающегося в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе; в случае приостановления лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования; введен раздел «Перевод обучающихся гимназии внутри образовательного учреждения»;

-в нормативно- правовые акты, регулирующие образовательный процесс, внесены изменения в части обеспечения возможности получения общего образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, во исполнение требований ст.11 и ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в Правила приема в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» внесены сведения о сроках приема заявлений в первый класс образовательной организации для граждан, проживающих на закрепленной территории, а также не проживающих на закрепленной территории, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Правила в новой редакции утверждены приказом директора от 24.12.2019 № 580;

- во исполнение требований ч.4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогическим советом гимназии от 23.12.2019, протокол №4, принято Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников по согласованию с первичной профсоюзной организацией и Советом Гимназии, утверждено приказом директора от 24.12.2019 №580;

- договоры, заключенные между образовательной организацией и родителями (законными представителями) ребенка, приведены в соответствие с примерной формой договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 №1315: внесены сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием лицензирующего органа, номера и даты регистрации лицензии;

- заявление о приеме в образовательную организацию приведено в соответствие с п.13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в части ознакомления родителей (законных представителей) со всеми необходимыми документами; в перечень для ознакомления включены образовательные программы и документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- во исполнение ч.3 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке и принятии в новой редакции Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учтено требование равного представительства родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность; положение в новой редакции разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения России № ВБ-107/08 и Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19 ноября 2019г. «О примерном Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», согласовано с первичной профсоюзной организацией , Советом Гимназии, принято педагогическим советом от 23.12.2019,протокол №4, утверждено приказом директора от 24.12.2019 №580;

-во исполнение ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан «Режим занятий обучающихся», принятый педагогическим советом от 23.12.2019, протокол №4, по согласованию с Советом Гимназии от 23.12.2019, протокол №10, и утвержденный приказом директора от 24.12.2019 №580;

-на официальном сайте гимназии: https://gymn14.ucoz.ru/- размещена ссылка на официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет», предусмотренная п.7 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

### *1.3.Особые цели и отличительные черты гимназии, ожидаемые результаты деятельности*

Гимназия учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса: получение общего образования, в том числе обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля; базируется на мнении Совета гимназии, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением в плане определения требований социума к образованию в гимназии.

В 2019 году педагогический коллектив гимназии работал над решением следующих задач:

1.Оценить степень эффективности модели инновационной деятельности по созданию условий для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.Охарактеризовать показатели формированияинновационного стиля педагогической деятельности у педагогов гимназии, способствующих ростуих профессионально-личностной компетентности.

3. Оценить степень выполнения дорожной карты по формированию необходимой системы условий по введению ФГОС СОО и при необходимости внести коррективы.
4.Обобщить, систематизировать и презентовать педагогическому сообществу региона опыт работы педагогов гимназии по направлениям деятельности региональных инновационных площадок. Подготовить отчеты о деятельности РИП к ежегодному региональному фестивалю.
5.Реализовать программу повышения квалификации педагогов гимназии в различных формах (вебинары, онлайн-конференции, форумы, участие в деятельности сетевых профессиональных сообществах по темам индивидуальной работы, в том числе и организация работы с детьми с ОВЗ).
6.Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методов в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО (включая ФГОС НОО для детей с ОВЗ), ФГОС ООО и ФГОС СОО.
*Данные направления были конкретизированы в приоритетных задачах на каждом уровне общего образования***.**

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Разработка и апробация способов изменения образовательного процесса (включая оптимизацию действующих моделей) в начальной школе (формы организации учебных занятий, индивидуализация образовательных программ, система оценивания и т.д.) направлена на:

- поддержание образовательной инициативы младшего школьника;
- обучение навыкам общения, сотрудничества, взаимодействия и со-взаимодействия с окружающим микро-макросоциумом;
- расширение опыта самостоятельного выбора; формирование учебной самостоятельности младших школьников;
- культивирование установок младших школьников на здоровьесберегающие модели жизнедеятельности.

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Разработка и апробация возможных способов включения проектной деятельности в образовательный процесс как основной деятельности по реализации индивидуального образовательного маршрута, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей гимназистов. Представление проектной деятельности в нескольких вариантах:

- «точечная» (небольшие по продолжительности предметные проекты, выполняемые малыми группами -фактически небольшие творческие задания);
- организация проектов предметного содержания курсов с их продолжением и расширением в факультативах и курсах по выбору в рамках муниципальной образовательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение освоения ФГОС ООО гимназистами уровня основного общего образования;
- организация тематических коллективных социальных практик для класса, параллели, КТД и т.п.
- оптимизация условий ФГОС ООО организационных форм учебного процесса, структуры образовательного процесса в целом (деятельностная форма организации учебного занятия, проектная и исследовательская деятельность, социальные практики и проекты и др.);
- оценка эффективности форм и методов оценивания,соответствующих ФГОС ООО (апробация и коррекция критериев оценки достижений обучающихся, оптимизация модели «портфолио» и т.д.)
- формирование у обучающихся гимназии способности работать с информационными источниками, навыков работы в группе, умений планировать деятельность по достижению результата, обосновывать форму презентации

полученных результатов (самопрезентация, рецензирование и оппонирование готовых продуктов деятельности товарищей по работе).

**Уровень среднего общего образования (10 -11 классы)**

- оценка избранных педагогами гимназии организационно-педагогических условий для решения актуальных для старшеклассников проблем жизненного и профессионального самоопределения через разработку и апробацию эффективных моделей организации углубленного обучения.
- использование ресурсов муниципальной образовательной среды для расширения и оптимизации построения индивидуальной образовательной траектории гимназистов и осуществления ими профессиональных проб (социальные практики, учебные проекты и т.п.).

Данные цели были обусловлены как необходимостью решения актуальных проблем российского образования, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» и Государственной программы «Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» и реализации предметных концепций, так и особо актуальных для МОУ гимназия №14, выявленных в результате проблемно-целевого анализа работы педагогического коллектива за 2019 год. Все цели, имеющие характер основных направлений работы, были конкретизированы в задачах (целях операционального уровня) и структурированы в программах действий кафедр и творческих групп гимназии, в плане работы научно-методического совета (НМС), психологической и социальной служб, и других структурных подразделений гимназии.

Стратегической целью инновационных процессов в образовании является создание условий для доступности качественного образования при эффективном наращивании и распределении ресурсов, способствующего формированию у гимназистов социокоммуникативной компетентности, т.е. выведение результатов образования на метапредметный уровень.

На анализ имеющихся проблем и выявление степени их реализации, а также разработку дальнейших действий педагогического коллектива была нацелена работа педагогических советов. Все запланированные проблемные педагогические советы и постоянно действующий семинар в гимназии создавали условия для того, чтобы коллектив гимназии проделал путь от теоретического осмысления особенностей компетентностной модели обучения, анализа своей готовности к решению данной проблемы и разработки соответствующей модели обучения до диссеминации опыта её реализации в гимназии.

Одним из ключевых направлений работы всех кафедр гимназии стала работа по анализу имеющегося программно-методического обеспечения для организации комплексной работы по реструктуризации содержания гимназического образования. Была спланирована работа по отбору критериальной базы мониторинга современного качества образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом гимназии. Анализ показал, что семья как субъект образовательной деятельности, обучающиеся и органы управления образованием различных уровней оценивают работу гимназии высоко, считают её достаточной для ответа на их запросы. Родительская общественность готова принимать посильное участие в развитии потенциала гимназии.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов подтверждают данную оценку, что можно рассматривать как показатель корреляции внутренних мониторинговых действий педагогического коллектива гимназии с государственной итоговой аттестацией выпускников.

В контексте оценки результатов инновационной работы гимназии была активизирована работа педагогического коллектива по созданию авторских и модифицированных программ курсов по выбору, элективных курсов; систематизирована работа по комплектованию «портфолио» обучающихся как средства их самооценки и целеполагания.

Педагогический коллектив гимназии принимал активное участие в диссеминации своего опыта построения образовательной среды на научно-практических семинарах и конференциях различного уровня. Назовём те, которые позволили педагогам гимназии раскрыть свой оригинальный взгляд на проблему введения ФГОС среднего общего образования:

«Международная конференция «Инновационные методы обучения иностранным языкам» ВГСПУ «Подкастинг как интерактивное средство обучения французскому языку в старшей школе» **Кубарева Д.А.;**

Областное совещание педагогических работников Волгоградской области. Секция № 4 «Роль русского языка и литературы в формировании читательской компетенции обучающихся» выступление «Средства формирования интереса к чтению у старшеклассников» **Аванесова А.С.;**

Всероссийская научно-практическая конференция«VI Сталинградские исторические чтения». Тема: «Историческое сочинение как показатель осознанного отношения учащихся к истории своей страны» **Земляная О. В.**;

Региональный научно-практический семинар «Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»- **Булгакова Е.Ю., Резник О.П.**;

Региональная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального проекта по теме «Цифровая образовательная среда как ресурс реализации образовательной технологии смешанного обучения при изучении иностранных языков в школе с докладом «Современные технологии в обучении иностранному языку: от теории к практике». «Обучение английскому языку на платформе Vimbox», ВГАПО, **Долгачева М.В.;**

Региональный семинар для учителей иностранных языков «Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование в рамках реализации ФГОС СОО», ВГАПО, МОУ гимназия №14:«Особенности обучения английскому языку в рамках реализации ФГОС СОО» **Евстратова О.А.**; «Организация подготовки учащихся МОУ гимназии № 14 к ЕГЭ по иностранным языкам» **Долгачева М.В., Гришина Е.Г.;**

Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2019 «Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах как средство повышения компетентности специалистов образования» **Чуб М.А.;**

Постоянно-действующий семинар для молодых педагогов, организованный МОУ «Центр развития образования» по плану ДОАВ.

Результаты участия педагогов гимназии в данных научных и научно-практических форумах позволяют говорить о положительной оценке педагогическим сообществом программы действий по построению педагогической системы, способствующей развитию у гимназистов социокоммуникативной компетентности.

Программа инновационной деятельности, получившая высокую оценку экспертного совета при Комитете по образованию администрации Волгоградской области, реализовывалась в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» и стажировочной площадки по пропедевтике введения профессионального стандарта «Педагог» в рамках деятельности Регионального образовательного кластера.

Стремлением педагогического коллектива к созданию образцов педагогической практики по решению проблемы гармонизации индивидуального и нравственно-социального развития личности, обладающей высокой коммуникативной культурой, строящей свой диалог с внешним микро и макросоциумом с учётом их запросов, гибко реагируя на происходящие изменения, обусловлено создание условий для формирования у гимназистов компетентности самоопределения и опыта самореализации.

Вопрос по организации перехода образовательного учреждения на стандарт второго поколения на уровне среднего общего образования, который долгое время считался проблемным, урегулирован как в плане освоения педагогами приёмов и методов организации образовательной и воспитательной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом гимназистов в условиях оценки первых итогов перехода гимназии на ФГОС СОО.

Анализ отзывов предметных кафедр позволяет утверждать, что предпринятые в 2019 году усилия способствовали формированию у педагогов гимназии опыта разработки программ внеурочной деятельности, коррекции (в соответствии с требованиями ФГОС СОО) рабочих программ учителя, а также эффективной презентации продуктов педагогической деятельности, которые могут быть представлены в рамках муниципальной образовательной сети Краснооктябрьского района и Волгограда в целом.

2019/20 учебный год – год рефлексивно-оценочного этапа опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива по теме ***«Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности учащихся гимназии в период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»,*** в связи с этим актуализируется проблемы реализации части задач экспериментальной работы, которые позволят на завершающем этапе педагогического эксперимента выработать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Совершенно очевидно, что эти и многие другие задачи определят план действий по их решению.

Разработка и реализация системы мероприятий по организационно-методическому сопровождению разработки и освоения рабочих программ «Родной язык» и «Родная литература» на уровне начальной и основной школы.

В связи с этим педагогическому коллективу гимназии в 2019/2020 учебном году предстоит уделить особое внимание формированию учебной самостоятельности гимназистов, способных (особенно на уровне среднего общего образования) построить собственную индивидуальную образовательную программу и выполнить ее. Для этого в новом учебном году **необходимо создать следующие условия:**

*В содержании образовательных областей*

- Оценить степень эффективности работы педагогов гимназии в вопросах реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов.
- Оптимизировать работу педагогического коллектива по совершенствованию навыков проектной деятельности обучающихся средствами общегимназических социальных практик.
- Определить оптимальные для условий гимназии средства и организационно-методические формы проектирования и организационно-методического сопровождения индивидуального учебного плана гимназиста.
- Оценить степень эффективности системы мероприятий, способствующей построению индивидуального учебного плана (траектории) в рамках образовательных областей, исходя из индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся гимназии.

*В организации образовательного процесса*

- Обобщить опыт работы педагогов в области использования оборудования специальных образовательных пространств для обучающихся (ИБЦ, лаборатории и др.).
- Сосредоточить контрольно-оценочную деятельность гимназистов на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы, разработки индивидуальных моделей оценки и самооценки учебных достижений и предпрофессиональной подготовки в условиях нелинейного введения ФГОС СОО.

***1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о гимназии, источник знаний о них.***

В октябре - ноябре 2019 года гимназия успешно прошла независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования и культуры (НОКУОД), проведенную Общественным советом при администрации Волгограда; в декабре 2019 года – плановую выездную проверку управлением по надзору и контролю комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, в ходе которой проведена экспертиза локальной нормативной базы гимназии, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учебного плана на 2019/2020 учебный год, годовой календарный график на 2019/2020 учебный год; ПМО образовательного процесса по учебному предмету «История России. Всеобщая история»(УМК, рабочие программы учителей).

Для установления соответствия уровня усвоения учащимися 8-х классов учебного материала требованиям ФГОС было проведено тестирование в 2-х вариантах.

Результаты контрольных срезов:

| Класс | Кол-во учеников | Кол-во учеников, выполнявших к/работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний % | Усп-ть % | Обуч-ть % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8А | 23 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 63% | 100% | 54% | 4 |
| 8Б | 21 | 19 | 0 | 15 | 4 | 0 | 79% | 100% | 58% | 4 |
| **Всего** | **44** | **38** | **0** | **27** | **11** | **0** | **71%** | **100%** | **56%** | **4** |

**Анализ анкет для потребителей образовательных услуг**

Учащихся в гимназии -741 чел.

Приняли участие в анкетировании - 653 родителей – 88%

| № п/п | Показатель | Результат (%) |
|---|---|---|
| 1. | Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации | 92 |
| 2. | Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными | 89 |
| 3. | Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей | 93 |
| 4. | Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги компетентными | 97 |
| 5. | Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме | 97 |
| 6. | Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации | 95 |
| 7. | Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг | 92 |
| 8. | Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных | 93 |

| | | |
|---|---|---|
| | качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) в организации | |
| 9. | Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми | 94 |
| 10. | Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации | 88 |
| 11. | Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации | 85 |
| 12. | Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством организации питания воспитанников образовательной организации | 59 |
| 13. | Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам образовательной организации | 82 |
| 14. | Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания медицинской помощи воспитанникам образовательной организации | 71 |

Сотрудников - 66
Количество опрошенных сотрудников МОУ «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» - 66 человек (100%)

| № п/п | Показатель | Результат (%) |
|---|---|---|
| 1. | Доля работников, удовлетворенных условиями работы по оказанию услуг в образовательной организации от числа опрошенных работников образовательной организации | 100 |
| 2. | Доля работников, считающих условия оказания услуг в образовательной организации доступными от числа опрошенных работников образовательной организации | 100 |
| 3. | Доля работников образовательной организации, которые готовы рекомендовать организацию друзьям, родственникам, знакомым от числа опрошенных работников образовательной организации | 100 |

## II. Содержание образования и организация образовательного процесса.

**2.1.Организация образовательного процесса.**

Предметом деятельности Гимназии является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в

самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными видами деятельности Гимназии является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Гимназии.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ей в установленном порядке лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Гимназии о приеме лица на обучение в Гимназию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Отношения между Гимназией и родителями (законными представителями) учащихся регулируются Уставом . Гимназия также вправе заключать договоры с родителями (законными представителями) учащихся начального, основного, среднего уровней общего образования, регламентирующие их взаимные права и обязанности по вопросам обучения ребенка.

Приём в Гимназию осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема в Гимназию в части, не урегулированной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, порядком приема в образовательные учреждения, установленным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, определяются Гимназией самостоятельно путём принятия локального нормативного акта.

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием в Гимназию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена Гимназия.

Обучение детей в Гимназии начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Территориальное управление вправе разрешить приём детей в Гимназию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Содержание образования в Гимназии определяется федеральными государственными образовательными стандартами, реализуемыми посредством образовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа Гимназии призвана обеспечить достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Наряду с общеобразовательными программами базового уровня основного и среднего общего образования реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля.

В Гимназии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном действующими законодательными актами Российской Федерации, осуществляется получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение учащимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Организация образовательного процесса в Гимназии строится на основе годового календарного учебного графика, согласованного с Территориальным управлением, учебного плана, разрабатываемого Гимназией самостоятельно в соответствии с федеральным базисным и региональным учебными планами, и регламентируется расписанием занятий.

Обучение в Гимназии, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учащиеся Гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти в Гимназии экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанных аттестаций экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей программе.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальными нормативными актами Гимназии, принятыми в установленном порядке.

Гимназия осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Гимназии в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Учащимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Гимназии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Гимназией.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Гимназией самостоятельно.

Режим и график работы учреждения определяются Гимназией самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня в образовательных организациях с учетом допустимого объема недельной образовательной

нагрузки. Информация о режиме и графике работы размещаются на официальном сайте Гимназии в установленном порядке.

Учебный план МОУ гимназии№14 на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189( с изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);
-Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 №792 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ гимназии №14
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии№14
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ гимназии№14
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- Календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2019/2020 учебный год.

Учебный план МОУ гимназии № 14 разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и представлен следующими разделами:

1.Учебный план начального общего образования (1-4 классы),
2.Учебный план основного общего образования ( в двух таблицах):
2.1. Учебный план основного общего образования (5-8 классы),
2.2. Учебный план основного общего образования (9 классы),
3.Учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Учебные планы по уровням общего образования(классам) имеют двухкомпонентную структуру:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4,5-8,9 классах/

курсы по выбору в 10-11 классе.

Учебный план определяет:

- предметные области;
- учебные предметы;
- итоговый (минимальный) объем количества часов в неделю (год) по всем классам;
- учебные предметы и элективные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4,5-8,9 классах/элективные курсы части курсов по выбору в 10-11 классах;
- максимально допустимую недельную нагрузку (объем годовой нагрузки) в1-4,5-8,9 классах / предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в 10-11 классах.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1классах на 33учебных недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

**Особенности разделов учебного плана гимназии**

**Учебный план начального общего образования(1-4 классы)**

составлен в соответствии с ООП НОО гимназии, обеспечивает реализацию ФГОС НОО, нормативный срок реализации- 4 года.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ых классах - 21 час. Продолжительность учебного года - 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах - 26 часов. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план НОО учитывает число часов на учебные предметы по каждому классу, параллели и всем начальным классам в неделю (год).

Учебный план НОО включает обязательные предметные области, учебные предметы, определяет количество часов в неделю (год), общий объем нагрузки по предметам, классам, параллелям, образовательному уровню, составлен с учетом работы в режиме развития по УМК «Перспектива».

По выбору обучающихся и их родителей(законных представителей):

-учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий, английский или французский) изучается на углубленном уровне;

- в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика».

Внеурочная деятельность вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает реализацию образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план основного общего образования (V-IX классы)**

составлен в соответствии с ООП ООО гимназии, обеспечивает реализацию ФГОС ООО, срок реализации -5 лет.

Учебный план основного общего образования представлен двумя таблицами:

-учебный план основного общего образования (5-8 классы),

-учебный план основного общего образования (9 классы).

Учебный план основного общего образования(далее - ООО) учитывает число часов на учебные предметы по каждому классу, параллели и всем классам в неделю (год).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах- 32 часа, в 6 классах- 33 часа, в 7 классах- 35 часов, в 8-9 классах- 36 часов .

Продолжительность учебного года- 34 недели.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области, учебные предметы, определяет количество часов в неделю (год), общий объем нагрузки по

предметам, классам, параллелям, образовательному уровню. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах предполагает изучение модулей «Алгебра» и «Геометрия».

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

- учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий, английский или французский) изучается на углубленном уровне;
- предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности в 5-х классах гимназии;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- учебными предметами:

5 классы

«Введение в обществознание»-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

«Международного гуманитарное право» - 1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

7 классы

«Международного гуманитарное право» - 1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

«Практикум по биологии» -1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

8 классы

«Экономика и право»-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

9 классы

«Экономика и право»-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 класса- 102 часа

- элективными курсами:

6 классы

«Краеведение-1 час в неделю, 34 – в год , итого 3 группы - 102 часа

**Учебный план общего среднего образования (10/11 классы)**

составлен в соответствии с ООП СОО гимназии, на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся, обеспечивает реализацию ФГОС СОО.

Срок реализации - 2 года.

ИУП учащихся являются составной частью учебного плана гимназии.

При формировании ИУП учащиеся учитывали следующие требовании: выбрать изо всех предметных областей не менее 11 предметов, из которых 9 обязательных: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, астрономия (в 11 классе); 3-4 предмета на углубленном уровне. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе- 2516 часов. Количество учебных недель - 68.

В перечень курсов по выбору вошли:

**10 класс**(2019/2020 учебный год)-МХК (1 группа- 34 часа), «Решение задач по органической химии»(68 часов-1 группа), «Жизнь: общие закономерности» (34 часа-1 группа); «Взгляд на жизнь через призму физики»(34 часа- 1 группа), «Задачи, которые ставит нам жизнь» (34 часа -2 группы); «Финансовая грамотность» (34 часа-1 группа); «Основы объектно-ориентированного программирования» (1 группа- 34 часа), «Литература XXI века: новые имена» (1 группа- 17 часов).

**11 класс** ( 2019/2020 учебный год)- МХК (1 группа- 17 часов), «Технология» (1 группа- 34 часа), «Жизнь: общие закономерности» (34 часа-1 группа), «Финансовая грамотность» (34 часа-1 группа); «Дискуссионные вопросы изучения истории XX века» (1 группа- 17 часов),«Математика как основа развития науки и культуры»(34 часа-1 группа).

**11 класс**(2020/2021 учебный год)- МХК (1 группа-34часа), «Жизнь: общие закономерности» (34 часа-1 группа), «Решение задач по органической химии» (17 часов-1 группа); «Математика как основа развития науки и культуры» (1 группа -34

часа), «Литература XXI века: новые имена» (34 часа-1 группа), «Взгдяд на жизнь через призму физики» (34 часа- 1 группа), «История России в лицах» (1группа-34часа).

**Обеспечение реализации учебных планов гимназии**

Количество часов, определенное гимназией на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС общего образования, а также индивидуальный подход к развитию и образованию ребенка в соответствии с его запросами, склонностями и интересами.

Учебный план гимназии обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно - методическими комплектами, составленными в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Созданы необходимые материально- технические условия для реализации ФГОС общего образования.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности гимназии осуществляется на основе установленных нормативов обеспечения образовательной деятельности. Обеспечение выполнения гимназией муниципального задания осуществляется на основе субсидий из бюджета Волгограда.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает реализацию индивидуального выбора и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Календарный учебный график гимназии на учебный год** принят решением педагогического совета МОУ гимназии № 14 по согласованию с Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда

**Начало учебного года** – 2 сентября 2019 года.
**Окончание учебного года** – 23 мая 2020 года

**Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 учебные недели
2-11 классы – 34 учебные недели

Сроки семестров и каникул:

| **семестр** | **триместр** | сроки | количество недель | **каникулы** | сроки каникул | количество дней |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I | I | 02.09.2019 – 12.10.2018 | 6недель | осенние | 13.10.2019 – 17.10.2019 | 5 дней |
| II | | 18.10.2019 – 21.11.2019 | 5недель | осенние | 22.11.2019 – 25.11.2019 | 4 дня |
| III | II | 26.11.2019 – 30.12.2019 | 5 недель | зимние | 31.12.2019 – 12.01.2020 | 13дней |
| IV | | 13.01.2020 – 22.02.2020 | 6 недель | зимние | 23.02.2020 – 26.02.2020 | 4дня |
| V | III | 27.02.2020 – 04.04.2020 | 5 недель 3 дня | весенние | 05.04.2020 – 08.04.2020 | 4 дня |
| VI | | 09.04.2020 – 23.05.2020 | 6 недель 3 дня | летние | 24.05.2020 – 31.08.2020 | |
| **Итого** | | | **34 недели** | | | **30 дней** |
| Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов | | | | | 03.02.2020 – 09.02.2020 | 7 дней |

**Аттестация –** во 2-х классах – после 2 и 3 триместра;
- в 3-4, 5-9 классах - по триместрам;
- в 10-11 классах – по полугодиям

**Продолжительность урока:** 1классы: 1полугодие -35 минут; 2 полугодие- 40 минут
2-11 классы – 40 минут
**Сменность занятий:** 1-2,5-11 классы- 1 смена; 3-4 классы с 12.40
**Режим работы:** с 8.00 до 18.00
**Внеурочная деятельность:**
**детские творческие объединения, секции, элективные курсы – с 15.00**

**Количество групп по присмотру за детьми (ГПД) 1- 2 классов – 2**
**Режим работы ГПД с 12.00 до 18.00**
**Дни сетевого взаимодействия: вторник, четверг- с 14.00**

### *2.2.Состояние воспитательной работы и организация внеурочной деятельности.*

Воспитательная система гимназии объединяет процесс воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в социуме.

Гимназия работает по программе воспитательной работы и социализации обучающихся, принятой на 2015-2020гг. В документе определены перспективы развития воспитательной системы гимназии в условиях реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающегося гимназии в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». В связи с окончанием периода работы РИП и вновь появившимися документами, в 2020 году планируется разработка новой программы воспитания.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности гимназистов - это идея становления ответственной и самостоятельной, способной к самосозиданию личности.

Кафедра воспитания и социализации гимназистов работала в соответствии с принятым в начале учебного года планом по теме «Активизация развития профессиональных способностей классного руководителя и учебно-познавательного интереса обучающихся во внеурочной деятельности с целью формирования общенаучных и ключевых компетенций на этапе модернизации российского образования».

В состав кафедры входят:

- заместитель директора по ВР Панютина Н.И.,
- руководитель кафедры Душанова А.Х. (классный руководитель 8Б),
- инспектор по охране прав детства – Плиева Л.В.(классный руководитель 2В),
- классные руководители - 31 чел.
- социально-психологическая служба гимназии: Луковникова А.В., учитель начальных классов ( расширение обязанностей - социальный педагог), педагог – психолог Каела Г.В.;
- старший вожатый - Розка О.Н.

В 2019 году гимназия работала по следующим направлениям:

- гражданское и героико – патриотическое воспитание
- развитие творческих способностей детей через организацию внеурочной деятельности
- профилактика правонарушений обучающихся гимназии, формирование у них культуры здоровья
- профилактика ДДТТ
- развитие школьного самоуправления

Педагогический коллектив МОУ гимназии №14, члены ДОО «СОК: Содружество. Образование. Культура», руководство АО «ЦКБ «ТИТАН» с января 2016 года до 1 июня

2020 года реализуют второй совместный проект «От Сталинграда до Великой Победы», где включены празднование таких дат как 75 - летие победы советских войск под Сталинградом (февраль 2018г), 75 - летие Победы в Великой Отечественной войне (май 2020г).

В 2019 году были проведены:
экскурсия для обучающихся и педагогов на завод «Титан – Баррикады»,
игра «Дорогой героев – дорогой отцов» для 4-х классов,
День героев Отечества. Классные часы по темам:
165 лет со дня победы русской эскадры под командованием Нахимова П.С. над турецкой эскадрой у мыса Синоп ;
310 лет со дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении ;
305 лет со дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над Шведами у мыса Гангут;
Встреча с Неварой Анатолием Антоновичем, членом Союза писателей РФ, председателем литературного клуба «Патриот»;
встреча с ветеранами войны и труда Краснооктябрьского района, посвященная празднованию 76-ой годовщины начала контрнаступления под Сталинградом и презентации книги, в честь 15-летия художественно-поэтического клуба «Сиреневый рассвет».
В мае 2019 года обучающиеся и их родители поддержали инициативу администрации ОУ по благоустройству территории гимназии и приняли участие в акциях: «Цветы Победы», «Нашей гимназии-55». На территории гимназии было высажено 30 деревьев и кустарников, обновлены цветочные клумбы.
Главным событием 2019 года стало несение почетной Вахты Памяти у Вечного Огня города – героя Волгограда с 9 по 19 декабря.

Организация внеурочной деятельности обучающихся МОУ гимназии №14 направлена на получение результатов, связанных с социализацией обучающихся, т.е. переводом ребенка в позицию активного члена общества. Занятость во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования является важным фактором социализации гимназистов.
Количество обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности гимназии:

| год | Количество детей | Охвачены программами внеурочной деятельности | % |
|---|---|---|---|
| 2018 | 748 | 185 | 25 |
| 2019 | 738 | 171 | 23 |

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции в учреждениях дополнительного образования

| год | Количество детей | Посещают учреждения дополнительного образования | % |
|---|---|---|---|
| 2018 | 748 | 634 | 85 |
| 2019 | 738 | 587 | 80 |

**Занятость обучающихся, состоящих на учете (на1.01.2020)**

| ВШУ | Количество | Заняты | % |
|---|---|---|---|
| | 3 | 3 | 100 |
| ПДН и КДН и ЗП | Количество | Заняты | % |
| | 0 | 0 | - |

Профилактика правонарушений обучающихся гимназии, формирование у них культуры здоровья – приоритетная задача, стоящая перед педагогическим коллективом гимназии, которая реализовывалась через совместную работу педагогов ОУ, кабинета социально – психологической службы, родительскую общественность, субъектов профилактики района и города. Инициатива в решении вопросов профилактики принадлежит кабинету социально – психологической службы и Совету профилактики правонарушений ОУ.
Педагогический коллектив постоянно совершенствует формы работы по профилактике правонарушений и формированию у обучающихся понятия о ЗОЖ. Кроме этого педагоги гимназии проводят работу по профилактике суицидов, семейного неблагополучия, экстремистских настроений в молодежной среде.

**Количество обучающихся, состоящих на различного вида учетах (не 01.01.2020)**

| | |
|---|---|
| ВШУ | Количество- 3 |
| ПДН и КДН и ЗП | Количество- 0 |

Педколлектив гимназии ведет систематическую работу по профилактике ДДТТ.
Центром профилактической работы по ДДТТ является отряд ЮИД «ПЕРЕХОДный возраст» (руководитель Матасова Л.И.классный руководитель 6 В класса ).
В гимназии ежегодно проводятся:
- конкурс на умение работать со схемой безопасного подхода к ОУ;
- конкурс рисунков «Мои друзья – дорожные знаки» ;
- конкурс Мини-Агиток «Мы «за!» соблюдение правил движения»;
- конкурс на лучшего знатока ПДД ;
- конкурс видеороликов ;
- литературный конкурс в трех номинациях: «Стихотворение», «Эссе», «Частушки»;
- игра «Что, Где, Когда» по ПДД .

Показатели по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

| Год | Всего ДДТТ | По вине учащихся |
|---|---|---|
| **2018** | 1 | 0 |
| **2019** | 1 | 1 |

Самоуправление гимназистов - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого гимназиста.
В 2019 году 59 гимназистов зарегистрированы на сайте Добровольцы России.

В конце учебного года проведен традиционный мониторинг уровня воспитанности выпускников МОУ Гимназии № 14
Результаты мониторинга показали следующее:
- 11 А класс уровень воспитанности выпускников по классу в целом составил 1,1 что соответствует высокому показателю уровня воспитанности.
- 11 Б класс уровень воспитанности выпускников по классу в целом составил 0,97, что соответствует уровню показателя выше среднего.

## III. Участники образовательного процесса

### 3.1.Кадровое обеспечение

| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | год окончания, ОУ, специальность по диплому | Стаж | | | Категория |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Педагогической работы | В данной должности | В данном ОУ | |
| **Руководители** | | | | | | | | |
| 1 | Беликова Елена Константиновна | Директор, учитель русского языка и литературы | Высшее | 1982, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича , Учитель русского языка и литературы | 44 | 20 | 36 | Р-СЗД У-Высшая |
| 2 | Борисова Ирина Михайловна | Заместитель директора по УВР, учитель математики | Высшее | 1989, Волгоградский государственный университет, Учитель математики | 28 | 18 | 18 | ЗД-СЗД Уч-Высшая |
| 3 | Панютина Нина Ивановна | Заместитель директора по ВР, учитель французского языка | Высшее | 1983, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, Учитель французского языка Учитель английского языка | 37 | 18 | 18 | ЗД-СЗД Уч-Высшая |
| 4 | Шкварковская Елена Юрьевна | Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | Высшее | 1994, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, Учитель русского языка и литературы | 25 | 19 | 20 | ЗД-СЗД Уч-Высшая |
| 5 | Долгачева Марина Владимировна | старший методист, учитель английского языка | Высшее | 2004, Волгоградский государственный педагогический, учитель английского и немецкого языков | 12 | 12 | 12 | Уч-высшая |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | |
| 1 | Агапова Наталья Борисовна | Учитель начальных классов | Высшее | 1998, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель начальных классов | 24 | 24 | 24 | Высшая |
| 2 | Аванесова Анна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 2003, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка | 13 | 7 | 7 | Высшая |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Автаева Анастасия Юрьевна | Учитель немецкого языка и английского языков | Высшее | 2018, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель немецкого и английского языка | - | 1 | 1 | - |
| 4 | Ананьева Анна Викторовна | Учитель начальных классов | Высшее | 1993, Волгоградский государственный педагогический университет им. Серафимовича, учитель начальных классов | 26 | 26 | 9 | Высшая |
| 5 | Бондарь Екатерина Петровна | Учитель начальных классов<br><br>Учитель русского языка и литературы | Высшее | 2008, Волгоградский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов<br>2014, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель русского языка и литературы | 7 | 7 | 3 | 1 |
| 6 | Боякова Кристина Александровна | Учитель английского языка | Высшее | 2017, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель иностранных | 2 | 2 | 2 | СЗД |
| 7 | Булгакова Елена Юрьевна | Учитель математики | Высшее | 1992, Волгоградский педагогический колледж, учитель начальных классов<br><br>2002, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики | 26 | 26 | 2 | Высшая |
| 8 | Гришина Елена Геннадиевна | Учитель английского языка | Высшее | 1996, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского языка | 16 | 16 | 13 | Высшая |
| 9 | Горбушина Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | Высшее | 1985, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель начальных классов | 34 | 34 | 34 | 1 |
| 10 | Данилова Марина Юрьевна | Учитель математики | Высшее | 1984, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель физики, учитель математики | 35 | 35 | 20 | Высшая |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Джамалдинов Мурат Шакидинович | Учитель информатики, преподаватель-организатор ОБЖ | Высшее | 2013, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика» | 7 | 5 | 5 | 1 |
| 12 | Душанова Айслу Хасановна | Учитель истории и обществознания | Высшее | 2012, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, магистр социально экономического образования | 9 | 9 | 3 | 1 |
| 13 | Евстратова Оксана Анатольевна | Учитель английского языка | Высшее | 1996, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского языка | 23 | 23 | 23 | Высшая |
| 14 | Елина Ольга Николаевна | Учитель химии и биологии | Высшее | 2018, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель химии и биологии | 2 | 2 | 1 | - |
| 15 | Заболотнева Лариса Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 1997, Волгоградский государственный педагогический университет им. Серафимовича, учитель русского языка и литературы | 30 | 30 | 6 | Высшая |
| 16 | Земляная Оксана Владимировна | Учитель истории и обществознания | Высшее | 1992, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель истории | 25 | 25 | 16 | Высшая |
| 17 | Иевлева Ольга Валерьевна | Учитель начальных классов | Среднеспециальное | 1984, Волгоградское педагогическое училище№2, учитель начальных классов | 35 | 35 | 16 | СЗД |
| 18 | Калюжина Василина Андреевна | Учитель физической культуры | Высшее | 2016, Волгоградская государственная академия физической культуры,<br><br>Бакалавр физической культуры2018г. присуждена степень «Магистр» | 3 | 3 | 3 | СЗД |
| 19 | Кубарева Дарья Алексеевна | Учитель немецкого, французского языка | Высшее | 2011, Волгоградский государственный педагогический университет. Учитель немецкого, французского языка | 8 | 8 | 8 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Лаптева Татьяна Геннадиевна | Учитель английского языка | Высшее | 2011, Волгоградский государственный педагогический университет. Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка | 23 | 23 | 23 | 1 |
| 21 | Лисюкова Инна Александровна | Учитель начальных классов | Высшее | 1993, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель начальных классов | 25 | 25 | 16 | Высшая |
| 22 | Лобанова Анна Петровна | Учитель английского языка | Высшее | 2005, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского языков | 19 | 19 | 9 | Высшая |
| 23 | Лыскова Алла Геннадиевна | Учитель начальных классов | Высшее | 2005, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель изобразительного искусства, начальных классов | 6 | 6 | 8 | СЗД |
| 24 | Маврин Сергей Викторович | Учитель физической культуры | Высшее | 2008,Волгоградская государственная академия физической культуры, тренер – преподаватель | 12,5 | 12,5 | 9 | высшая |
| 25 | Макевнина Мария Александровна | Учитель математики и информатики | Высшее | 2013, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика» | 6 | 6 | 5,5 | 1 |
| 26 | Масько Ольга Алексеевна | Учитель начальных классов | Высшее | 1989, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича Учитель начальных классов | 38 | 38 | 30 | Высшая |
| 27 | Матасова Лариса Ивановна | Учитель физической культуры | Высшее | 1992, Волгоградская государственная академия физической культуры, тренер-преподаватель | 27 | 27 | 19 | Высшая |
| 28 | Матвеева Ирина Сергеевна | Учитель физики | Высшее | 2010, Волгоградский государственный технический университет, магистр экономики | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Макевнина Мария Александровна | Учитель математики и информатики | Высшее | 2013, , Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель математики с дополнительной специальностью «Информатика» | 3 | 3 | 2,5 | 1 |
| 30 | Мельникова Наталья Николаевна | Учитель биологии | Высшее | 1982, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель биологии | 37 | 37 | 37 | Высшая |
| 31 | Мирошникова Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Высшее | 1995, Волгоградский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения | 30 | 30 | 10 | Высшая |
| 32 | Мирзоева Елена Николаевна | Учитель музыки | Средне специальное | 1981, Волгоградское педагогическое училище, учитель музыки | 30 | 29 | 16 | 1 |
| 33 | Моор Любовь Александровна | Учитель начальных классов | Высшее | 2009, Волгоградский государственный педагогический университет им. Серафимовича, учитель математики | 22 | 22 | 7 | 1 |
| 34 | Московченко Юрий Витальевич | Учитель технологии | Высшее | 2018, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель технологии | - | - | - | - |
| 35 | Пацер Ольга Васильевна | Учитель технологии, учитель ИЗО | Высшее | 1998, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель обслуживающего труда | 23 | 23 | 23 | 1 |
| 36 | Плиева Любовь Васильевна | Учитель Начальных Классов | Высшее | 1984, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель начальных классов, учитель немецкого языка | 41 | 41 | 31 | Высшая |
| 37 | Плешивцева Валентина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 1988, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы | 30 | 30 | 13 | 1 |
| 38 | Пономарева Любовь Алексеевна | Учитель истории | Высшее | 1982, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель истории | 37 | 37 | 17 | Высшая |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Пономарева Оксана Владимировна | Учитель математики | Высшее | 1998, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель математики, учитель информатики | 23 | 23 | 16 | Высшая |
| 40 | Пухова Елена Юрьевна | Учитель немецкого языка | Высшее | 1989, Волгоградский государственный университет, преподаватель немецкого языка | 23 | 23 | 18 | Высшая |
| 41 | Резник Ольга Петровна | Учитель географии | Высшее | 1990, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель географии и биологии | 29 | 29 | 23 | Высшая |
| 42 | Рипяхова Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | 1988 Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича, учитель русского языка и литературы | 31 | 31 | 20 | Высшая |
| 43 | Сидякина Наталья Николаевна | Учитель физической культуры | Высшее | 1999, Волгоградская государственная академия физической культуры, бакалавр физической культуры | 17 | 17 | 9 | 1 |
| 44 | Смирнова Ольга Алексеевна | Учитель истории и обществознания | Высшее | 1982, Костромской государственный педагогический институт Учитель истории и обществознания | 37 | 37 | 34 | Высшая |
| 45 | Холодова Лидия Федоровна | Учитель начальных классов | Высшее | 2018, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель начальных классов | 1 | 1 | 1 | - |
| 46 | Чуб Маргарита Александровна | Учитель английского языка | Высшее | 2004, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель английского языка | 15 | 15 | 15 | высшая |
| 47 | Каёла Галина Викторовна | Педагог-психолог | Высшее | 1994, Волгоградский государственный университет<br><br>2010, Волгоградский государственный социально-педагогический университет | 23 | 14 | 8 | высшая |
| 48 | Кандаурова Татьяна Николаевна | Педагог-библиотекарь | Высшее | 2001 Волгоградский государственный институт культуры и искусства, библиотекарь-библиограф | 5 | 22 | 9 | СЗД |
| **Научный руководитель** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Розка Виталий Юрьевич | Научный руководитель | Высшее<br><br>Кандидат исторических наук | 1995, Волгоградский государственный педагогический институт им. Серафимовича Учитель истории | 5 | 26 | 14 | У-высшая<br><br>Кандидат исторических наук |

| Характеристики педагогического состава<br><br>за 3 года | Научных руководителей | Руководителей гимназии | Педагогов (без совмест. | Педагог-совместитель | Педагог-психолог | Социальный педагог |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего | 1/1/1 | 4/4/4 | 47/47/48 | - | 1/1/1 | 1/1/1 |
| Имеют ученое звание кандидата наук | 1/1/1 | - | 1/1/1 | - | - | - |
| Образование высшее | 1/1/1 | 4/4/4 | 1/1/1 | - | 1/1/1 | 1/1/1 |
| Образование среднее специальное | -/-/- | - | 45/45/46 | - | - | - |
| Соответствует занимаемой должности «Руководитель» | - | 4/4/4 | - | - | - | - |
| Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» | - | 4/4/4 | 29/29/29 | - | - | - |
| Первая квалификационная категория по должности «Учитель» | - | - | 13/13/13 | - | - | - |
| Соответствует занимаемой должности «Учитель» | - | - | 5/5/5 | - | - | - |
| Молодые специалисты | - | - | 4/4/4 | - | - | - |
| Стаж работы до 5 лет | - | - | 5/4/4 | - | - | - |
| Стаж работы от5 до 10 лет | - | - | 3/3/6 | - | - | - |
| Стаж работы от10 до 15 лет | - | - | 5/7/5 | - | - | -/-/- |
| Стаж работы от 15до 25 лет | - | - | 4/4/9 | - | - | -/-/- |
| Стаж работы 25 лет и выше | - | - | 23/23/23 | - | - | 1/1/1 |
| Возраст до 25 лет | - | - | 3/3/3 | - | - | - |
| Возраст от 25 до 35 лет | -/-/- | - | 16/17/8 | - | - | - |
| Возраст от 35 до 55 лет | - | 2/2/2 | 29/29/29 | - | - | - |
| Возраст 55 лет и старше | -/-/- | 2/2/2 | 6/9/10 | - | - | - |
| Мужчины | 1/1/1 | -/-/- | 3/3/3 | - | - | - |
| Женщины | - | 4/4/4 | 44/44/45 | - | - | 1/1/1 |
| Находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком | -/-/- | - | 1/1/1 | - | - | - |

Имеют награды, грамоты:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Беликова Елена Константиновна | Почетный работник общего образования РФ | Директор гимназии, учитель русского языка и литературы |
| 2. | Панютина Нина Ивановна | Почетный работник общего образования РФ<br>Грамота Министерства образования и науки РФ<br>Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2008<br>Победитель областного конкурса «Лучший учитель | Заместитель директора по ВР<br>Учитель французского и английского языков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | года 2008»<br>Финалист Всероссийского конкурса «Учитель года-2009»<br>Победитель конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных учреждений города Волгограда -2011<br>Заслуженный педагог Волгоградской области | |
| 3. | Смирнова Ольга Алексеевна | Почетный работник общего образования РФ | Учитель истории и обществознания |
| 4. | Пономарева Любовь Алексеевна | Почетный работник общего образования РФ | Учитель истории и обществознания |
| 5. | Мельникова Наталья Николаевна | Почетный работник общего образования РФ | Учитель биологии |
| 6. | Душанова Айслу Хасановна | Победитель конкурсного отбора молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, 2019 | Учитель истории и обществознания |
| 7. | Плиева Любовь Васильевна | Почетный работник общего образования РФ<br>Грамота Министерства образования и науки РФ | Учитель начальных классов |
| 8. | Матасова Лариса Ивановна | Звание «Отличник физической культуры»<br>Грамота Министерства образования и науки за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2007 | Учитель физической культуры |
| 9. | Заболотнева Лариса Викторовна (Котельникова) | Грамота Министерства образования и науки РФ | Учитель русского языка и литературы |
| 10. | Борисова Ирина Михайловна | Грамота Министерства образования и науки РФ<br>Почетный работник общего образования РФ | Заместитель директора по УВР |
| 11. | Земляная Оксана Владимировна | Почетный работник сферы образования Российской Федерации<br>Грамота Министерства образования и науки РФ<br>Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации – 2008, 2012 | Учитель истории и обществознания |
| 12. | Шкварковская Елена Юрьевна | Грамота Министерства образования и науки РФ<br>Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2008 | Заместитель директора по УВР |
| 13. | Рипяхова Светлана Николаевна | Грамота Министерства образования и науки РФ<br>Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2007 | Учитель русского языка и литературы |
| 14. | Агапова Наталья Борисовна | Грамота Министерства образования и науки РФ | Учитель начальных классов |
| 15 | Пухова Елена Юрьевна | Грамота Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации - 2008, 2013<br>Победитель конкурсного отбора лучших учителей | Учитель немецкого языка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | муниципальных образовательных учреждений города Волгограда – 2009 | |
| 16 | Чуб Маргарита Александровна | Победитель конкурсного отбора лучших учителей муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области - 2011 | Учитель английского языка |
| 17 | Долгачева Марина Владимировна | Победитель конкурсного отбора лучших молодых учителей образовательных учреждений Волгоградской области – 2012, Победитель областного конкурса «Лучший учитель года 2013» | Учитель английского языка |
| 18 | Лобанова Анна Петровна | Победитель конкурса на получение премии главы администрации Волгоградской области 2013 | Учитель английского языка |
| 19 | Маврин Сергей Викторович | Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Волгограда 2013 | Учитель физической культуры |

7 учителей-победителей Всероссийского конкурса, получивших премию Президента РФ: Панютина Н.И., Матасова Л.И., Жукова С.В., Земляная О.В., Шкварковская Е.Ю., Рипяхова С.Н.. Дважды премию Президента РФ получили Земляная О.В. (2008, 2012г.г.), Пухова Е.Ю. (2008, 2013г.г.).

5 учителей – победители конкурса учителей на премию губернатора Волгоградской области: Панютина Н.И., Чуб М.А.., Лобанова А.П., Долгачева М.В., Душанова А.Х.

2 учителя - победители конкурса на премию Главы Волгограда: Пухова Е.Ю., Маврин С.В.

**3.2.Сведения об учащихся**

По состоянию на 01.09.2018

| классы | Всего классов | Кол-во уч-ся |
|---|---|---|
| 1-4 | 12 | 308 |
| 5-9 | 15 | 344 |
| 10-11 | 4 | 96 |
| Всего | 31 | 748 |

Исполнение муниципального задания в 2019 году

| месяц | осн.общеобр нач общ обр | осн.общеобр нач общ обр (углубл) | осн.общеобр осн общ обр(очная) | осн.общеобр осн общ обр(на дому) | осн.общеобр средн общ обр(очная) | отдых | итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № раздела | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| январь | 81 | 229 | 341 | 0 | 96 | | 747 |
| февраль | 81 | 228 | 339 | 1 | 95 | | 744 |
| март | 81 | 228 | 338 | 2 | 95 | | 744 |
| апрель | 81 | 228 | 338 | 2 | 95 | | 744 |
| май | 81 | 228 | 338 | 2 | 95 | | 744 |
| июнь | | | | | | 65 | |
| июль | | | | | | | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| август | | | | | | | 0 |
| сентябрь | 79 | 227 | 342 | 1 | 92 | | 741 |
| октябрь | 78 | 227 | 342 | 1 | 92 | | 740 |
| ноябрь | 78 | 226 | 340 | 1 | 92 | | 737 |
| декабрь | 78 | 225 | 340 | 1 | 92 | | 736 |
| итого | 718 | 2046 | 3058 | 11 | 844 | 65 | 6677,00 |
| факт средний | 79,78 | 227,33 | 339,78 | 1,22 | 93,78 | 65,00 | 741,89 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***План 01.09.19*** | ***79*** | ***227*** | ***342*** | ***1*** | ***92*** | ***65,00*** | ***741,00*** |
| ***План 01.01.19*** | ***75*** | ***233*** | ***343*** | ***1*** | ***96*** | ***65,00*** | ***748,00*** |
| ***ПЛАН ИТОГО*** | ***76,5*** | ***230,3*** | ***342,6*** | ***1.0*** | ***94,2*** | | ***744,89*** |
| ***% ИСП*** | ***103,91*** | ***98,70*** | ***99,19*** | ***122,22*** | ***99,53*** | ***100,0*** | ***99,60*** |

***3.3.Сведения о родителях (законных представителях) учащихся***

Полные семьи - 549
Неполные семьи – 218, из них:
- в разводе – 193
- матери – одиночки – 17
- утеря одного из родителей - 8

Многодетные семьи - 43
Малообеспеченные семьи - 19
Опекаемые дети - 7
Дети-инвалиды - 6
Дети инвалидов -11; из них оба родителя инвалиды - 1
Дети пенсионеров – 12, из них оба родителя пенсионеры -нет
Дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС - нет
Дети беженцев - нет
Дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий- нет
Дети, стоящие на учете в ПДН - нет
Семьи, состоящие в районном банке данных семей ТЖС - 2

**IV. Руководство и управление**

**4.1. Структура и система управления.**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Гимназии, Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Гимназии.

Общее собрание работников Гимназии является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Гимназия является основным местом работы.

Педагогический совет Гимназии (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии: создается Совет родителей, Совет учащихся старших классов; действуют профессиональные союзы работников Гимназии (представительный орган работников).

**4.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

В течение года велась большая работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах способствует росту профессиональной компетентности учителя, повышает его самооценку, становится стимулом для его развития.

Выросла активность учителей по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в формате открытых уроков, мастер-классов, публикаций научно-методических статей и разработок уроков.

Разработаны программы элективных курсов:

- Программа элективного курса для 10 класса «Задачи, которые ставит нам жизнь»(34 ч), автор-составитель Пономарева О.В.;
- Программа элективного курса для 11 класса «Математика как основа развития науки и искусства»(17ч), автор-составитель Пономарева О.В.;
- Программа элективного курса для 11 класса «Жизнь: общие закономерности» (34 ч), автор-составитель Мельникова Н.Н.;
- Программа элективных курсов для 10-11 класса «Эффективная презентация» , автор-составитель Долгачева М.В.;
- Программа элективных курсов для 10-11 класса «Ситуативная грамматика» , автор-составитель Чуб М.А.

Курсы, в рамках платных дополнительных услуг:

6 класс «Геометрия вокруг нас»(34 ч.), автор-составитель Пономарева О.В.,

9 класс «Решение задач с помощью графов»(34 ч.), автор-составитель Булгакова Е.Ю.

9 класс «Избранные вопросы математики»- автор-составитель Борисова И.М.

10 класс «Стилистика и культура речи» - автор-составитель Рипяхова С. Н.

7-9 класс «Введение в языкознание» - автор-составитель Аванесова А.С.

**Публикации педагогов**

| Ф.И.О. учителя | Сведения о публикации |
|---|---|
| Лещенко А.А. | -К методике ускоренного приготовления микропрепаратов из иксодовых клещей»Сборник материалов научных докладов LXVI международной научно-практической заочной конференции "Инновации в науке",2018 год<br>- «Отношения в паразитарной системе «иксодовые клещи-копытные» в условиях Волгоградской области»: научно-практический журнал «Вестник молодого ученого», Ставрополь: СтГМА, Выпуск №1, 2018 |
| Мирзоева Е.Н. | Методическая разработка «Музыка объединяет людей», «Альманах педагога, 2017<br>Методическая разработка «Роль духовно-нравственного и |

| | |
|---|---|
| | гражданско-патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности», «Альманах педагога, 2018<br>Технологическая карта урока, издание Всероссийского СМИ «Портал педагога», 2018 |
| Пономарева О.В. | ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ. НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАКТИКА. Материалы I Всероссийского экологического форума имени профессора Б.С. Кубанцева Россия, Волгоград, 19–21 сентября 2018 г, |

## V. Условия реализации образовательной деятельности

### 5.1. Использование материально-технической базы

Здание гимназии**.** Назначение: нежилое**.** Площадь - 4225,70 кв.м**.** В т.ч. помещения: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, зал Боевой Славы 24-ой Железной дивизии, зал истории образовательного учреждения.

Учебные кабинеты имеют достаточное материально-техническое оборудование для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС.

### 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

100% обучающихся обеспечены учебниками.

В гимназии функционирует ИБЦ (информационно-библиотечный центр), расположенный на втором этаже здания. Общая площадь помещений – 89 м2. Из них 16 м 2 – для хранения фондов, 73 м 2 – для обслуживания читателей. Имеется совмещённый с абонементом читальный зал-50м2 на 30 посадочных мест для пользователей, помещение для хранения учебников площадью 4м2.

Работа информационно-библиотечного центра направлена на реализацию «новой инфраструктуры чтения», а именно:
- разработку нормативной базы, регламентирующей создание и функционирование ИБЦ (приказы, локальные акты);
- закупку цифрового контента по списку художественной литературы обязательной школьной программы и внеклассного чтения (доступ к ресурсам ЛитРес, Национальной электронной библиотеке, Библиошкола);
- заключение соглашений о взаимодействии, сотрудничестве и предоставлении доступа к электронным изданиям, электронным читальным залам ведущих библиотек Российской Федерации;
-создание условий в общеобразовательных организациях для работы школьного информационно-библиотечного центра.

Таким образом, на текущий период всем участникам образовательного процесса обеспечена возможность:
1. Подключения собственных устройств учащихся к электронным ресурсам
а) Подключение к ресурсу Литрес (рабочий режим):
Всего читателей – 164
Посещений – 612
Книговыдач – 568
б) Подключение к архиву оцифрованных документов Национальной электронной детской библиотеки (в постоянном доступе).

в) Подключение к электронным материалам (в том числе защищенным авторским правом) ресурсам Национальной Электронной библиотеки НЭБ.
2. Выход в Интернет с подключением разрешенного контента с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
3. Контролируемой печати и копированием бумажных материалов;
4. Обеспечен доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также к электронным информационным и образовательным ресурсам.

Основной фонд ИБЦ на 01.06.2019 года составляет 11252 экз. единиц хранения документов. В июне 2018 года состоялось списание художественной и методической литературы до 1991г. выпуска (по причине ветхости) - 1593 экз.

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально-устаревшей литературы; формирование системы каталогов и картотек, в т.ч. электронного каталога; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

В читальном зале ИБЦ установлен бесплатный «Интернет» (через контентную фильтрацию), которым могут пользоваться все учащиеся гимназии, педагоги для подготовки к урокам, проведения внеклассных мероприятий. Пользователи библиотеки активно используют информационные ресурсы Интернета, что позволяет увеличить число посещений. Оформлен информационный стенд, где указаны образовательные сайты, разработаны рекомендательные списки по основным профильным предметам гимназии, которыми могут воспользоваться учащиеся при подготовке к урокам, олимпиадам, к экзаменам. Интернет также необходим для ежедневной работы библиотеки (дополнительный источник информации при справочно-библиографическом обслуживании, оформление выставок, организация массовых мероприятий, создание мультимедийных презентаций для проведения уроков по библиотечно-информационной культуре и многое другое).

В 2018-2019 учебном году оформлена подписка на 2 издания – Пожарное дело, Добрая дорога детства (профилактика ПБ, ПДД, ДДТТ).

Основные показатели

| Показатели | 2019 |
|---|---|
| читатели | 736 |
| посещение | 4212 |
| книговыдача | 16568 |

Интернет и ресурсы ИБЦ дополнительно привлекает пользователей к услугам библиотеки. Число книговыдачи стабильно увеличивается за счет 100% обеспечения всех обучающихся учебной литературой по всем предметам.

Книговыдача по областям знаний

| Учебный год | Всего | 2 Естественные науки | 3,4,5 Прикладные науки | 6/8,9 Общ., гум. науки и унив. содержания | 74 Педагогические науки | 84 Худож. литература | Д Дошкольная литература | Учебники |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018-2019 | 16568 | 812 | 56 | 986 | 965 | 1136 | 1308 | 11305 |

Средние показатели

| Показатели | 2019 |
|---|---|
| Читаемость | 7,2 |
| Посещаемость | 5,7 |
| Обращаемость | 1,4 |
| Книгообеспеченность | 15,3 |

Учебный фонд библиотеки на 01.06.2019 г.составляет 12440 экз. учебной литературы, из них в 2019 году получено 1033 экз. учебников.

Готовится списание учебной литературы по причине исключения из Федерального перечня учебников согласно приказу от 28 декабря 2018 г. N 345 Министерства Просвещения РФ, физический износ (более 5 лет использования).

Значительные поступления учебного фонда были связаны с программой модернизации общего образования, выделены средства областной субвенции.

Состояние библиотечного учебного фонда на 01.09.2019

На основании статьи 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказа Минпросвещения России «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 345 от 28.12.2018г., приказа Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. N 1077 "Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда" организуется комплектование учебного фонда библиотеки гимназии на 2019-2020 учебный год.

В связи с изменением (сокращением) ФПУ необходимо рационально и методически грамотно перейти на новые линии учебников по некоторым предметам, сформировать потребность на 2019-2020 учебный год.

Инвентаризация учебного фонда отразила необходимость списания учебников:
- 2013,2014 года по причине износа (5 лет) - 3911 экз., что составляет 31,4% ;
- исключенных линий учебников, начиная с года изучения предмета.

Линии учебных предметов, по которым выбраны новые линии учебников:
- Русский язык 5-9 класс (под ред. Быстровой Е.А.), 10-11 класс (базовый - Гольцова Н.Г., углубленный - Львова С.И.);
- Литература 10-11 класс (углублённый - Под ред. Коровина В.И.)
- География 5-9 класс (под ред. Климановой О.А.);
- Информатика 7-9 класс (Семакин И.Г.);
- Химия 8-9 класс, 10-11 класс (Габриелян О.С. издательства «Просвещение»).

Одна линия учебников (т.о. выбор определён автоматически):
- Музыка 5-8 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.);
- Технология 5-8 класс (под ред. Казакевича В.М.);
- Немецкий язык 10-11 класс (Радченко О.А.);
- История 10-11 класс (переход через год согласно историко-культурному стандарту);
- ОБЖ 10-11 класс (Ким С.В., Горский В.А.)

Отсутствуют учебники по ОБЖ в ФПУ 8-9 класс.

Потребность в учебниках (количество) на 2019-2020 учебный год:
1-4 классы - 443 экз.
5-9 классы - 3005 экз.
10-11 классы - 751экз.

Всего: 4199 экз.

Заказ учебной литературы будет проводиться только в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников. При своевременном финансировании в полной объеме гарантировано 100% обеспеченность учебниками и пособиями всех обучающихся гимназии на 2019/2020 учебный год.

Работа с фондом

Одной из важнейших задач является обеспечение сохранности фонда. В соответствии с Программой по сохранности фонда значительное внимание уделялось работе с задолжниками, своевременному мелкому ремонту ветхой литературы, пользующейся спросом, контролю работы пользователей в читальном зале с ценной литературой.

Согласно утвержденному плану мероприятий по сохранности библиотечного фонда в течение учебного года среди учащихся были проведены беседы о бережном отношении к книгам, учебникам.

Продолжается работа по созданию и обновлению АК и СК, формируются электронный каталог, электронные картотеки статей.

В течение года ведется работа по оформлению фонда, согласно нормам и требованиям расстановки библиотечного фонда.

ИБЦ осуществлял информационную поддержку мероприятий гимназии различных направлений классные часы, праздники, предметные недели и пр.:

Кл. час «День народного Единства»
Кл. час «День Конституции РФ»
Мероприятия по Неделе Русского Языка
Мероприятия по Неделе Детской Книги
Мероприятия ко Дню Европы
Мероприятия ко Дню Победы

Для привлечения учащихся в библиотеку, повышения их общеобразовательного уровня, в целях раскрытия имеющегося книжного фонда были оформлены традиционные книжные выставки:

Новинки поступлений в помощь педагогу
В помощь молодым специалистам
Справочная литература: новинки поступления
Сквозь века (русская классическая литература) (5-11кл.)
Русский язык в меняющемся мире (5-11 кл.)
Победный Сталинград (5-11кл)
По стране изучаемого языка (страноведение) (9-11кл.)
Выпускник - 2019 (9,11 кл.)
Писатели со всех континентов (5-11 кл.)
«Мой город: вчера, сегодня, завтра» (5-9 кл.)
«9 мая - День Победы» (1-11 кл.)
2019 - год театра в России

Мероприятия:

Гимназические

| № | Мероприятия | Дата | Ф.И. ученика; класс; кол-во | Место | Предмет | Ф.И.О. преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Экскурсия по библиотеке | 10.09.2018г | 1А,Б,В 73 чел. | - | ИБЦ | Кандаурова Т.Н. |
| 2. | Посвящение в | 12.04.2019г | 1А,Б,В | - | ИБЦ | Кандаурова |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | читатели | | | | | Т.Н. |
| 3. | Неделя детской и юношеской книги | 1-5 апреля 2019 | 1-10 классы | - | ИБЦ | Кандаурова Т.Н. |

Районные

| № | Мероприятия | Дата | Ф.И. ученика; класс; кол-во | Место | Предмет | Ф.И.О. преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Фестиваль «Время читать - время творить» Фотоконкурс «В объективе - книга» | 25.04.2019г | Кандаурова Д., 10А Вихлянцев А., 10А | 1 1 | ИБЦ | Кандаурова Т.Н. |
| 2 | Фестиваль «Время читать - время творить» Конкурс буктрейлеров «Книга. Камера. Мотор» | 25.04.2019г | Вихлянцев А., 10А | 2 | ИБЦ | Кандаурова Т.Н. |
| 3 | Фестиваль «Время читать - время творить» Конкурс презентаций «Разрешите представить» | 25.04.2019г | Давыдов Данил, 6А | 2 | ИБЦ | Кандаурова Т.Н. |

Областные

| № | Мероприятия | Дата | Ф.И. ученика; класс; кол-во | Место | Предмет | Ф.И.О. преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Межрегиональная акция «Читаем русскую классику» | 27.03.2019г. | 1-11 классы | - | ИБЦ | Кандаурова Т.Н. |

Всероссийские

| № | Мероприятия | Дата | Ф.И. ученика; класс; кол-во | Место | Предмет | Ф.И.О. преподавателя |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Участие во Всероссийском проекте по передаче книг о героях ВОВ Волгоградской области в школы городов-героев РФ | 20.03.2019г. | - | - | ИБЦ | Кандаурова Т.Н. |

Мероприятия профессиональной деятельности:
1. Практико-ориентированный семинар «Школьный информационно-библиотечный центр как площадка продвижения чтения: традиционные и инновационные проекты» ( Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», 31.01.2019г.)
Тема: «Блог педагога-библиотекаря как средство интерактивного сопровождения деятельности ИБЦ образовательной организации»
2. Районный семинар-практикум «Современные технологии в работе школьной библиотеки» (приказ КТУ ДОАВ № 56 от 30.01.2019г.)
Тема: «Создание видеороликов в помощь продвижению чтения среди подростков»
3. Городской постоянно действующий семинар «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» (приказ МОУ ЦРО №86 ОТ 14.03.2019г.)
Тема выступления: «Интернет-ресурсы «Волонтерское движение в Волгоградской области»
4. Методическое мероприятие «Подходы к формированию информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество образования» (27.02.2019г.)
5. Вебинар издательства «Просвещение» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение» (29.01.2019г.)
6. Совещание «Федеральный перечень учебников: анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», 05.03.2019г.)
7. Семинар издательства «Просвещение» «Федеральный перечень учебников: анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор» (05.03.2019г.)
8. Городской семинар «Инновационные формы работы библиотеки МОУ» (25.04.2019г. МОУ лицей № 6, приказ № 267 от 15.04.2019г. ДОАВ)
Участие педагога-библиотекаря гимназии в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок:
1. Диплом участника городского конкурса творческих работ и проектов «Время читать» в номинации «Проект по привлечению учащихся к чтению» (приказ ДОАВ № 28 от 17.01.2019г.)
2. Призёр (2 место) районного фестиваля «Время читать - время творить» в конкурсе фотографий «В объективе - книга» номинации «Букфейс» (приказ КТУ ДОАВ № 262 от 25.04.2019г.)

## 5.3.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

*5.3.1. Условия для полноценного питания.*

Имеется буфет – раздатка в составе здания гимназии, площадь 100,6 кв.м, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 60, обеспеченный технологическим оборудованием в соответствии с установленными требованиями .

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, обеспеченность посудой в норме. Наличие инструкций на рабочих местах по технике безопасности и другой документации, обеспечивающей деятельность буфета - раздатки и ее работников имеются.

Отпуск питания в буфете организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы гимназии и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи. Организовано дежурство в буфете, имеется стенд, где размещен график кормления обучающихся, перечень буфетной продукции и ее стоимость, имеется цикличное и ежедневное меню, ведется бракераж готовой продукции два раза в день.

В таблице представлено количество обучающихся, охваченных льготным питанием:

| ИТОГО | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | у фтиз | Мн/дт | у фтиз | Мн/дт | у фтиз | Мн/дт |
| 56 чел | 4 | 30 | - | 17 | - | 5 |

С января 2019 года учащиеся первых классов питаются бесплатно на основании Решения Волгоградской городской Думы № 5/125 от 21.12.2018.

*5.3.2. Медицинское обслуживание.*

| | |
|---|---|
| Количество медицинских кабинетов (из них с процедурным кабинетом) | 2 (1) |
| Лицензии, предоставленные медицинским организациям по адресу общеобразовательной организации | 2: ГУЗ «Детская поликлиника №1», ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №7» |
| Обеспеченность медицинских кабинетов в необходимым оборудованием, % | 100% |
| Обеспеченность медицинских кабинетов лекарственными средствами и расходными материалами, % | 100% |
| Укомплектованность медицинских кабинетов медицинскими работниками, % | 2 врача, фельдшер, медицинская сестра, 100% (медицинские работники не являются работниками гимназии) |
| Численность школьников, подлежащих диспансеризации | в 2019 году – 213 человек |
| Численность школьников, прошедших диспансеризацию в 2018-2019 учебном году | 202 человек (4, 9,10,11 классы) |
| Распределение учащихся по группам здоровья: | |
| I -ая группа здоровья | 356 |
| II -ая группа здоровья | 304 |
| III -ая группа здоровья | 73 |
| IV -ая группа здоровья | 0 |
| V -ая группа здоровья | 0 |

*5.3.3. Защита обучающихся от перегрузок.*

При организации образовательного процесса, при составлении расписания уроков, элективных курсов учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24 ноября 2015 г. № 81.Расписание в 1 классах соответствует 5-дневной, во 2-11 классах - шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Организованы две большие перемены по 20 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание

уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду, учитывая трудность каждого предмета, ранжируемого в баллах по таблицам 1-3 приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Облегчённые дни предусмотрены в четверг или в пятницу.

Для снятия утомляемости и перегрузки учащихся на уроках в начальных классах проводятся физкультминутки и динамические паузы.

Продолжительность урока для учащихся определятся в соответствии с п.10.9 и п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10: во 2 - 4 классах - 40 минут, в 1 классах (п.10.10) используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Ежедневно 4-й урок в сентябре, октябре проводился в нетрадиционной форме (подвижные игры, прогулки, экскурсии, игры-путешествия).

Расписание дополнительных занятий и кружков для учащихся начальной школы составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4.1251-03».

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены учебным графиком работы гимназии. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

При планировании уроков учителя начальных классов отдают предпочтение методам и приёмам, обеспечивающим смену видов деятельности учащихся.

Домашние задания даются учащимся с учётом требований п. 10.30. «Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч.»

Обучение в 5-8 классах ведется по учебному плану, соответствующему 6-ой дневной недельной нагрузке, минимальный объем не превышает установленной нормы по каждой параллели. Количество уроков в течение недели не превышает 6-и уроков в день. Занятия начинаются в 8.00 или 8.50 в зависимости от расписания, оканчиваются в 13.20 или ранее. Расписание звонков предусматривает две перемены по 20 минут (после 2 урока и после 4 урока), одну перемену – 15 минут и две перемены по 10 минут.

Все учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением; в отсутствии обучающихся до начала занятий и во время перемен осуществляется сквозное проветривание.

На уроках информатики и ИКТ непрерывная длительность занятий непосредственно с видео дисплейным терминалом не превышает установленной нормы, предусмотренной п.10.18 СанПиН.

Элективные занятия, занятия кружков и ПОУ проводятся после перерыва (45-50 мин.) между началом занятия и последним уроком.

Объем домашних заданий отвечает требованиями п.10.30 СанПиН.

Вопрос предупреждения перегрузок обучающихся в течение года стоит на контроле администрации, отчеты о работе в этом направлении заслушиваются на совещаниях при директоре. Для выявления и предупреждения перегрузки обучающихся при выполнении домашнего задания в гимназии проводится мониторинг объема домашних заданий по предметам в ходе проверки классных журналов (графа «Домашнее

задание»), проверки дневников обучающихся, рабочих тетрадей, проведения анкетирования среди обучающихся.

В рамках контроля за соблюдением санитарных норм и правил в 9-11 классах гимназии систематически проводятся следующие мероприятия:

1.Проверка классных журналов с целью выяснения объема домашних заданий;

2.Проверка дневников учащихся 9-11 классов с целью выяснения объема домашних заданий;

3.Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, литературе с целью выяснения объема домашних заданий;

4.Беседа с учащимися 9 - 11 классов на предмет выяснения объема домашних заданий и времени, затрачиваемого на выполнение этих заданий, проведение анкет.

Результаты анкетирования показали, что в среднем учащиеся 9 - 11 классов на выполнение домашнего задания по одному предмету тратят от 40 минут до 1,5 часов; на подготовку к следующему рабочему дню - от 8 минут до 5 часов.

*5.3.4. Объекты физической культуры и спорта.*

Имеется спортивная площадка Назначение - занятия физической культурой и спортом. Футбольное поле - общая площадь 3600,00 кв.м ; беговая дорожка - общая площадь 492 кв.м.; баскетбольная площадка - общая площадь - 375 кв.м.; волейбольная площадка - общая площадь 313,1 кв.м.; прыжковая яма - общая площадь 35 кв.м.

В здании имеется спортивный зал площадью 271,4 кв. м. с комнатой для учителей физической культуры (площадь - 13,4 кв.м),оборудованной компьютером и МФУ; с подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря (площадью 9,9 кв.м); раздевалками для девочек( площадь - 21,3 кв.м.) и мальчиков (площадь - 21,4) с туалетными комнатами и душевыми с холодной и горячей водой; гимнастический зал площадью 62,6 кв.м.

Для выполнения программы по физической культуре имеется весь необходимый инвентарь.

Спортивные залы находятся в удовлетворительном состоянии. Спортивные сооружения и площадки, их размеры, расположенные на территории гимназии требуют переоборудования.

*5.3.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в гимназии.*

В гимназии оборудован кабинет социально-психологической службы.

В штатном расписании предусмотрена ставка педагога-психолога.

Цель деятельности социально-психологической службы гимназии – содействие сохранению социально - психологического здоровья, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

На 2019 год были поставлены следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся на разных этапах обучения с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно-ориентированного образования.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Выявление и социально-психологическое сопровождение обучающихся "группы риска" в разных возрастных категориях, профилактика нарушений личностного развития.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
5. Оказание методической помощи классным руководителям.

Для реализации поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций:

Профилактическая функция

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в классе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
3. Практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

1. Создание банка данных о проблемах и конфликтных ситуациях;
2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

1. Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на учётах ВШУ, КДН.
2. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
3. Обеспечение индивидуального консультирования родителей, педагогов и обучающихся.
4. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Работа велась по следующим направлениям:

- сопровождение образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- пропаганда здорового образа жизни, психолого-педагогическое и правовое просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов гимназии.

В течение учебного года проведён комплекс мероприятий, способствовавших реализации поставленных задач по направлениям (см таблицу)

| **Виды работы** | **Форма и средства реализации** | **Субъекты - количество** | **Сроки, время** | **Ответст-венный** |
|---|---|---|---|---|
| **Сопровождение образовательного процесса** | | | | |
| Работа с классными руководителями с целью разрешения и профилактики конфликтных ситуаций | Беседы с классными руководителями | 10 | Сент-Май | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Работа с учениками с целью разрешения и профилактики конфликтных ситуаций | Беседы с учениками, индивидуальная форма | 23 | Сент-Май | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| Посещение уроков с целью выявления детей с отклоняющимся поведением | Наблюдение | Д/1,5 | Сент, октябрь | Ананьева А.В. |
| Исследование уровня готовности **первоклассников** к обучению в гимназии | Групповая диагностика | Д /1А,Б,В | Сентябрь-октябрь | Каёла Г.В. |
| Изучение особенностей прохождения адаптационного периода **первоклассниками** | Групповая диагностика | Д /1А,Б,В | Сентябрь-октябрь | Каёла Г.В. |
| Подготовка психолого-педагогической справки по адаптации первоклассников | Наблюдение, анализ результатов диагностики, участие в круглом столе | Д-1/У/админ-ция ОУ | Ноябрь | Каёла Г.В. |
| Подготовка социально-педагогической справки по адаптации первоклассников | Наблюдение, анализ социальных паспортов, участие в круглом столе | Д-1/У/админ-ция ОУ | Ноябрь | Ананьева А.В.. |
| Изучение особенностей прохождения адаптационного периода обучающимися **5-х классов** | Групповая диагностика, | Д/ 5 А,Б,В | Ноябрь | Каёла Г.В |
| Изучение особенностей интеллектуального развития обучающихся, заканчивающих начальную школу **(4-е классы)** | Групповая диагностика | Д/4А,Б,В | Апрель-май | Каёла Г.В. |
| Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики | Беседа | 17 | В теч года | Каёла Г.В. |
| **Работа с обучающимися 6, 7 , 8 и 9 классов** Цель: профилактика нарушений поведения | Диагностики, классные часы, беседы | 15 | В теч года | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| **Работа с обучающимися 9 классов** Цели: изучение интересов, предпочтений и мотиваций, связанных с планированием будущей профессиональной деятельности<br><br>Цель: ***профилактика стресса, развитие навыков саморегуляции*** | Групповая работа: ролевая игра, обучение методам и техникам релаксации | 9 А,Б,В Индивид. конс. | В теч года | Каёла Г.В. |
| **Работа с обучающимися 11 классов**<br><br>Цель: ***профилактика стресса, развитие навыков саморегуляции*** | Индивидуальная диагностика Индивидуальное консультирование родителей и педагогов | 11 А,Б. Индивид. конс | В теч года | Каёла Г.В. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное | 27 | В теч | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Цель: ***психологическое просвещение***, профилактика и коррекция нарушений детско-родительских отношений | консультирование по запросу; род собрания, заседания СПП | 8 | года | Каёла Г.В.<br><br>Ананьева А.В. |
| **Работа с родителями**<br>Цель: ***правовое просвещение*** по вопросам ответственности родителей за жизнь и здоровье детей | Семинары, заседания СПП, родит собрания | в соответствии с планом ОУ | В теч года | Каёла Г.В.<br>Ананьева А.В. |
| **Психологическая готовность выпускников 9-х – 11-х классов к ГИА** | Диагностика уровня тревожности, индивидуальная и групповая работа | По запросу | В теч года | Каёла Г.В. |
| **Организация межведомственного взаимодействия с Центром медицинской профилактики** | Тематические профилактические беседы | Д/ 2,5,7,8,9 | По графику | Ананьева А.В. |
| **Сопровождение работы по профилактике нарушений психологического здоровья** | | | | |
| Акция «Ты не один»<br>Профилактика детского и подросткового суицида, ухода из дома | Классные часы, беседы | Д/1-11 | Октябрь, февраль, апрель май | Каёла Г.В.<br>Ананьева А.В. |
| «Минута телефона доверия»<br>Профилактика детского и подросткового суицида, ухода из дома. | Акция | Д/1-11 | октябрь, ноябрь, февраль, апрель, май | Каёла Г.В.<br>Ананьева А.В. |
| Мониторинг психологического состояния обучающихся 6-х – 11-х классов. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». | 2 групповых мониторинга | 6 – 9 классы | Март - апрель | Каёла Г.В. |
| ***Психологическое сопровождение обучающихся, проявляющих признаки дезадаптации*** | Индивидуальная диагностика, индивидуальное консультирование | 27 | В теч. года | Каёла Г.В. |
| **Сопровождение работы по профилактике правонарушений** | | | | |
| Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ | Профилактические беседы, контроль посещаемости, успеваемости, занятости в свободное время, в т.ч. на каникулах | 5 | Сент-май | Каёла Г.В. |
| Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области | Тестирование | Д/ 9 А,Б, В | сентябрь | Каёла Г.В |
| Единый день профилактики правонарушений с целью | Беседы инспекторов | Д/ 3-11 классы | Октябрь -апрель | Ананьева А.В.<br>Каёла Г.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| предупреждения сложных жизненных ситуаций, правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни. | ПДН и КДН Беседы инспекторов полиции на транспорте заседания СПП | | | |
| Рейды в семьи обучающихся, состоящих на учётах состоящих в районном банке данных семей ТЖС | | 3 | В теч года | Ананьева А.В. Каёла Г.В |
| Мониторинг «Что такое экстремизм» | анкета | Д/ 8,9 | Октябрь, апрель | Каёла Г.В. |
| «Об ответственности подростков за участие в политических движениях и митингах, противодействие экстремизму» | Профилактическая беседа | Д/ 8-А, Б, В | Февраль, апрель | Ананьева А.В. |
| «Экстремизм и гражданская активность – как различить?» | Интерактивное занятие | Д/ 8 А, Б, В | Апрель | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| «Ответственность несовершеннолетних: права и обязанности» | Беседа | Д/8-В | октябрь | Ананьева А.В. |
| **Социально-педагогическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации** | | | | |
| Оформление социального паспорта гимназии с целью изучения контингента и определения основных направлений и субъектов профилактической работы. | Сотрудничество с классными руководителями | У/31 | сентябрь | Ананьева А.В. |
| Изучение занятости детей, состоящих на различных учётах, в период каникул | Сотрудничество с классными руководителями и родителями | У,Р | Декабрь, май | Ананьева А.В. |
| Работа с детьми, стоящими на контроле классного руководителя | Индивидуальные беседы, диагностика | Д/Р 1 – 9 | Январь-март | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| Сопровождение обучающихся, состоящих на учётах ВШУ, КДН и ЗП, ПДН | Работа в рамках индивидуальных программ | Д/Р/ 5 | В течение учебного года | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| **Научно-методическая работа** | | | | |
| Поиск и обработка информации, необходимой в работе | Изучение литературы, работа с Интернет-ресурсами | | в течение года | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| Работа в библиотеках с периодическими изданиями, методическими пособиями, монографиями и пр.: подбор и подготовка материала для проведения родительских собраний и классных часов, оформление стенда; | | | в течение года | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| подготовка рабочего инструментария для проведения психодиагностики и др. | | | |
| Участие в семинарах, вебинарах, конференциях | Педсовет. Выступление на тему «Проект «Современные родители» | 22.11. 2018 | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| | МО классных руководителей. Выступление на тему «Методы продвижения деструктивных форм поведения в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества» | | Каёла Г.В. |
| | Городской семинар-практикум «Традиционные семейные ценности» | октябрь | Каёла Г.В |
| | Региональный семинар «Развитие творческой и интеллектуальной одарённости учащихся в урочной и внеурочной деятельности» | ноябрь | Каёла Г.В |
| | Региональный методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с КИ» | октябрь | Каёла Г.В. |
| | Вебинар «Детско-родительские отношения глазами ребёнка» | май | Каёла Г.В |
| | Вебинар «Чем опасны подростковые депрессии» | Февраль - март | Ананьева А.В. |
| | Вебинар «Основные угрозы для детей и подростков в современном мире» | Февраль | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| | Вебинар «Методы продвижения деструктивных форм поведения в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества» | март | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |
| | Городской семинар «Организация работы с семьями несовершеннолетних детей с девиантным поведением» | февраль | Каёла Г.В. |
| | Городской семинар «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» | 21 мая | Ананьева А.В. (выступление) |
| Повышение профессиональной компетентности, освоение новых теоретических подходов и практических способов в профессиональной деятельности. | Курсы повышения квалификации по программе «Ранняя диагностика потребления психоактивных веществ» | Февраль- март | Каёла Г.В. |
| | Курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение личной безопасности детей в повседневной жизни» | апрель | Каёла Г.В. |
| Составление аналитического отчета по результатам проведенной работы за год | | май | Ананьева А.В. Каёла Г.В. |

Регулярно проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. С целью привлечения к работе в данном направлении широкого спектра специалистов было налажено сотрудничество с учреждениями просвещения, профилактики и помощи семьям, детям и подросткам: ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», МУП «Ровесник», КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района, участковым уполномоченным, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2.

Можно также отметить увеличение числа педагогов гимназии, родителей обучающихся и самих обучающихся, обратившихся за консультацией в кабинет психолого-педагогической службы.

В процессе работы были выявлены следующие проблемы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в классе;
- проблема общения подростков в социальных сетях, в т.ч. размещение личной информации, фото- и видеоматериалов;
- проблемы, связанные с сохранением психологического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы психологического и эмоционального состояния участников ГИА, о также их родителей (законных представителей);
- проблемы материального положения родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В 2020 году предполагается решение следующих задач:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся на разных этапах обучения с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно-ориентированного образования.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Выявление и социально-психологическое сопровождение обучающихся "группы риска" в разных возрастных категориях, профилактика нарушений личностного развития.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
5. Оказание методической помощи классным руководителям.

**VI. Качество подготовки выпускников**

Анализ сдачи экзаменов в 9-х и 11-х классах позволяет сделать вывод об успешности усвоения программного материала 62 обучающимися основной и 46 средней школы, так как в ходе государственной итоговой аттестации выпускников: 62 обучающихся 9-х классов и 46 обучающийся 11-х классов получили аттестаты, в том числе особого образца: **6 человек**: (Фатеева Анна, Шабельская Мария, Горлинская Елизавета, Аникина Арина, 11 «А» класс; Дарзян Юрий, Жаркова Анастасия, 11 «Б» класс); награждены аттестатами особого образца **5 человек** (Акопян Григор, Арент Валерия, Бородин Андрей, Карабань Анна, Чударь Альбина). Все это говорит о

благоприятных условиях, созданных учителями и родителями в ходе учебного года и проведения экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три учебных года

| Предметы ЕГЭ | **2016 /2017 учебный год** | | **2017 /2018 учебный год** | | **2018 /2019 учебный год** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Средний балл по гимназии | Максимальный балл по гимназии | Средний балл по гимназии | Максимальный балл по гимназии | Средний балл по гимназии | Максимальный балл по гимназии |
| Русский язык | 76 | Кобзев М. - 100 | 76 | Лащенова Е., Фомина Д. – 98 | 75 | Цымлова Д. 98 |
| Математика (профильная) | 53 | Сажина А. - 82 | 31 | Линькова А. - 88 | 57 | Заболотнева Е. 80 |
| Литература | 72 | Дьяков Н. - 87 | 64 | Клинова П. - 77 | 70 | Шабельская М. 94 |
| Обществознание | 67 | Кудинова Ю.- 90 | 66 | Линькова А. - 97 | 66 | Цымлова Д. 89 |
| Английский язык | 69 | Кудинова Ю.- 92 | 76 | Линькова А. - 94 | 83 | Цымлова Д. 98 |
| Химия | 64 | Стороженко И.- 79 | 68 | Ларина М. - 72 | 47 | Шоренко И. - 65 |
| История | 62 | Дьяков Н. - 84 | 73 | Кривоногов Р. - 93 | 63 | Дарзян Ю. - 93 |
| Физика | 44 | Кравченко Д.- 53 | 37 | Голишников И. - 53 | 58 | Литвинова В., Котов Л. - 57 |
| Биология | 59 | Сажина А. - 84 | 58 | Лапшова А. - 72 | 57 | Фатеева А. 98 |
| Немецкий язык | 85 | Абаренова А., Логвинов Н. - 91 | - | - | 85 | Атанесян В. 85 |
| Информатика | 57 | Рубанова А. – 57 Ляшко В. - 57 | 40 | Медведева А.-40 | 50 | Литвинова В. 77 |
| География | 67 | Банникова М.-67 | - | - | 78 | Трудов А. - 78 |
| Французский язык | - | - | - | - | - | - |
| Китайский язык | - | - | - | - | | |

| Перечень предметов | Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **9 «А» (2018/2019)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2018-2019 (**годовая**) **22** человека | | 2018-2019 (экзамен) **22** человека | | 2018-2019 (**итоговая**) **22** человека | |
| | «3» | «4»и «5» | «3» | «4»и «5» | «3» | «4»и «5» |

| | Кол во | % | Кол во | % | Кол во | % | Кол во | % | Кол во | % | Ко во | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Алгебра | 12 | 55 | 10 | **45** | **1** | **5** | **21** | **95** | **1** | **5** | **21** | **95** |
| Геометрия | 12 | 55 | 10 | **45** | **2** | **9** | **20** | **91** | **2** | **9** | **20** | **91** |
| Русский язык | 4 | 18 | 18 | **82** | - | - | 22 | **100** | - | - | 22 | **100** |
| Литература | 1 | 5 | 21 | **95** | - | - | 1 | **100** | 1 | 5 | 21 | **95** |
| История | 5 | 23 | 17 | **77** | - | - | 2 | **100** | 3 | 14 | 19 | **86** |
| Обществ | 1 | 5 | 21 | **95** | - | - | 14 | **100** | - | - | 22 | **100** |
| География | 1 | 5 | 21 | **95** | - | - | 6 | **100** | 1 | 5 | 21 | **95** |
| Биология | 3 | 14 | 19 | **86** | 1 | 25 | 3 | **75** | 3 | 14 | 19 | **86** |
| Физика | 3 | 14 | 19 | **86** | - | - | 2 | **100** | 3 | 14 | 19 | **86** |
| Химия | 2 | 9 | 20 | **91** | 1 | 20 | 4 | **80** | 2 | 9 | 20 | **91** |
| Физ-ра (осв. 2ч.) | - | - | 20 | **100** | - | - | - | **-** | - | - | 20 | **100** |
| Вс. история | 3 | 14 | 19 | **86** | - | - | - | **-** | 3 | 14 | 19 | **86** |
| Информатика | - | - | 22 | **100** | - | - | 3 | **100** | - | - | 22 | **100** |
| Ин. яз | 1 | 5 | 21 | **95** | 1 | 14 | 6 | **86** | - | - | 22 | **100** |
| ОБЖ | - | - | 22 | **100** | - | - | - | **-** | - | - | 22 | **100** |
| Экономика и право | 3 | 14 | 19 | **86** | - | - | - | **-** | 3 | 14 | 19 | **86** |

| Перечень предметов | Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **9 «Б» (2018/2019)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2018-2019 (**годовая)** **19** человек | | | | 2018-2019 (экзамен) 19 человек | | | | 2018-2019 (**итоговая**) 19 человек | | | |
| | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол во | % | Кол во | % | Кол во | % | Ко во | % |
| Алгебра | 4 | 21 | 15 | **79** | 1 | 5 | 18 | 95 | 1 | 5 | **18** | **95** |
| Геометрия | 5 | 26 | 14 | **74** | 1 | 5 | **18** | **95** | 1 | 5 | **18** | **95** |
| Русский язык | 3 | 16 | 16 | **84** | 1 | 5 | 18 | **95** | - | - | 19 | **100** |
| Литература | 2 | 11 | 17 | **89** | - | - | 3 | **100** | 2 | 11 | 17 | **89** |
| История | 2 | 11 | 17 | **89** | - | - | - | **-** | 2 | 11 | 17 | **89** |
| Обществ | 2 | 11 | 17 | **89** | 1 | 10 | 10 | **90** | - | - | 19 | **100** |
| География | 2 | 11 | 17 | **89** | - | - | 3 | **100** | 1 | 5 | 18 | **95** |
| Биология | 3 | 63 | 16 | **84** | - | - | 6 | **100** | 3 | 63 | 16 | **84** |
| Физика | 3 | 16 | 16 | **84** | 1 | 66 | 2 | **34** | 3 | 16 | 16 | **84** |
| Химия | 3 | 16 | 16 | **84** | - | - | 2 | **100** | 3 | 16 | 16 | **84** |
| Физ-ра (осв. 1 ч.) | - | - | 18 | **100** | - | - | - | **-** | - | - | 18 | **100** |
| Вс. история | 2 | 11 | 17 | **89** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** |
| Информатика | - | - | 19 | **100** | 1 | 50 | 1 | **50** | - | - | 19 | **100** |
| Ин. яз | 3 | 16 | 16 | **84** | - | - | 6 | **100** | 3 | 16 | 16 | **84** |
| ОБЖ | **2** | **11** | 17 | **89** | - | - | - | **-** | **2** | **11** | 17 | **89** |
| Экономика и право | 4 | 21 | 15 | **79** | - | - | - | **-** | 4 | 21 | 15 | **79** |

| Перечень предметов | Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **9 «В» (2018/2019)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2018-2019 (**годовая)** **21** человек | | | | 2018-2019 (экзамен) **21** человек | | | | 2018-2019 (**итоговая**) **21** человек | | | |
| | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол во | % | Кол во | % | Кол во | % | Ко во | % |
| Алгебра | 8 | 40 | 13 | **60** | 1 | 5 | 20 | 95 | 1 | 5 | 20 | **95** |
| Геометрия | 10 | 47 | 11 | **53** | 2 | 10 | 19 | 90 | 2 | 10 | 19 | **90** |
| Русский язык | 5 | 24 | 16 | **76** | 1 | 5 | 20 | 95 | 1 | 5 | 20 | **95** |
| Литература | 2 | 10 | 19 | **90** | - | - | 1 | 100 | 2 | 10 | 19 | **90** |
| История | 6 | 28 | 15 | **72** | - | - | 3 | 100 | 5 | 24 | 16 | **76** |
| Обществ | 7 | 33 | 14 | **67** | 1 | 24 | 12 | 76 | 2 | 10 | 19 | **90** |
| География | 2 | 10 | 19 | **90** | - | - | 4 | 100 | 1 | 5 | 20 | **95** |
| Биология | 4 | 19 | 17 | **81** | - | - | 4 | 100 | 4 | 19 | 17 | **81** |
| Физика | 5 | 24 | 16 | **76** | 2 | 29 | 5 | 71 | 5 | 24 | 16 | **76** |
| Химия | 6 | 28 | 15 | **72** | - | - | 4 | 100 | 6 | 28 | 15 | **72** |
| Физ-ра | - | - | 21 | **100** | - | - | - | - | - | - | 21 | **100** |
| Вс. история | 5 | 24 | 16 | **76** | - | - | - | - | 5 | 24 | 16 | **76** |
| Информатика | 2 | 10 | 19 | **90** | - | - | 2 | 100 | 2 | 10 | 19 | 90 |
| Ин. яз | - | - | 21 | **100** | 1 | 25 | 3 | 75 | 1 | 5 | 20 | **95** |
| ОБЖ | - | - | 21 | **100** | - | - | - | - | - | - | 21 | **100** |
| Экономика и право | 4 | 19 | 17 | **81** | - | - | - | - | 4 | 19 | 17 | **81** |

| Перечень предметов | Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **11 «А» (2018/2019)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2018/2019 (**годовая)** 23 человека | | | | 2018/2019 (**экзамен**) 23 человека | | | | 2018/2019 (**итоговая**) 23 человека | | | |
| | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол во | % | Кол во | % | Кол во | % | Ко во | % |
| **Русский язык** | 3 | 13 | 20 | **87** | **Мах – 98 баллов, Цымлова Д.** | | | | 3 | 13 | 20 | **87** |
| **Литература** | - | - | 23 | **100** | **Мах – 94 балла, Шабельская М.** | | | | - | - | 23 | **100** |
| **Математика** | 7 | 30 | 16 | **70** | База – **100 % качество** Профиль – **max 80 баллов Заболотнева Е.** | | | | 7 | 30 | 16 | **70** |
| **Астрономия** | 3 | 13 | 20 | **87** | | | | | 3 | 13 | 20 | **87** |
| **Информатика** | - | - | 23 | **100** | **Мах – 59 баллов Токарев А.** | | | | - | - | 23 | **100** |
| **История** | 6 | 26 | 17 | **74** | **Мах – 91 балл Манжура А.** | | | | 5 | 22 | 18 | **82** |
| **Обществ** | 4 | 17 | 19 | **83** | **Мах – 89 баллов Цымлова Д.** | | | | 4 | 17 | 19 | **83** |
| **География** | 2 | 9 | 21 | **91** | - | - | - | **-** | 2 | 9 | 21 | **91** |
| **Биология** | 2 | 9 | 21 | **91** | **Мах – 98 баллов Фатеева А.** | | | | 2 | 9 | 21 | **91** |
| **Физика** | 5 | 22 | 18 | **82** | **Мах – 64 балла Милованов Д.** | | | | 5 | 22 | 18 | **82** |
| **Физ-ра** | 1 | 4 | 22 | **96** | - | - | - | **-** | - | - | 23 | **100** |
| **Химия** | - | - | 23 | **100** | **Мах – 65 баллов Шоренко И.** | | | | 1 | 4 | 22 | **96** |
| **Ин. яз** | 1 | 4 | 22 | **96** | **Мах – 98 баллов Цымлова Д.** | | | | 1 | 4 | 22 | **96** |
| **ОБЖ** | - | - | 23 | **100** | - | - | - | - | - | - | 23 | **100** |
| **Технология** | - | - | 23 | **100** | - | - | - | - | - | - | 23 | **100** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Индивидуальный проект** | 2 | 9 | 21 | **91** | - | - | - | - | 1 | 4 | 22 | **96** |

| Перечень предметов | Сводная ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок, полученных выпускниками **11 «Б» (2018/2019)** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2018/2019 (**годовая**) 23 человека | | | | 2018/2019 (**экзамен**) 23 человека | | | | 2018/2019 (**итоговая**) 23 человека | | | |
| | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | | «3» | | «4»и «5» | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол во | % | Кол во | % | Кол во | % | Ко во | % |
| **Русский язык** | 9 | 39 | 14 | **61** | **Мах – 96 баллов Петрова А.** | | | | 12 | 53 | 11 | **47** |
| **Литература** | 3 | 13 | 20 | **87** | **Мах – 55 баллов Маковчук В.** | | | | 3 | 13 | 20 | **87** |
| **Математика** | 9 | 39 | 14 | **61** | База – **88 % качество** Профиль – **max 74 балла Тищенко К., Жаркова А.** | | | | 9 | 39 | 14 | **61** |
| **Право** | 3 | 13 | 20 | **87** | - | - | - | - | 3 | 13 | 20 | **87** |
| **Информатика** | - | - | 23 | **100** | **Мах – 77 баллов Литвинова В.** | | | | - | - | 23 | **100** |
| **История** | 4 | 17 | 19 | **83** | **Мах – 93 балла Дарзян Ю.** | | | | 3 | 13 | 20 | **87** |
| **Обществ** | 4 | 17 | 19 | **83** | **Мах – 87 баллов Жаркова А.** | | | | 7 | 30 | 16 | **70** |
| **Экономика** | 1 | 5 | 22 | **95** | - | - | - | - | 1 | 5 | 22 | **95** |
| **География** | - | - | 23 | **100** | **Мах – 78 баллов Трудов А.** | | | | 2 | 22 | 21 | **91** |
| **Биология** | 1 | 5 | 22 | **95** | **Мах – 46 баллов Ильницкая В.** | | | | 4 | 17 | 19 | **83** |
| **Физика** | 5 | 22 | 18 | **78** | **Мах – 57 баллов Котов Л., Литвинова В.** | | | | 6 | 26 | 17 | **74** |
| **Физ-ра** | 1 | 5 | 22 | **95** | - | - | - | - | 1 | 5 | 22 | **95** |
| **Химия** | 1 | 5 | 22 | **95** | **Мах 39 баллов Лозовой В.** | | | | 1 | 5 | 22 | **95** |
| **Ин. яз** | 2 | 22 | 21 | **91** | **Мах – 96 баллов Дарзян Ю.** | | | | 3 | 13 | 20 | **87** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОБЖ** | - | - | 23 | **100** | - | - | - | - | - | - | 23 | **100** |
| **Технология** | - | - | 23 | **100** | - | - | - | - | - | - | 23 | **100** |
| **Индивидуальный проект** | 3 | 13 | 20 | **87** | - | - | - | - | 1 | 5 | 22 | **95** |
| **Астрономия** | 4 | 17 | 19 | **83** | - | - | - | - | 4 | 17 | 19 | **83** |

## VII. Методическая работа

Методическая работа в гимназии сориентирована на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом потребностей и индивидуальных качеств, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранения здоровья обучающихся.

В связи с этим методическая работа в 2019 году направлена на выполнение следующих задач:

1.Оценить степень эффективности модели инновационной деятельности по созданию условий для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.Прогнозировать формирование новаторского стиля педагогической деятельности у педагогов гимназии для развития профессионально-личностной компетентности в условиях инновационной деятельности и реализации профессиональных стандартов.

3. Проанализировать выполнение дорожной карты по формированию необходимой системы условий по введению ФГОС СОО и при необходимости внести коррективы.

4.Обобщить, систематизировать и презентовать педагогическому сообществу региона опыт работы педагогов гимназии по направлениям деятельности региональных инновационных площадок. Подготовить отчеты о деятельности РИП к ежегодному региональному фестивалю.

5.Повышать квалификацию педагогов, в том числе через дистанционные формы, участие в форумах, семинарах, сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС
( в том числе для детей с ОВЗ).

6.Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (в том числе для детей с ОВЗ).

Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит научно-методическому совету. В состав НМС входят руководители предметных кафедр, методисты, научный руководитель гимназии. В гимназии действует 6 кафедр:

-гуманитарного образования (заведующий кафедрой Рипяхова С.Н.);
-иностранных языков (заведующий кафедрой Долгачева М.В.);
-естественно - научных дисциплин (заведующий кафедрой Пономарева О.В.);
-начального образования (заведующий кафедрой Мирошникова И.В.);
-физической культуры и эстетического воспитания (заведующий кафедрой Матасова Л.И.);
-воспитания и дополнительного образования (заведующий кафедрой Душанова А.Х.)

**Приоритетные направления методической деятельности:**

1.Инновационная работа

Коллектив гимназии реализует программу региональной инновационной площадкой по теме «Педагогические условия развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Цель инновационного проекта заключается в создании воспитательного пространства гимназии, представляющего целостную систему психолого-педагогических и социокультурных условий, необходимых для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами родного и иностранных языков.

Педагогический коллектив гимназии на данном этапе инновационной деятельности руководствуется следующими методами оценки эффективности реализации целей и задач:

разработка предметными кафедрами контрольно-диагностических материалов и дидактико-методических комплектов для оценки эффективности реализации ООП НОО и ООП ООО;

наблюдение, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий, организация участия педагогов в подготовке и проведении педагогических советов и совещаний при директоре;

представление текущих результатов инновационной деятельности на научно-практических, научных конференциях и семинарах;

представление педагогами результатов участия в инновационной деятельности гимназии в рамках конкурсов педагогического мастерства различного уровня;

публикация результатов инновационной деятельности в сборниках научных и научно-практических конференций, на сайте гимназии.

На сайте гимназии представлен наглядный материал, обобщающий опыт работы педагогического коллектива по теме РИП.

Региональная инновационная площадка по теме «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО на старшей ступени обучения в полилингвистическом пространстве» (приказ Комитета по образованию и науки Волгоградской области от 13.03.2017 № 27), реализуется кафедрой иностранных языков гимназии с целью создания педагогических условий совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников в рамках внедрения ФГОС ООО в 10-11 классах.

Инновационный проект успешно принял участие в конкурсе проектов образовательных организаций Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области. Результаты и перспективы инновационной площадки были успешно представлены на V Фестивале РИП Волгоградской области «Региональные инновационные площадки как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование» 23.04.2019. На сайте гимназии размещена программа стажировочного модуля по теме РИП.

В рамках РИП при содействии ВГАПО на базе образовательного учреждения были проведены научно-практические семинары:

- региональный семинар – практикум «Организация школьных и муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют»;
- региональный семинар для учителей иностранных языков «Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование в рамках реализации ФГОС СОО», ВГАПО, МОУ гимназия №14

На базе гимназии были организованы и проведены мероприятия выше уровня МОУ: районный конкурс песни на иностранных языках «Per Aspera ad Astra» (кафедра иностранных языков), районный фонетический конкурс по немецкому языку (кафедра иностранных языков), районная познавательная игра по географии «Мой край родной» (кафедра гуманитарного образования), VIII открытый городской конкурс учебных проектов на иностранных языках «Lingua project» (кафедра иностранных языков),

городские Корнеевские чтения (совместная работа кафедр гуманитарного образования, иностранных языков и начального образования), региональный сетевой конкурс “Честное общество – сильное государство”.

2. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность предусматривает

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно методической помощи.
- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена.
- Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.
- Формирование банка педагогической информации
- Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад для обучающихся.

В 2018-2019 учебном году осуществлялась методическая работа в соответствии с поставленными целями и задачами. Решение вопросов проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу научно-методического совета, работу предметных кафедр. Были проведены педагогические советы «От стратегических ориентиров к новым практикам», «Создание педагогических условий для реализации Указа Президента России В.В. Путина "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в области образования», Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности» (по итогам Года волонтерства и гражданственности в Российской Федерации), четыре заседания НМС, на которых обсуждались вопросы, связанные с инновационной деятельностью гимназии.

3. Аттестация педагогических работников

В 2019 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов, из них получили высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 6 человек, 1 человек первую категорию.

25 педагогов гимназии имеет высшую квалификационную категорию, 12 – первую, соответствуют занимаемой должности «Учитель» - 2 педагога, не имеют категорию 10 педагогов, молодых специалистов -8.

Педагоги гимназии ежегодно повышают свой профессиональный уровень. Курсовую подготовку при ГАУ ДПО «ВКАПО» и МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» прошли 14 учителей.

4. Работа с молодыми специалистами

Особую роль в организации методической работы гимназии играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. В гимназии 7 молодых педагогов: учитель физической культуры Матасова В.А. (наставник Матасова Л.И.), учитель немецкого языка Автаева А.Ю (наставник Кубарева Д.А.), учитель английского языка Боякова К.А. (наставник Долгачева М.В.), учитель биологии и химии Елина О.Н. (наставник Мельникова Н.Н.), учитель начальных классов Холодова Л.Ф. (наставник Ананьева А.В.), учитель технологии Московченко Ю.В. (наставник Борисова И.М.), учитель информатики Дьякова С.А. (наставник Джамалдинов М.Ш.). Наставники оказывали помощь по организации качественной работы с документацией, совместно с

молодыми учителями разрабатывали конспекты уроков, посещали и анализировали уроки молодых специалистов. В течение года молодые учителя получали необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков различных типов.

5. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений современного образования. В гимназии проводится целенаправленная работа по выявлению и поддержки учащихся с высокими интеллектуальными способностями, созданию условий для повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов и приобщения к самостоятельной познавательной деятельности.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предмету.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить предметные направления, в которых учащиеся были наиболее активны: английский язык, история, обществознание, математика, русский язык, литература. В каждом предметном направлении приняло участие от 167 до 323 обучающихся.

Второй год в гимназии проводится олимпиада по китайскому языку, количество участников которой увеличилось вдвое по сравнению с прошлым годом, это обусловлено продуктивной работой кафедры иностранных языков и возросшему интересу к изучению китайского языка у родителей и обучающихся. Аванесов Артем, ученик 8 «А» класса стал победителем городского этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, а Коннова Александра, ученица 11 «Б» класса, стала победителем городского этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество учеников, принимающих участие в школьном этапе олимпиады, увеличилось на 100 человек. На сто человек увеличилось и количество участников муниципального этапа, в два раза увеличилось число победителей муниципального этапа. На 10 обучающихся увеличилось число участников регионального этапа олимпиады. В два раза увеличилось количество победителей регионального этапа. И как следствие этого –две ученицы 11 «А» стали участниками заключительного этапа ВСОШ по китайскому языку и литературе.

2018-2019 учебный год

| Уровень | Участники | Победители | Призёры |
|---|---|---|---|
| Школьный | 428 | 36 | 49 |
| Муниципальный | 396 | 14 | 46 |
| Региональный | 41 | 4 | 13 |

В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 386 обучающихся 7-11 классов гимназии, из которых 53 учащихся 9-11 классов вышли на региональный этап. Абсолютными победителями муниципального этапа олимпиады, набравшими наибольшее количество баллов по городу, стали Суворков Степан, 9Б класс, (английский язык), Аванесов Артем, 8 А класс, (китайский язык), Аравийская Мария, Смирнова Марина, 7В класс (литература), Коннова Александра, 11Б класс, (испанский язык), Стаховская Евангелина, 9В класс (немецкий язык).

Высокие результаты учащихся гимназии во многом обусловлены тем, что в организационной системе образовательного учреждения предусмотрены занятия консультативного характера для учащихся – участников предметных олимпиад и конкурсов. Учителя-предметники мотивируют одаренных детей к участию в олимпиаде, разрабатывают систему мероприятий для эффективной подготовки обучающихся.

Высокие результаты учащихся гимназии во многом обусловлены тем, что в организационной системе образовательного учреждения предусмотрены занятия консультативного характера для учащихся – участников предметных олимпиад и конкурсов. Учителя-предметники стараются мотивировать одаренных детей к участию в олимпиаде, разрабатывают систему мероприятий для подготовки ко всемэтапам предметной олимпиады.

| №№ | ФИО | Статус | Учитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Арчакова Варвара Андреевна 10 «Б» | Победитель (литература) | Рипяхова Светлана Николаевна |
| 2. | Шабельская Мария Алексеевна 11 «А» | Победитель (литература) | Аванесова Анна Сергеевна |
| 3. | Бородин Андрей Ильич 9 «В» | Победитель (обществознание) | Смирнова Ольга Алексеевна |
| 4. | Корнева София Григорьевна 11 «А» | Победитель (китайский язык) | Педагоги института Конфуция |
| 5. | Акопян Григор Вагенович 9 «В» | Призер (история) | Смирнова Ольга Алексеевна |
| 6. | Акопян Григор Вагенович 9 «В» | Призер (обществознание) | Смирнова Ольга Алексеевна |
| 7. | Кислицина Олеся Сергеевна 10 «Б» | Призер (история) | Пономарева Любовь Алексеевна |
| 8. | Трудов Александр Андреевич 11 «Б» | Призер (история) | Пономарева Любовь Алексеевна |
| 9. | Копылов Михаил Юрьевич 9 «А» | Призер (математика) | Борисова Ирина Михайловна |
| 10. | Фатеева Анна Антоновна 11 «А» | Призер (экология) | Мельникова Наталья Николаевна |
| 11. | Камяненко Полина Сергеевна 10 «А» | Призер (физическая культура) | Матасова Лариса Ивановна |
| 12. | Фатеева Анна Антоновна 11 «А» | Призер (физическая культура) | Матасова Лариса Ивановна |
| 13. | Вихлянцев Александр Константинович 10 «А» | Призер (география) | Резник Ольга Петровна |
| 14. | Котов Лев Романович 11 «Б» | Призер (география) | Резник Ольга Петровна |
| 15. | Трудов Александр Андреевич 11 «Б» | Призер (география) | Резник Ольга Петровна |
| 16. | Акопян Григор Вагенович 9 «В» | Призер (немецкий язык) | Автаева Анастасия Юрьевна (Пухова Елена Юрьевна) |
| 17. | Тищенко Варвара Вячеславовна 10 «Б» | Призер (немецкий язык) | Автаева Анастасия Юрьевна (Пухова Елена Юрьевна) |

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе Шабельская Мария, ученица 11 «А» класса, стала призером.

В региональной открытой олимпиаде школьников, проводимой Волгоградской академией последипломного образования, приняли участие 75 учащихся 1-9 классов по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, окружающему миру.

Высокие результаты работы с одаренными учащимися во многом обусловлены тем, что в организационной системе гимназии предусмотрены занятия консультативного характера для учащихся – участников предметных олимпиад и конкурсов.

Научная деятельность - важная сфера деятельности учащихся, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности. Модернизируя работу юных исследователей, приоритетными методами работы учителей на уроке являются частично-поисковый, поисковый и исследовательский.

| Название | Ф.И. участников | Класс | ФИО учителя | Результат |
|---|---|---|---|---|
| XVII Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов, секция «И разум просвещенный торжествует», секция «Разумное, доброе, вечное» | Рыжов А.<br><br>Земцов Н. | 10<br><br>10 | Пономарева О.В. | 2 место<br><br>1 место |
| Региональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Эврика» | Пономарев Е.<br>Заболотнева Е. | 10<br>11 | Пономарева О.В. | участие |
| Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «М.В. Ломоносов – наш первый университет» | Заболотнева Е.<br><br>Копылов М., Никитин С. | 11<br><br>9 | Пономарева О.В.<br>Борисова И.М. | призеры |
| XXIV региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи: современные инновации, опыт практического применения» | Пономарев Е.<br><br>Булгакова М. | 10<br><br>9 | Пономарева О.В.<br><br>Булгакова Е.Ю. | Победитель<br><br>участник |
| VII областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград» | Тищенко В.<br>Коннова А. | 9<br>9 | Пономарева Л.А.<br>Пономарева Л.А. | 1 место<br>2 место |
| Региональный конкурс юношеских исследовательских работ | Булгакова М.<br>Данилова Е.<br>Малышкова А.<br>Шерстобитова Д. | 8<br>9<br>6<br>6 | Булгакова Е.Ю.<br>Булгакова Е.Ю.<br>Булгакова Е.Ю.<br>Булгакова Е.Ю. | призер<br>призер<br>призер<br>призер |
| Региональный конкурс юношеских | Данилова Е. | 9 | Булгакова Е.Ю. | 3 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| исследовательских работ им.В.И.Вернадского | | | | |
| II региональный конкурс исследовательских работ для учащихся 5-7 классов | Шерстобитова Д.<br>Малышкова А. | 6 | Булгакова Е.Ю. | 1 место |
| XVII областной фестиваль учебных проектов | Шерстобитова Д.<br>Малышкова А. | 6 | Булгакова Е.Ю. | 3 место |
| Региональная научная конференция «Волгоградская международная модель ООН» | Цымлова Д.<br>Милованов Д.<br>Мазалов А. | 11 | Чуб М. А.<br>Лобанова А. П. | участие<br>участие |
| Районный тур городского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского | Данилова Е.<br>Заболотнева Е. | 10<br>11 | Булгакова Е.Ю.<br>Пономарева О.В. | 3 место<br>2 место |
| Районная военно-патриотическая конференция «Взгляд в будущее» | Бородавкина Д. | 10 | Пономарева Л.А. | 2 место |
| XVII районная научно-практическая конференция «Оптимизация ЗОЖ и профилактика развития вредных привычек» | Арент В.<br>Чударь А. | 9 | Матасова Л.И. | 3 место |
| Международная научная конференция для молодых исследователей (ВГСПУ) | Евстратова Э.<br>Аверьянова П.<br>Коннова А. | 10 | Евстратова О.А.<br>Долгачева М.В. | выступление +публикация |
| XXIII Региональная конференция молодых исследователей и учёных Волгоградской области | Вихлянцев А. | 10 | Долгачева М.В | участие |
| Конкурс исследовательских работ им. Вернадского районный этап | Цымлова Д.<br>Горлинская Е. | 11<br>10 | Чуб М. А.<br>Лобанова А.П. | победитель<br>участие |
| Конкурс исследовательских работ им. Вернадского городской этап | Цымлова Д. | 11 | Чуб М. А. | победитель |

## 6.Обмен опытом

В течение года велась большая работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах способствует росту профессиональной компетентности учителя, повышает его самооценку, становится стимулом для его развития.

Выступления педагогов на семинарах и конференциях в 2019 году

| **Формы диссеминации инновационного** | **ФИО учителя** | **Результаты** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **опыта** (профессиональный конкурс, региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.) | | **общественного признания результатов инновационной деятельности** (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта) |
| Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок на иностранных языках “Lingua-ped.project” | Пухова Е.Ю., Долгачева М.В. | Победитель (1 место). Приказ ГАУ ДПО “ВГАПО” № 249 от 21.12.19 |
| Региональная научно-методическая конференция “Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации -V” 14.05.19 инф.письмо ГАУ ДПО “ВГАПО” № 414 от 24.04.19 | Долгачева М.В.<br>Чуб М. А. | Сертификат участника |
| Региональный семинар-деловая игра “Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды” 13.05.19 инф.письмо ТУ ДОАВ №02/848 от 26.04.19 | Лобанова А.П., Гришина Е.Г., Кубарева Д.А. | Сертификат о диссеминации опыта |
| Районный этап городских Корнеевских чтений. Номинация “Литературный перевод”. Приказ ДОАВ № 227 от 11.04.19 | Долгачева М.В.<br>Панютина Н.И. | Грамота победителя<br>Грамота победителя |
| Городской этап Корнеевских чтений. Номинация “Литературный перевод”. ДОАВ № 297 от 16.04.19 | Долгачева М.В.<br>Панютина Н.И. | Грамота победителя<br>Грамота победителя |
| Августовское совещание ГАУ ДПО “ВГАПО” Выступление “Актуальные вопросы вовлечения родителей в управление процессом иноязычного образования” | Долгачева М.В. | - |
| Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Авторская работа “Профессиональные конкурсы как средство личностно-профессионального развития педагогов” | Панютина Н.И.<br>Чуб М.А.<br>Долгачева М.В. | Сертификат участника<br>Публикация |
| Региональный семинар “Наставничество как ресурс повышения квалификации качества общего образования” в рамках реализации мероприятий регионального проекта “Учитель будущего”. МБОУ “Октябрьская СШ № 1” Октябрьского района Волгоградской области 18.03.19 | Долгачева М.В. | Благодарственное письмо |
| Районный этап городских Корнеевских чтений. Литературный перевод | Панютина Н.И.<br>Долгачева М.В. | Грамота 1 место<br>Грамота 1 место |
| Городские Корнеевские чтения. Литературный перевод | Панютина Н.И.<br>Долгачева М.В. | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место |

| | | |
|---|---|---|
| Научно-методический семинар “Научные и методические основы достижения нового качества образовательных результатов обучающихся”в рамках Дня Академии в Северном научно-методическом округе Волгограда 2019 | Долгачева М.В | Сертификат участника |
| Городские Корнеевские чтения | Долгачева М.В.<br>Кубарева Д.А. | Благодарственное письмо<br>Приказ МОУ ЦРО от 29.04.19 № 148 |
| Курсы ВГАПО “Наставничество в образовательных организациях” 2850-9 от 18.03.19 | Долгачева М.В. | Удостоверение о повышении квалификации |
| Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Теория, методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве». /Сборник материалов статья «Применение проблемно-поисковых технологий как средство организации исследовательской работы обучающегося», Волгоград, 27 февраля 2019 г. | Пухова Е.Ю.,<br>Аванесова А.С. | Публикация |
| Всероссийский конкурс видеороликов “Мой педСтартап” | Долгачева М.В. | Победитель. Участие во всероссийской методической школе “ДОН” |
| Региональный сетевой конкурс “Честное общество-сильное государство” | Кубарева Д.А. | Сертификат участника |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку - новое образование: тенденции, инновации, перспективы» | Пономарева О.В. | |
| Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Подготовка педагога к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» | Пономарева О.В. | ведущий мастер-класса |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку - новое образование: тенденции, инновации, перспективы» | Булгакова Е.Ю. | выступление |
| Региональный научно-практический семинар «Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»- ведущий мастер-класса | Булгакова Е.Ю., учитель математики | выступление |
| Региональный научно-практический семинар «Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»- ведущий мастер- | Биданов Т.С., учитель физики | ведущий мастер-класса член жюри |

| | | |
|---|---|---|
| класса<br>XVII Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов,<br>Районная интеллектуальная игра по физике « Эрудит», член жюри<br>Региональный образовательный форум для учителей физики и астрономии «Исследовательская деятельность по физике и астрономии в школе» | | |
| “Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования”, ГАУ ДПО “ВГАПО”,<br>“Реализация содержания химического образования в контексте ФГОС ОО”, ГАУ ДПО “ВГАПО” | Елина О.Н., учитель химии | выступление |
| Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок», интегрированный урок по математике-географии: Моя Родина-Россия - | Пономарева О.В., | призер |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С. Макаренко | Биданов Т.С., учитель физики: | участник |
| Всероссийский конкурс творческих работ “Космическая одиссея - 2019” в номинации “сценарий мероприятия”, педагоги | Биданов Т.С., учитель физики: | 1 место |
| Семинар- практикум<br>«От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда,<br>1 сессия «Гражданско - патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» | Ананьева А.В., Масько О.А. ,Агапова Н.Б. | Приказ МОУ ЦРО<br>№ 86 от 14.03.2019 |
| Семинар- практикум «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, 3 сессия «Молодые молодым» | Бондарь Е.П., Холодова Л.Ф. | сертификат |
| Региональный форум для педагогов «Точка Притяжения - 2018» | Мирошникова И.В. | работа в группе |
| Турнир учительских клубов<br>«Лучшее от лучших: на пути к педагогическому успеху» | Мирошникова И.В. | работа в группе |

| | | |
|---|---|---|
| Проведение лекционно-практических занятий в рамках курсовой профессиональной подготовки учителей ОРКСЭ Волгограда и Волгоградской области. | Масько О.А. | приказ |
| Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская» | Мирошникова И.В. | Мастер-класс «Слово – путь к пониманию настоящего и будущего» |
| Всероссийская научно-практическая конференция | Агапова Н.Б. | «Образовательные технологии в реализации ФГОС на уроках литературного чтения» |
| Обмен опытом со студентами и преподавателями Высшей школы подготовки преподавателей при Бургундском университете (г. Дижон, Франция), находящимися на стажировке в Волгоградском государственном социально – педагогическом университете. | Агапова Н.Б. | Приказ ОУ № 11 от 11.02.2019 |
| Городской семинар «Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы для учителей ОБЖ и физической культуры: практика применения и новые перспективы» - 03.04.2019 Городской семинар «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» 14.03.2019г. Тема выступления: «Интернет-ресурсы «Волонтерское движение в Волгоградской области». | Маврин С.В.<br><br>Кандаурова Т.Н. | сертификат<br><br>сертификат |
| Практико-ориентированный семинар «Школьный информационно-библиотечный центр как площадка продвижения чтения: традиционные и инновационные проекты» ( Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», 31.01.2019г.) Тема: «Блог педагога-библиотекаря как средство интерактивного сопровождения деятельности ИБЦ образовательной организации» | Кандаурова Т.Н. | сертификат |
| Городской семинар-практикум «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов Волгограда. Интегрированный урок: «Физическая подготовка как составная часть гражданско-патриотического воспитания» 10 Б класс (физическая культура) | Матасова Л.И., Маврин С.В., Матасова В.А. | сертификат |

| | | |
|---|---|---|
| Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы: «Формирование умений исследовательского характера средствами внеурочной деятельности по литературе» (22.03.2019) | Рипяхова С. Н | протокол |
| Участие во II региональном форуме молодых педагогов Time2Teach | Душанова А. Х. | сертификат |
| Городской семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы 25.04.2019 | Аванесова А. С. | приказ |
| V Фестиваль региональных инновационных площадок «Региональные инновационные площадки как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование» выступление «Управленческая поддержка системы профессионального роста» | Аванесова А. С. | приказ |
| Региональный семинар-практикум «Организация школьных и муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют» | Резник О. П. | сертификат |
| Методическое объединение учителей географии Краснооктябрьского района, «Разработка рабочих программ по географии для 8 класса» | Резник О. П. | протокол №2 от 03.11.2019 |
| Всероссийская научно-практическая конференция VI Сталинградские исторические чтения: «Историческое сочинение как показатель осознанного отношения учащихся к истории своей страны» | Земляная О.В. | грамота |
| Региональный научно-практический семинар «Патриотическое воспитание учащихся с использованием краеведческого компонента по истории», «Формирование патриотизма через систему подготовки к историческим и краеведческим олимпиадам» | Земляная О.В. | грамота |

**Публикации педагогов в 2019 году**

| Ф.И.О. учителя | Сведения о публикации |
|---|---|
| Агапова Н.Б. | Журнал «Начальная школа», www/sites.google.com |
| Лисюкова И.А. | Классный час «Правила рационального питания», сборник, посвящённой 55 – летию гимназии № 14. |
| Мирошникова И.В. | Внеклассное мероприятие «Сказка - ложь, да в ней намек...» (права и обязанности школьника) - сборник, посвящённой 55 – летию гимназии № 14. |
| Матасова Л.И., | Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные вопросы |

| | |
|---|---|
| Матасова В.А. | физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». Место проведения: Волгоградская государственная академия физической культуры. 18-19.04.2019 Публикация доклада «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕВУШЕК СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» |
| Мирзоева Е.Н. | Публикация в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» № PI-2019-613 учебно-методической разработки «Музыка и другие виды искусства» 14.05.2019г. Адрес публикации: http://p-izmerenie.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=747&catid=2 |
| Мирзоева Е.Н. | Публикация в журнале (к юбилею гимназии № 14) сценарий классного часа о духовно– нравственном воспитании: Урок семейных ценностей «Почитай отца и мать…» |
| Земляная О. В., Рипяхова С. Н. | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота», Диплом победителей I степени в номинации «Проект» |
| Земляная О. В. | Всероссийская научно-практическая конференция «VI Сталинградские исторические чтения». Тема: «Историческое сочинение как показатель осознанного отношения учащихся к истории своей страны» |
| Аванесова А. С., Пухова Е.Ю. | Сборник по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Теория, методика обучения и воспитания в современной образовательном пространстве» 27.02.19. |
| Резник О. П. | Сборник: Формирование функциональной грамотности учащихся:образовательные практики реализации концепции географического образования в РФ (Материалы Всеросс. науч.-практ. конф., Волгоград,15 мая 2019 г.) – Волгоград, Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2019. |

**VIII. Общие выводы и предложения**

В целом педагогический коллектив гимназии в 2019 году показал высокие результаты по итогам всероссийской олимпиады школьников, ВПР, государственной итоговой аттестации, по реализации региональных инновационных проектов в рамках РИП, ИБЦ, развития наставничества.

Среди всего многообразия проблем создания условия для построения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся **актуальными для педагогического коллектива на 2020 учебный год остаются:**

- систематизация и обобщение опыта работы педагогического коллектива гимназии по разработке и апробации авторских курсов по выбору, способствующих развитию социокоммуникативной компетентности гимназиста, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- оптимизация работы общественных органов управления образовательным учреждением в связи с реализацией в гимназии профессиональных стандартов;

- мониторинг выявления и психолого-педагогического сопровождения объективных познавательных и профессиональных предпочтений гимназистов в условиях муниципальной образовательной сети;
- апробация модели работы педагогов гимназии по организационно-методическому и психолого-педагогическому сопровождению гимназистов, реализующих индивидуальные учебные планы и индивидуальные проекты;
- оценка степени эффективности работы педагогического коллектива гимназии по организации внеурочной деятельности гимназистов в условиях освоения предметных концепций и реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО и пилотного введения ФГОС СОО.

В анализируемый период приоритетной для педагогического коллектива гимназии задачей являлось выстраивание системы работы с педагогами, обеспечивающей создание педагогического пространства, способствующего профессионально-личностному развитию педагогов и реализации ими своего творческого потенциала.

В качестве основных средств развития профессионально-личностной компетентности педагога можно выделить следующие:

- постоянно-действующий семинар, проводимый при поддержке специалистов ГАУ ДПО «ВГАПО»,
- систему индивидуальных и групповых консультаций для руководителей и педагогов гимназии, осуществляемую научными консультантами,
- участие педагогического коллектива в подготовке и проведение проблемных педагогических советов, НМС,
- участие в профессиональных конкурсах,
- работа в районных методических объединениях,
- подготовка научных и научно-методических публикаций.

***Основные направления развития МОУ гимназия №14 в 2020 году:***

1. Создание в гимназии образовательной среды, способствующей реализации ФГОС СОО.
2. Развитие социализации личности гимназиста средствами взаимодействия различных форм урочной и внеурочной деятельности как во внутри гимназическом образовательном пространстве, так и в рамках социального партнёрства в муниципальной образовательной сети Краснооктябрьского района.
3. Оценка эффективности основной образовательной программы среднего общего образования, основанной на ФГОС СОО.
4. Оценка степени эффективности работы педагогического коллектива по пилотной апробации ФГОС СОО, обобщение и диссеминация опыта реализации ФГОС СОО.
5. Апробация и оценка эффективности модели инновационной деятельности по созданию условий для развития социокоммуникативной компетентности обучающихся гимназии в условиях освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и нелинейного введения ФГОС СОО.
6. Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта в форме участия в научных конференциях, проводимых в регионе и публикация научных статей по проблематике, проводимой в гимназии инновационной работы.

**IX. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 741 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 306 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 343 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 92 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 419 человек/ 57 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,8 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 8 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/ 13 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 741 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 386 человек/ 52% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 человек/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 0,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 человек/ 0,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 663 89% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5/ 1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 11 человек 2 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек /94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48 человек /91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек / 1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек / 1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человек/79% |
| 1.29.1 | Высшая | 29 человек /53% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек /25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек /15% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек /26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек /15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек /21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человек /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человек /100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 741/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая - 1938,1кв.м На 1 уч-ся - 2,6 кв. м |